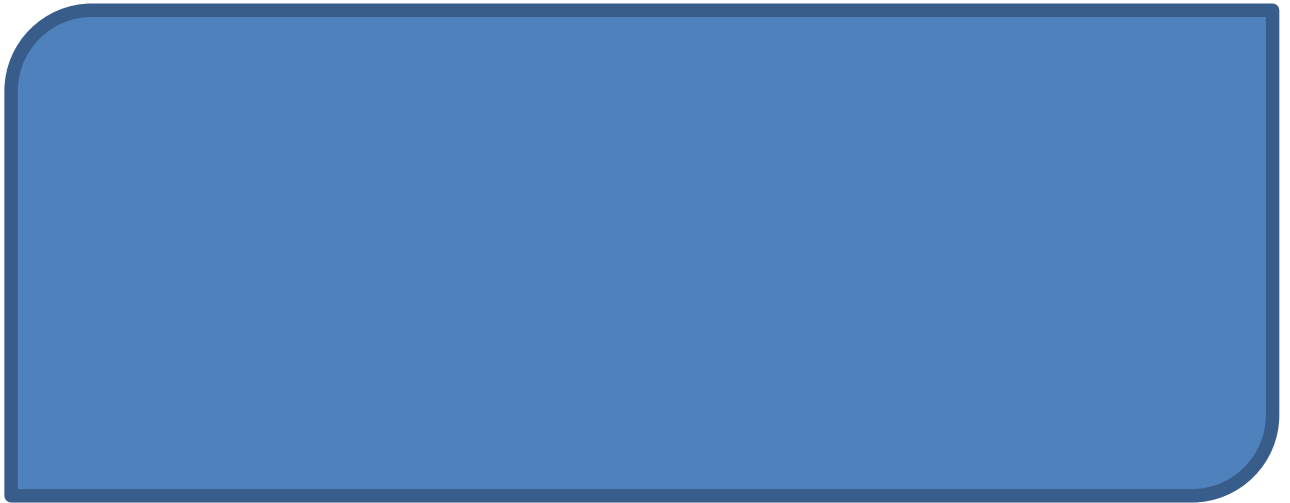


ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2026-2027 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI



AKADEMİK TAKVİM

	Tarih
Güz Yarıyıl Derslerinin Başlaması	07.09.2026
Güz Yarıyıl Derslerinin Sona Ermesi	05.03.2027
Yarıyıl Tatili	08.03.2027-12.03.2027
Bahar Yarıyıl Derslerinin Başlaması	15.03.2027
Bahar Yarıyıl Derslerinin Sona Ermesi	18.06.2027
Bütünleme Sınavları	28.06.2027-02.07.2027

STAJ KODLARI, SÜRELERİ VE AKTS

Staj Kodu	Stajlar	Süre	Akts
TIP 501	Göğüs Hastalıkları	3 Hafta	4
TIP 502	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	2 Hafta	4
TIP 503	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	3 Hafta	4
TIP 504	Nöroloji	3 Hafta	4
TIP 505	Deri ve Zührevi Hastalıkları	3 Hafta	4
TIP 506	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	3 Hafta	4
TIP 507	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2 Hafta	3
TIP 508	Ortopedi ve Travmatoloji	3 Hafta	4
TIP 509	Göz Hastalıkları	3 Hafta	4
TIP 510	Üroloji	3 Hafta	4
TIP 511	Adli Tıp	2 Hafta	4
TIP 512	Beyin ve Sinir Cerrahisi	2 Hafta	3
TIP 513	Çocuk Cerrahisi	2 Hafta	4
TIP 514	Kalp ve Damar Cerrahisi-Göğüs Cerrahisi	2 Hafta	3
TIP 515	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	2 Hafta	3
TIP 516	Radyoloji	2 Hafta	4
	TOPLAM	40 Hafta	60

EĞİTİM-ÖĞRETİM SORUMLULARI

DEKAN	Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin TAK
DEKAN YARD. (Eğitimden Sorumlu)	Doç. Dr. Ferit KAYA
BAŞKOORDİNATÖR	Prof. Dr. Mehmet Özgür Yücel
BAŞKOORDİNATÖR YARD.	Prof. Dr. Önder YUMRUTAŞ
DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ	Dr. Öğr. Üyesi Bedreddin KALYENCİ
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARD.	Dr. Öğr. Ferhat Çoban

STAJLAR VE SINAV TARİHLERİ

Staj No	Staj Adı	Staj Süresi (Hafta)	Gruplar	Staj Başlangıç	Staj Bitiş	Sınav Tarihi	Bütünleme Sınavı	
				Tarihi	Tarihi		Tarih	Saat
1	Psikiyatri	3	1. Grup	07.09.2026	25.09.2026	25.09.2026	28.06.2027	08:00
			5. Grup	02.11.2026	20.11.2026	20.11.2026		
			4. Grup	28.12.2026	15.01.2027	15.01.2027		
			3. Grup	22.02.2027	19.03.2027	19.03.2027		
			2. Grup	26.04.2027	14.05.2027	14.05.2027		
2	Nöroloji	3	1. Grup	28.09.2026	16.10.2026	16.10.2026	28.06.2027	11:00
			5. Grup	23.11.2026	11.12.2026	11.12.2026		
			4. Grup	18.01.2027	05.02.2027	05.02.2027		
			3. Grup	22.03.2027	09.04.2027	09.04.2027		
			2. Grup	20.05.2027	04.06.2027	04.06.2027		
3	Beyin ve Sinir Cerrahisi	2	1. Grup	19.10.2026	30.10.2026	30.10.2026	28.06.2027	14:00
			5. Grup	14.12.2026	25.12.2026	25.12.2026		
			4. Grup	08.02.2027	19.02.2027	19.02.2027		
			3. Grup	12.04.2027	22.04.2027	22.04.2027		

			2. Grup	07.06.2027	18.06.2027	18.06.2027		
--	--	--	---------	------------	------------	------------	--	--

4	Üroloji	3	2. Grup	07.09.2026	25.09.2026	25.09.2026	29.06.2027	08:00
			1. Grup	02.11.2026	20.11.2026	20.11.2026		
			5. Grup	28.12.2026	15.01.2027	15.01.2027		
			4. Grup	22.02.2027	19.03.2027	19.03.2027		
			3. Grup	26.04.2027	14.05.2027	14.05.2027		

5	Ortopedi	3	2. Grup	28.09.2026	16.10.2026	16.10.2026	29.06.2027	11:00
			1. Grup	23.11.2026	11.12.2026	11.12.2026		
			5. Grup	18.01.2027	05.02.2027	05.02.2027		
			4. Grup	22.03.2027	09.04.2027	09.04.2027		
			3. Grup	20.05.2027	04.06.2027	04.06.2027		

6	Adli Tıp	2	2. Grup	19.10.2026	30.10.2026	30.10.2026	29.06.2027	14:00
			1. Grup	14.12.2026	25.12.2026	25.12.2026		
			5. Grup	08.02.2027	19.02.2027	19.02.2027		
			4. Grup	12.04.2027	22.04.2027	22.04.2027		
			3. Grup	07.06.2027	18.06.2027	25.06.2027		

7	Göz Hastalıkları	3	3. Grup	07.09.2026	25.09.2026	25.09.2026	30.06.2027	08:00
			2. Grup	02.11.2026	20.11.2026	20.11.2026		
			1. Grup	28.12.2026	15.01.2027	15.01.2027		
			5. Grup	22.02.2027	19.03.2027	19.03.2027		
			4. Grup	26.04.2027	14.05.2027	14.05.2027		

8	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	3	3. Grup	28.09.2026	16.10.2026	16.10.2026	30.06.2027	11:00
			2. Grup	23.11.2026	11.12.2026	11.12.2026		
			1. Grup	18.01.2027	05.02.2027	05.02.2027		
			5. Grup	22.03.2027	09.04.2027	09.04.2027		
			4. Grup	20.05.2027	04.06.2027	04.06.2027		

9	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2	3. Grup	19.10.2026	30.10.2026	30.10.2026	30.06.2027	14:00
			2. Grup	14.12.2026	25.12.2026	25.12.2026		
			1. Grup	08.02.2027	19.02.2027	19.02.2027		
			5. Grup	12.04.2027	22.04.2027	22.04.2027		

			4. Grup	07.06.2027	18.06.2027	25.06.2027		
--	--	--	---------	------------	------------	------------	--	--

10	Dermatoloji	3	4. Grup	07.09.2026	25.09.2026	25.09.2026	01.07.2027	08:00
			3. Grup	02.11.2026	20.11.2026	20.11.2026		
			2. Grup	28.12.2026	15.01.2027	15.01.2027		
			1. Grup	22.02.2027	19.03.2027	19.03.2027		
			5. Grup	26.04.2027	14.05.2027	14.05.2027		

11	Göğüs Hastalıkları	3	4. Grup	28.09.2026	16.10.2026	16.10.2026	01.07.2027	11:00
			3. Grup	23.11.2026	11.12.2026	11.12.2026		
			2. Grup	18.01.2027	05.02.2027	05.02.2027		
			1. Grup	22.03.2027	09.04.2027	09.04.2027		
			5. Grup	20.05.2027	07.06.2027	07.06.2027		

12	Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji	2	4. Grup	19.10.2026	30.10.2026	30.10.2026	01.07.2027	14:00
			3. Grup	14.12.2026	25.12.2026	25.12.2026		
			2. Grup	08.02.2027	19.02.2027	19.02.2027		
			1. Grup	12.04.2027	22.04.2027	22.04.2027		
			5. Grup	07.06.2027	18.06.2027	18.06.2027		

13	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	2	5. Grup	07.09.2026	18.09.2026	18.09.2026	02.07.2027	08:00
			4. Grup	02.11.2026	13.11.2026	13.11.2026		
			3. Grup	28.12.2026	08.01.2027	08.01.2027		
			2. Grup	22.02.2027	05.03.2027	05.03.2027		
			1. Grup	26.04.2027	07.05.2027	07.05.2027		

14	Çocuk Cerrahisi	2	5. Grup	21.09.2026	02.10.2026	02.10.2026	02.07.2027	10:00
			4. Grup	16.11.2026	27.11.2026	27.11.2026		
			3. Grup	25.01.2027	05.02.2027	05.02.2027		
			2. Grup	15.03.2027	26.03.2027	26.03.2027		
			1. Grup	10.05.2027	21.05.2027	21.05.2027		

15	Radyoloji	2	5. Grup	05.10.2026	16.10.2026	16.10.2026	02.07.2027	12:00
			4. Grup	30.11.2026	11.12.2026	11.12.2026		
			3. Grup	25.01.2027	05.02.2027	05.02.2027		
			2. Grup	29.03.2027	09.04.2027	09.04.2027		

			1. Grup	24.05.2027	04.06.2027	04.06.2027		
--	--	--	---------	------------	------------	------------	--	--

16	Kalp ve Damar Cerrahisi-Göğüs Cerrahisi	2	5. Grup	19.10.2026	30.10.2026	30.10.2026	02.07.2027	14:00
			4. Grup	14.12.2026	25.12.2026	25.12.2026		
			3. Grup	08.02.2027	19.02.2027	19.02.2027		
			2. Grup	12.04.2027	22.04.2027	22.04.2027		
			1. Grup	07.06.2027	18.06.2027	18.06.2027		

STAJ PROGRAMI (1 - 3. GRUPLAR)

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM V STAJ PROGRAMI (1-3. GRUPLAR)

1. GRUP	2. GRUP	3. GRUP
Psikiyatri	Üroloji	Göz Hastalıkları
Başlangıç: 07.09.2026	Başlangıç: 07.09.2026	Başlangıç: 07.09.2026
Bitiş: 25.09.2026	Bitiş: 25.09.2026	Bitiş: 25.09.2026
Nöroloji	Ortopedi ve Travmatoloji	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları
Başlangıç: 28.09.2026	Başlangıç: 28.09.2026	Başlangıç: 28.09.2026
Bitiş: 16.10.2026	Bitiş: 16.10.2026	Bitiş: 16.10.2026
Beyin ve Sinir Cerrahisi	Adli Tıp	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon
Başlangıç: 19.10.2026	Başlangıç: 19.10.2026	Başlangıç: 19.10.2026
Bitiş: 30.10.2026	Bitiş: 30.10.2026	Bitiş: 30.10.2026
Üroloji	Göz Hastalıkları	Deri ve Zührevi Hastalıkları
Başlangıç: 02.11.2026	Başlangıç: 02.11.2026	Başlangıç: 02.11.2026
Bitiş: 20.11.2026	Bitiş: 20.11.2026	Bitiş: 20.11.2026
Ortopedi ve Travmatoloji	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Göğüs Hastalıkları
Başlangıç: 23.11.2026	Başlangıç: 23.11.2026	Başlangıç: 23.11.2026
Bitiş: 11.12.2026	Bitiş: 11.12.2026	Bitiş: 11.12.2026
Adli Tıp	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji
Başlangıç: 14.12.2026	Başlangıç: 14.12.2026	Başlangıç: 14.12.2026
Bitiş: 25.12.2026	Bitiş: 25.12.2026	Bitiş: 25.12.2026
Göz Hastalıkları	Deri ve Zührevi Hastalıkları	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerr.

Başlangıç: 28.12.2026

Bitiş: 15.01.2027

**Kulak Burun Boğaz
Hastalıkları**

Başlangıç: 18.01.2027

Bitiş: 05.02.2027

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon

Başlangıç: 08.02.2027

Bitiş: 19.02.2027

Başlangıç: 28.12.2026

Bitiş: 15.01.2027

Göğüs Hastalıkları

Başlangıç: 18.01.2027

Bitiş: 05.02.2027

**Enfek. Hast. ve Klinik
Mikrobiyoloji**

Başlangıç: 08.02.2027

Bitiş: 19.02.2027

Başlangıç: 28.12.2026

Bitiş: 08.01.2027

Çocuk Cerrahisi

Başlangıç: 11.01.2027

Bitiş: 22.01.2027

Radyoloji

Başlangıç: 25.01.2027

Bitiş: 05.02.2027

**Kalp ve Damar Cerrahisi-Göğüs
Cerrahisi**

Başlangıç: 08.02.2027

Bitiş: 19.02.2027

Deri ve Zührevi Hastalıkları

Başlangıç: 22.02.2027

Bitiş: 19.03.2027

Göğüs Hastalıkları

Başlangıç: 22.03.2027

Bitiş: 09.04.2027

**Enfek. Hast. ve Klinik
Mikrobiyoloji**

Başlangıç: 12.04.2027

Bitiş: 22.04.2027

**Plastik, Rekonstrüktif ve
Estetik Cerr.**

Başlangıç: 22.02.2027

Bitiş: 05.03.2027

Çocuk Cerrahisi

Başlangıç: 15.03.2027

Bitiş: 26.03.2027

Radyoloji

Başlangıç: 29.03.2027

Bitiş: 09.04.2027

**Kalp ve Damar Cerrahisi-
Göğüs Cerrahisi**

Başlangıç: 12.04.2027

Bitiş: 22.04.2027

Psikiyatri

Başlangıç: 22.02.2027

Bitiş: 19.03.2027

Nöroloji

Başlangıç: 22.03.2027

Bitiş: 09.04.2027

Beyin ve Sinir Cerrahisi

Başlangıç: 12.04.2027

Bitiş: 22.04.2027

**Plastik, Rekonstrüktif ve
Estetik Cerr.**

Başlangıç: 26.04.2027

Bitiş: 07.05.2027

Çocuk Cerrahisi

Başlangıç: 10.05.2027

Psikiyatri

Başlangıç: 26.04.2027

Bitiş: 14.05.2027

Nöroloji

Başlangıç: 20.05.2027

Üroloji

Başlangıç: 26.04.2027

Bitiş: 14.05.2027

Ortopedi ve Travmatoloji

Başlangıç: 20.05.2027

Bitiş: 21.05.2027

Radyoloji

Başlangıç: 24.05.2027

Bitiş: 04.06.2027

**Kalp ve Damar Cerrahisi-
Göğüs Cerrahisi**

Başlangıç: 07.06.2027

Bitiş: 18.06.2027

Bitiş: 04.06.2027

Beyin ve Sinir Cerrahisi

Başlangıç: 07.06.2027

Bitiş: 18.06.2027

Bitiş: 04.06.2027

Adli Tıp

Başlangıç: 07.06.2027

Bitiş: 18.06.2027

STAJ PROGRAMI (4 ve 5. GRUP)

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM V STAJ PROGRAMI (4 ve 5. GRUP)

4. GRUP

Deri ve Zührevi Hastalıkları

Başlangıç: 07.09.2026

Bitiş: 25.09.2026

Göğüs Hastalıkları

Başlangıç: 28.09.2026

Bitiş: 16.10.2026

Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji

Başlangıç: 19.10.2026

Bitiş: 30.10.2026

5. GRUP

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerr.

Başlangıç: 07.09.2026

Bitiş: 18.09.2026

Çocuk Cerrahisi

Başlangıç: 21.09.2026

Bitiş: 02.10.2026

Radyoloji

Başlangıç: 05.10.2026

Bitiş: 16.10.2026

**Kalp ve Damar Cerrahisi-Göğüs
Cerrahisi**

Başlangıç: 19.10.2026

Bitiş: 30.10.2026

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerr.

Başlangıç: 02.11.2026

Bitiş: 13.11.2026

Çocuk Cerrahisi

Başlangıç: 16.11.2026

Bitiş: 27.11.2026

Radyoloji

Başlangıç: 30.11.2026

Psikiyatri

Başlangıç: 02.11.2026

Bitiş: 20.11.2026

Nöroloji

Başlangıç: 23.11.2026

Bitiş: 11.12.2026

Beyin ve Sinir Cerrahisi

Başlangıç: 14.12.2026

Bitiş: 11.12.2026

Kalp ve Damar Cerrahisi-Göğüs Cerrahisi

Başlangıç: 14.12.2026

Bitiş: 25.12.2026

Bitiş: 25.12.2026

Psikiyatri

Başlangıç: 28.12.2026

Bitiş: 15.01.2027

Nöroloji

Başlangıç: 18.01.2027

Bitiş: 05.02.2027

Beyin ve Sinir Cerrahisi

Başlangıç: 08.02.2027

Bitiş: 19.02.2027

Üroloji

Başlangıç: 28.12.2026

Bitiş: 15.01.2027

Ortopedi ve Travmatoloji

Başlangıç: 18.01.2027

Bitiş: 05.02.2027

Adli Tıp

Başlangıç: 08.02.2027

Bitiş: 19.02.2027

Üroloji

Başlangıç: 22.02.2027

Bitiş: 19.03.2027

Ortopedi ve Travmatoloji

Başlangıç: 22.03.2027

Bitiş: 09.04.2027

Adli Tıp

Başlangıç: 12.04.2027

Bitiş: 22.04.2027

Göz Hastalıkları

Başlangıç: 22.02.2027

Bitiş: 19.03.2027

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları

Başlangıç: 22.03.2027

Bitiş: 09.04.2027

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon

Başlangıç: 12.04.2027

Bitiş: 22.04.2027

Göz Hastalıkları

Başlangıç: 26.04.2027

Bitiş: 14.05.2027

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları

Başlangıç: 20.05.2027

Bitiş: 04.06.2027

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon

Başlangıç: 07.06.2027

Bitiş: 18.06.2027

Deri ve Zührevi Hastalıkları

Başlangıç: 26.04.2027

Bitiş: 14.05.2027

Göğüs Hastalıkları

Başlangıç: 20.05.2027

Bitiş: 04.06.2027

Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji

Başlangıç: 07.06.2027

Bitiş: 18.06.2027

DERSE GİREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

UNVANI	ADI ve SOYADI	ANABİLİM DALI	GÖREVİ
Doç. Dr.	Ercan ÇİL	Göğüs Hastalıkları	Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Gökhan ÇORAPLI	Göğüs Hastalıkları	Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Uzm. Dr.	Burak TÜLÜ	Göğüs hastalıkları	Göğüs hastalıkları Uzmanı
Prof. Dr.	Hakan Sezgin SAYINER	Enfek. Hast.ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üys.	Sevgi Alan DOĞAN	Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
Prof. Dr.	Yaşar ALTUN	Nöroloji	Nöroloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Ali Zeynal Abidin TAK	Nöroloji	Tıp Fakültesi Dekanı/ Nöroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üys.	Zeynal TUNÇ	Nöroloji	Nöroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Uzm. Dr.	Gökhan GÖKPINAR	Nöroloji	Uzman Doktor
Doç. Dr.	Esra İNAN DOĞAN	Dermatoloji	Deri ve Zührevi Hastalıkları Öğretim Üyesi
Dr.Öğr.Üys.	Emine ÖZKUL KILINÇ	Dermatoloji	Deri ve Zührevi Hastalıkları Öğretim Üyesi
Doç. Dr.	Mehtap KOPARAL	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Dr.Öğr.Üys.	Esin AKBAŞ	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Fiziksel Tıp ve RehabilitasyonAnabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	İsmail AĞIR	Ortopedi ve Travmatoloji	Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Abuzer ULUDAĞ	Ortopedi ve Travmatoloji	Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üys.	Ebubekir ŞERAMET	Ortopedi ve Travmatoloji	Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üys.	Ergin ALPAY	Ortopedi ve Travmatoloji	Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üys.	Abdurrahman BİLEN	Göz Hastalıkları	Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üys.	Hasan Görkem MARKİT	Göz Hastalıkları	Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üys.	Burak ÖNER	Göz Hastalıkları	Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi	Gazi Bekir ÖZÇAKMAKÇIÇI	Göz Hastalıkları	Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Prof. Dr.	Mehmet Özgür YÜCEL	Üroloji	Üroloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Ali ÇİFT	Üroloji	Üroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üys.	Bedreddin KALYENCİ	Üroloji	Üroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üys.	Hasan SULHAN	Üroloji	Üroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üys.	Ferhat ÇOBAN	Üroloji	Üroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Doç. Dr.	Kerem SEHLİKOĞLU	Adli Tıp	Adli Tıp Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Şeyho Cem YÜCETAŞ	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üys.	Süleyman KILINÇ	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Prof. Dr.	Musa ABEŞ	Çocuk Cerrahisi	Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Mehmet SARAÇ	Çocuk Cerrahisi	Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Uzm. Dr.	Mehmet Gazi ÖZTÜRK	Çocuk Cerrahisi	Çocuk Cerrahisi Uzmanı
Prof.Dr.	Hamit Sinan HATİPOĞLU	Genel Cerrahi ABD. ve Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi ABD.	Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı Başkanı ve Genel Cerrahi Anabilim Dalı Başkanı
Uzm. Dr.	Mustafa Rıdvan YANBAŞ	Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi ABD.	Uzman Doktor
Prof.Dr.	Atilla TEKİN	Psikiyatri	Psikiyatri Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Oğuzhan Bekir EĞİLMEZ	Psikiyatri	Psikiyatri Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Doç. Dr.	Şeyma SEHLİKOĞLU	Psikiyatri	Psikiyatri Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi	Fatih SAĞLAM	Psikiyatri	Psikiyatri Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Prof. Dr.	H. Taner BULUT	Radyoloji	Radyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Mahmut ÇORAPLI	Radyoloji	Radyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Doç. Dr.	Ela KAPLAN	Radyoloji	Radyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr.Öğ.Üys.	Mustafa ÖZDEMİR	Radyoloji	Radyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr.Öğ.Üys.	Ahmet Burak AYDEMİR	Radyoloji	Radyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Prof. Dr.	Cengiz GÜVEN	Kalp ve Damar Cerrahisi	Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üys.	Abuzer Deniz SÜRÜCÜ	Kalp ve Damar Cerrahisi	Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

STAJ KOORDİNATÖRLÜKLERİ

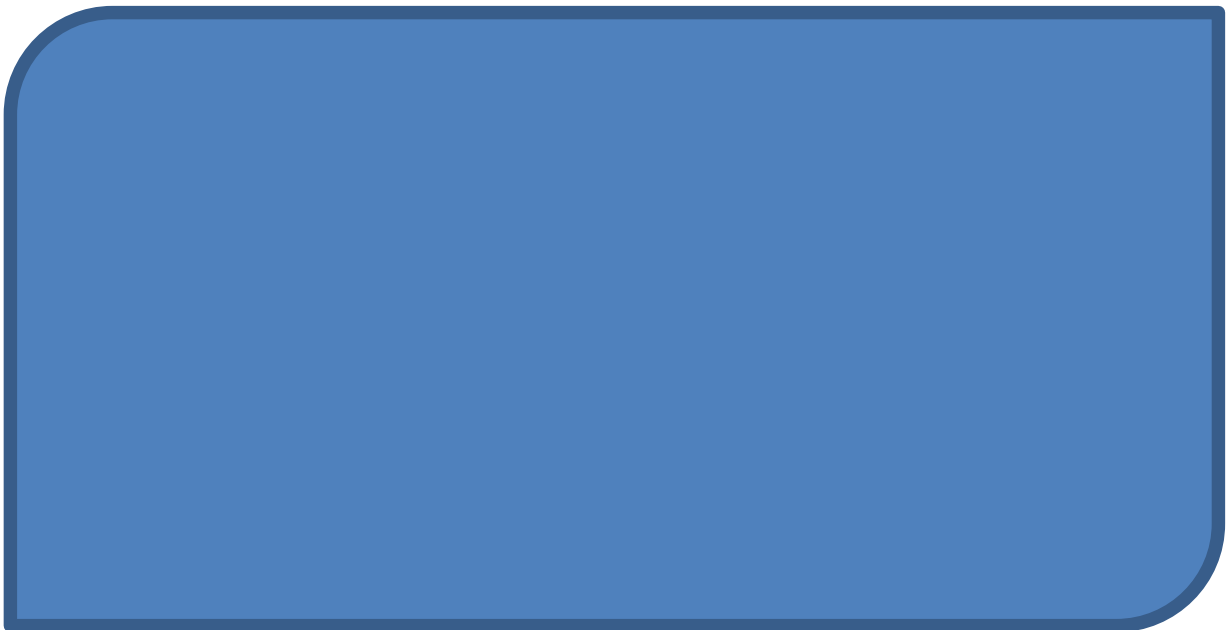
Sıra No	Staj Adı	Staj Koordinatörü	Staj Koordinatörü Yrd.
1	Psikiyatri	Prof. Dr. Atilla Tekin	Doç. Dr. Şeyma SEHLİKOĞLU
2	Nöroloji	Prof. Dr. Yaşar ALTUN	Dr. Öğr. Üyesi Zeynal TUNÇ
3	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Prof. Dr. Şeyho Cem YÜCETAŞ	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KILINÇ
4	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Dr. Öğr. Üyesi Esin AKBAŞ	
5	Ortopedi ve Travmatoloji	Prof. Dr. İsmail AĞIR	Prof. Dr. Abuzer ULUDAĞ
6	Adli Tıp	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	
7	Göz Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman BİLEN	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Görkem Markit
8	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	
9	Üroloji	Prof. Dr. M. Özgür YÜCEL	Prof. Dr. Ali ÇİFT
10	Deri ve Zührevi Hastalıkları	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Dr. Öğr. Üys. Emine ÖZKUL KILINÇ
11	Göğüs Hastalıkları	Doç. Dr. Ercan ÇİL	Doç. Dr. Gökhan ÇORAPLI
12	Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Hakan Sezgin SAYİNER	Dr. Öğr. Üys. Sevgi Alan DOĞAN

13	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Prof. Dr. Hamit Sinan HATİPOĞLU	Uzm. Dr. Mustafa Rıdvan YANBAŞ
14	Çocuk Cerrahisi	Prof. Dr.Musa ABEŞ	Prof. Dr Mehmet SARAÇ
15	Göğüs Cerrahisi	Prof. Dr Cengiz GÜVEN	
16	Kalp ve Damar Cerrahisi	Prof. Dr. Cengiz GÜVEN	Dr. Öğr. Üys. Abuzer Deniz SÜRÜCÜ
17	Radyoloji	Prof. Dr. Hacı Taner BULUT	Dr. Öğr. Üys. Mustafa ÖZDEMİR

ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2026-2027 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI



DÖNEM V
PSİKIYATRİ ANABİLİM DALI
STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

STAJIN AMAÇ VE HEDEFLERİ:

AMAÇ: Dönem III'te tanı ve tedavi ilkeleriyle ilgili verilmiş olan bilgilerin uygulamaya dönük olarak gözden geçirilmesi, ruhsal muayene, görüşme teknikleri ve tedavi uygulamaları konusunda da beceri geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

A-Bilgi Hedefleri

- Psikiyatri biliminin ilgi alanlarını, farklı disiplinlerle ilişkilerini, hastane içi ve dışında gerçekleştirilen uygulamaları tanımak, tanımlayabilmek
- Sık görülen ruhsal bozuklukların tanı, ayırıcı tanı ve tedavileriyle ilgili bilgi sahibi olmak, bu konuları tartışabilmek, tedavi planı yapabilmek
- Genel anlamda “hasta hekim” ilişkileri, “hasta hekim ilişkilerinde zor durumlar”, “psikiyatride ve tıpta damgalama” konularını tartışabilmek, durum analizleri yapabilmek
- Ruhsal durum muayenesi, görüşme teknikleri konularında video izleyerek, kıdemlilerin görüşmelerine katılarak, canlandırmalar (rol oynamalar) yaparak ve hastalarla kıdemliler eşliğinde görüşme yaparak bilgi ve beceri geliştirmek, geliştirdiği beceriler doğrultusunda gözlemlerini, duygu ve düşüncelerini ifade edebilmek ve rapor edebilmek
- Psikiyatri anabilim dalı tarafında yürütülen klinik içinde grup uygulamaları, klinik dışında kronik hastaların derneklerinin ve etkinliklerinin ziyaret edilmesi, toplum ruh sağlığı uygulamalarının izlenmesi, afet ve travma psikiyatrisi gibi etkinliklere katılmak, gözlemlerini eleştirel biçimde tartışabilmek ve rapor edebilmek.

B- Beceri Hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilmek.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar

süreçlerine katabilme.

C-Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme
- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

PSİKİYATRİ ANABİLİM DALI

DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ

Dönem V öğrencilerinin Psikiyatri staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son günü önce yazılı sonra sözlü sınav** yapılacaktır. **Yazılı sınav sabah saat 09:00'da başlayacaktır.** Toplam 20 adet çoktan seçmeli soru sorulacak olup sınav süresi 30 dakikadır.
- **Yazılı sınavdan geçen stajyerler sabah saat 10:00'da sözlü sınava girecektir.** Resmi izin durumları hariç 3 öğretim üyesinden oluşan jüri tarafından sözlü sınav yapılacaktır.
- **Yazılı sınav sonucunun % 50'si, sözlü sınav sonucunun %50'si geçme notuna etki edecektir.** Sözlü sınav sırasında stajyerlerin izlemesi için verilen hastalarla yapılan görüşmelerin uygun biçimde sunulması ve yazılı olarak rapor edilmesi istenecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır.**

KODU	DERSİN KONUSU	ÜYESİ			Toplam
		Unvan /Adı-Soyadı	Ders Saati	Ders Saati	
TIP 503	Psikiyatrik Semiyoloji ve Ruhsal Durum Muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi Fatih SAĞLAM	4	4	8
TIP 503	Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluklar- Şizofreni	Doç. Dr. Şeyma SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 503	Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluklar- Şizoafektif bozukluk	Doç. Dr. Şeyma SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 503	Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluklar- Sanrılı Bozukluk	Doç. Dr. Şeyma SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 503	Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluklar- Diğer Psikotik Bozukluklar	Doç. Dr. Şeyma SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 503	Duygudurum Bozuklukları-sınıflandırma	Doç. Dr. Oğuzhan B. EĞİLMEZ	1	1	2
TIP 503	Duygudurum Bozuklukları-Depresif Bozukluklar- Depresif Bozukluklar	Doç. Dr. Oğuzhan B. EĞİLMEZ	1	1	2
TIP 503	Duygudurum Bozuklukları-Bipolar Bozukluklar- Bipolar Bozukluklar	Doç. Dr. Oğuzhan B. EĞİLMEZ	1	1	2
TIP 503	Duygudurum Bozuklukları-Karma Durumlar	Doç. Dr. Oğuzhan B. EĞİLMEZ	1	1	2
TIP 503	Anksiyete Bozuklukları-Sosyal Fobi	Dr. Öğr Üyesi Fatih SAĞLAM	1	1	2
TIP 503	Anksiyete Bozuklukları-Panik Bozukluğu	Dr. Öğr Üyesi Fatih SAĞLAM	1	1	2
TIP 503	Anksiyete Bozuklukları-Yaygın Anksiyete Bozukluğu	Dr. Öğr Üyesi Fatih SAĞLAM	1	1	2
TIP 503	Anksiyete Bozuklukları-Ozgül Fobiler	Dr. Öğr Üyesi Fatih SAĞLAM	1	1	2
TIP 503	Travma ile İlişkili Ruhsal Bozukluklar-Akut Stres Bozukluğu	Prof. Dr.Atilla TEKİN	1	1	2
TIP 503	Travma ile İlişkili Ruhsal Bozukluklar-Travma Sonrası Stres Bozukluğu	Prof. Dr.Atilla TEKİN	1	1	2
TIP 503	Dissosiyatif Bozukluklar	Prof. Dr.Atilla TEKİN	2	2	4
TIP 503	Anksiyete Bozuklukları-Tedaviler	Dr. Öğr Üyesi Fatih SAĞLAM	1	1	2
TIP 503	Obsesif Kompulsif Bozukluk ve İlişkili Ruhsal Bozukluklar	Prof. Dr.Atilla TEKİN	3	3	6
TIP 503	Psikiyatrik Aciller	Doç. Dr. Oğuzhan B. EĞİLMEZ	2	2	4
TIP 503	Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları	Doç. Dr. Oğuzhan B. EĞİLMEZ	2	2	4

TIP 503	Kişilik Bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih SAĞLAM	4	4	8
TIP 503	Nörobilişsel Bozukluklar	Doç. Dr. Şeyma SEHLİKOĞLU	4	4	8

TIP 503	Psikiyatride Biyolojik Tedaviler	Prof. Dr.Atilla TEKİN	4	4	8
TIP 503	Çocuk Ruh Sağlığı ile İlişkili Bozukluklar	Prof. Dr.Atilla TEKİN	4	4	8
TIP 503	Adli Psikiyatri	Doç. Dr. Şeyma SEHLİKOĞLU	2	2	4
TIP 503	Psikiyatri Etiği	Doç. Dr. Şeyma SEHLİKOĞLU	2	2	4
TIP 503	Cinsel İşlev Bozuklukları	Doç. Dr. Oğuzhan B. EĞİLMEZ	4	1	5
TIP 503	Bedensel Belirti Bozuklukları(Somatoform Bozukluklar)	Doç. Dr. Oğuzhan B. EĞİLMEZ	2	2	4
TIP 503	Yeme bozuklukları	Doç. Dr. Oğuzhan B. EĞİLMEZ	2	2	4
GENEL TOPLAM			56	54	120

Ders/Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 503	Ajitasyon	Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar	T-A-K	Sinir - Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Bipolar Bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Mental durumu değerlendirebilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
		Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-K-i	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	
		Şizofreni ve diğer psikotik hastalıklar	T-A	Sinir-Davranış	Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme Mini mental durum muayenesi yapabilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Probleme dayalı öğrenme İş başında öğrenme ve değerlendirme	
TIP 503	Anksiyete	Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar	T-A-K	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Fobik bozukluklar	T	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Servis deneyimleri	Sözlü sınavlar
		Kişilik bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Ruhsal durum muayenesi yapabilme	Sınıf dersi / sunum	
		Obsesif-kompulsif bozukluk	T	Sinir-Davranış	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Probleme dayalı öğrenme	
		Panik bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme	
		Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	T-A	Sinir-Davranış			
		Travma sonrası stres bozukluğu Yaygın anksiyete bozukluğu	T-A ÖnT	Sinir-Davranış Sinir-Davranış			
TIP 503	Baş ağrısı	Bedensel belirti bozukluğu(somatizasyon)	ÖnT	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)

		Depresyon	TT-A-K-İ ÖnT	Sinir-Davranış Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme Ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
			T-A	Sinir-Davranış	Reçete düzenleyebilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	Probleme dayalı öğrenme İş başında öğrenme ve değerlendirme	
TIP 503	Bilinç değişiklikleri	Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar	T-A-K	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
			T-A	Sinir-Davranış	Mental durumu değerlendirebilme	Servis deneyimleri	Sözlü sınavlar
			T-A	Sinir-Davranış	Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme	
TIP 503	Bulantı, kusma	Yeme bozuklukları	ÖnT-K-İ	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Psikiyatrik öykü alabilme Ruhsal durum muayenesi yapabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme Hastabaşı eğitimler, vizitler Servis deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar
TIP 503	Büyüme- gelişme geriliği	Mentalretardasyon	ÖnT-K-İ	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)

					Mental durumu değerlendirebilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Probleme dayalı öğrenme Hastabaşı eğitimler, vizitler	Sözlü sınavlar
TIP 503	Cinsel işlev sorunları	Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Psikiyatrik öykü alabilme Ruhsal durum muayenesi yapabilme Reçete düzenleyebilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme Hastabaşı eğitimler, vizitler Servis deneyimleri İş başında öğrenme ve değerlendirme	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar
TIP 503	Çarpıntı	Yaygın anksiyete bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon)	ÖnT	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Fobik bozukluklar	T	Sinir-Davranış	Ruhsal durum muayenesi yapabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
		Konversiyon bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Servis deneyimleri	
		Panik bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme	
TIP 503	Çift görme	Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	T-A-K	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme Hastabaşı eğitimler, vizitler Servis deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar

TIP 503	Denge / hareket ile ilgili sorunlar	Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	T-A-K	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme Servis deneyimleri Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar
TIP 503	Dikkat eksikliği	Bipolar bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Mental durumu değerlendirebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
		Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri	
		Mentalretardasyon	ÖnT-K-İ	Sinir-Davranış	Mini mental durum muayenesi yapabilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme	
		Öğrenme bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Reçete düzenleyebilme		
		Yaygın anksiyete bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
		Yaygın gelişimsel bozukluk, otizm	ÖnT	Sinir-Davranış	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme		
TIP 503	Dispne	Panik bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Ruhsal durum muayenesi yapabilme Psikiyatrik öykü alabilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme Hastabaşı eğitimler, vizitler Servis deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar

					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 503	Duygudurum değişiklikleri	Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar	T-A-K	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Bipolar bozukluk	T-A	Sinir - Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir-Davranış	Mental durumu değerlendirebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
		Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri	
		Kişilik bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Mini mental durum muayenesi yapabilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme	
		Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	Reçete düzenleyebilme		
		Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	T-A	Sinir-Davranış	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme		
		Yaygın anksiyete bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
		Yaygın gelişimsel bozukluk, otizm	ÖnT	Sinir-Davranış			
TIP 503	Fekalinkontinans	Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Mental durumu değerlendirebilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
					Mini mental durum muayenesi yapabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
					Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme		

TIP 503	Gerçeği değerlendirme sorunları (Sanrı, varsanı)	Bipolar Bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Şizofreni ve diğer psikotik hastalıklar	T-A	Sinir-Davranış	Mental durumu değerlendirebilme Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme Mini mental durum muayenesi yapabilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Servis deneyimleri Sınıf dersi / sunum	
TIP 503	Göğüs ağrısı	Panik bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Ruhsal durum muayenesi yapabilme Psikiyatrik öykü alabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Probleme dayalı öğrenme Servis deneyimleri Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar
TIP 503	Halsizlik	Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Yeme bozuklukları	ÖnT-K-İ	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar

					Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri	
					Reçete düzenleyebilme	Sınıf dersi / sunum	
					Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme	
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 503	Hiperaktivite	Bipolar bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	T-A	Sinir-Davranış	Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri	
					Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	Sınıf dersi / sunum	
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 503	İmpotans	Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
					Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri	
					Reçete düzenleyebilme	Sınıf dersi / sunum	
					Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme		
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 503	İnfertilite (erkek, kadın)	Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	T-A-K	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)

					Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
					Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri	
					Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	Sınıf dersi / sunum	
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 503	İntihar düşüncesi/Kendine zarar verme	Bipolar bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Davranım bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir-Davranış	Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri	
		Disosiyatif bozukluklar	ÖnT	Sinir-Davranış	Reçete düzenleyebilme	Sınıf dersi / sunum	
		Kişilik bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	İntihar riskini değerlendirebilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme	
		Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	T-A	Sinir-Davranış	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme		
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 503	İştahsızlık	Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Yeme bozuklukları	ÖnT-K-İ	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
					Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri	
					Reçete düzenleyebilme	Sınıf dersi / sunum	
					Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme	

					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 503	Karın ağrısı	Bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon)	ÖnT	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Psikiyatrik öykü alabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Probleme dayalı öğrenme Servis deneyimleri Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar
TIP 503	Kas iskelet sistemi ağrıları	Bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon)	ÖnT	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Psikiyatrik öykü alabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Probleme dayalı öğrenme Servis deneyimleri Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar
TIP 503	Kilo artışı / fazlalığı	Bipolar bozukluk Depresyon	T-A TT-A-K-İ	Sinir-Davranış Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Psikiyatrik öykü alabilme Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme Reçete düzenleyebilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Probleme dayalı öğrenme Servis deneyimleri Sınıf dersi / sunum İş başında öğrenme ve değerlendirme	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar
TIP 503	Kilo kaybı	Depresyon Yeme bozuklukları	TT-A-K-İ ÖnT-K-İ	Sinir-Davranış Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Psikiyatrik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar

					Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri	
					Reçete düzenleyebilme	Sınıf dersi / sunum	
					Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme	
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 503	Obsesyon	Kişilik bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Obsesif-kompulsif bozukluk	T	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
					Ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri	
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Sınıf dersi / sunum	
TIP 503	Öğrenme güçlüğü	Mentalretardasyon	ÖnT-K-İ	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Öğrenme bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Yaygın gelişimsel bozukluk, otizm	ÖnT	Sinir-Davranış	Mental durumu değerlendirebilme	Servis deneyimleri	
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Sınıf dersi / sunum	
TIP 503	Panik atağı	Panik bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Yaygın anksiyete bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
					Ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri	
					Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	Sınıf dersi / sunum	

					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 503	Saç dökülmesi	Bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon)	ÖnT	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Psikiyatrik öykü alabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Probleme dayalı öğrenme Servis deneyimleri Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar
TIP 503	Senkop	Konversiyon bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Psikiyatrik öykü alabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Probleme dayalı öğrenme Servis deneyimleri Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar
TIP 503	Tremor	Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar Bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon) Konversiyon bozukluğu Yaygın anksiyete bozukluğu	T-A-K ÖnT ÖnT ÖnT	Sinir-Davranış Sinir-Davranış Sinir-Davranış Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Psikiyatrik öykü alabilme Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Probleme dayalı öğrenme Servis deneyimleri Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar
TIP 503	Tütün kullanımı	Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Psikiyatrik öykü alabilme Ruhsal durum muayenesi yapabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Probleme dayalı öğrenme Servis deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar

					Reçete düzenleyebilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Sınıf dersi / sunum İş başında öğrenme ve değerlendirme	
TIP 503	Unutkanlık	Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	T-A-K	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri	
		Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	Mental durumu değerlendirebilme	Sınıf dersi / sunum	
		Yaygın anksiyete bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Mini mental durum muayenesi yapabilme Reçete düzenleyebilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme	
TIP 503	Uyku ile ilgili sorunlar	Bipolar bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir-Davranış	Psikiyatrik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Ruhsal durum muayenesi yapabilme	Servis deneyimleri	
		Kişilik bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Reçete düzenleyebilme	Sınıf dersi / sunum	
		Panik bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme	
		Travma sonrası stres bozukluğu	T-A	Sinir-Davranış	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
		Yaygın anksiyete bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış			

TIP 503	Üriner inkontinans	Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Psikiyatrik öykü alabilme Ruhsal durum muayenesi yapabilme Reçete düzenleyebilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Probleme dayalı öğrenme Servis deneyimleri Sınıf dersi / sunum İş başında öğrenme ve değerlendirme	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar
TIP 503	Zehirlenmeler	Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Mental durumu değerlendirebilme Mini mental durum muayenesi yapabilme Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Probleme dayalı öğrenme Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar

T.C.

ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V

BİRİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Vizit-Pratik Uygulama Şeyma Sehliskoğlu	Vizit-Pratik Uygulama Şeyma Sehliskoğlu	Vizit-Pratik Uygulama Şeyma Sehliskoğlu	Vizit-Pratik Uygulama Şeyma Sehliskoğlu	Psikiyatride etik ve damgalama konusu Şeyma Sehliskoğlu	Psikiyatride etik ve damgalama konusu Şeyma Sehliskoğlu	Psikiyatrik Semiyoloji ve Ruhsal Durum Muayenesi Şeyma Sehliskoğlu	Psikiyatrik Semiyoloji ve Ruhsal Durum Muayenesi Şeyma Sehliskoğlu	
SALI	Vizit-Pratik Uygulama Şeyma Sehliskoğlu	Vizit-Pratik Uygulama Şeyma Sehliskoğlu	Psikiyatrik Semiyoloji ve Ruhsal Durum Muayenesi Şeyma Sehliskoğlu	Psikiyatrik Semiyoloji ve Ruhsal Durum Muayenesi Şeyma Sehliskoğlu	Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluklar-Şizofreni Şeyma Sehliskoğlu	Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluklar-Şizoafektif bozukluk Şeyma Sehliskoğlu	Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluklar-Sanrılı Bozukluk Şeyma Sehliskoğlu	Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluklar- Diğer Psikotik Bozukluklar Şeyma Sehliskoğlu	
ÇARŞAMBA	Vizit-Pratik Uygulama Oğuzhan Bekir Egilmez	Vizit-Pratik Uygulama Oğuzhan Bekir Egilmez	Vizit-Pratik Uygulama Oğuzhan Bekir Egilmez	Vizit-Pratik Uygulama Oğuzhan Bekir Egilmez	Duygudurum Bozuklukları-sınıflandırma Oğuzhan Bekir Egilmez	Duygudurum Bozuklukları-Depresif Bozukluklar Oğuzhan Bekir Egilmez	Duygudurum Bozuklukları-Bipolar Bozukluklar Oğuzhan Bekir Egilmez	Duygudurum Bozuklukları-Karma Durumlar Oğuzhan Bekir Egilmez	
PERŞEMBE	Vizit-Pratik Uygulama	Vizit-Pratik Uygulama	Vizit-Pratik Uygulama	Vizit-Pratik Uygulama	Anksiyete Bozuklukları-Sosyal Fobi	Anksiyete Bozuklukları-Panik Bozukluğu	Anksiyete Bozuklukları-Yaygın Anksiyete Bozukluğu	Anksiyete Bozuklukları-Özgül Fobiler	

	Şeyma Sehliskoğlu	Şeyma Sehliskoğlu	Şeyma Sehliskoğlu	Şeyma Sehliskoğlu	Dr.Öğr.Üys. Şeyma Sehliskoğlu	Dr.Öğr.Üys. Şeyma Sehliskoğlu	Dr.Öğr.Üys. Şeyma Sehliskoğlu	Dr.Öğr.Üys. Şeyma Sehliskoğlu	
CUMA	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Atilla Tekin	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Atilla Tekin	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Atilla Tekin	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Atilla Tekin	Travma ile İlişkili Ruhsal Bozukluklar-Akut Stres Bozukluğu Doç. Dr. Atilla Tekin	Travma ile İlişkili Ruhsal Bozukluklar-Travma Sonrası Stres Bozukluğu Doç. Dr. Atilla Tekin	Dissosiyatif Bozukluklar Doç. Dr. Atilla Tekin	Dissosiyatif Bozukluklar Doç. Dr. Atilla Tekin	

DÖNEM V

İKİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Vizit-Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üys. Şeyma Sehliskoğlu	Vizit-Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üys. Şeyma Sehliskoğlu	Vizit-Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üys. Şeyma Sehliskoğlu	Vizit-Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üys. Şeyma Sehliskoğlu	Anksiyete Bozuklukları-Tedaviler Dr.Öğr.Üys. Şeyma Sehliskoğlu	Obsesif Kompulsif Bozukluk ve İlişkili Ruhsal Bozukluklar Doç. Dr. Atilla Tekin	Obsesif Kompulsif Bozukluk ve İlişkili Ruhsal Bozukluklar Doç. Dr. Atilla Tekin	Obsesif Kompulsif Bozukluk ve İlişkili Ruhsal Bozukluklar Doç. Dr. Atilla Tekin	
SALI	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Atilla Tekin	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Atilla Tekin	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Atilla Tekin	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Atilla Tekin	Psikiyatrik Aciller Doç. Dr. Atilla Tekin	Psikiyatrik Aciller Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	
ÇARŞAMBA	Vizit-Pratik Uygulama Dr. Öğr. Üys.Şeyma Sehliskoğlu	Vizit-Pratik Uygulama Dr. Öğr. Üys.Şeyma Sehliskoğlu	Vizit-Pratik Uygulama Dr. Öğr. Üys.Şeyma Sehliskoğlu	Vizit-Pratik Uygulama Dr. Öğr. Üys.Şeyma Sehliskoğlu	Kişilik Bozuklukları Dr. Öğr. Üys.Şeyma Sehliskoğlu	Kişilik Bozuklukları Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Kişilik Bozuklukları Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Kişilik Bozuklukları Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	

PERŞEMBE	Vizit-Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üys. Şeyma Sehlikoğlu	Vizit-Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üys. Şeyma Sehlikoğlu	Vizit-Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üys. Şeyma Sehlikoğlu	Vizit-Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üys. Şeyma Sehlikoğlu	Nörobilişsel Bozukluklar Dr.Öğr.Üys. Şeyma Sehlikoğlu	Nörobilişsel Bozukluklar Dr.Öğr.Üys. Şeyma Sehlikoğlu	Nörobilişsel Bozukluklar Dr.Öğr.Üys. Şeyma Sehlikoğlu	Nörobilişsel Bozukluklar Dr.Öğr.Üys. Şeyma Sehlikoğlu	
CUMA	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Atilla Tekin	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Atilla Tekin	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Atilla Tekin	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Atilla Tekin	Psikiyatride Biyolojik Tedaviler Doç. Dr. Atilla Tekin	Psikiyatride Biyolojik Tedaviler Doç. Dr. Atilla Tekin	Psikiyatride Biyolojik Tedaviler Doç. Dr. Atilla Tekin	Psikiyatride Biyolojik Tedaviler Doç. Dr. Atilla Tekin	

DÖNEM V Psikiyatri Stajı

ÜÇÜNCÜ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Atilla Tekin	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Atilla Tekin	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Atilla Tekin	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Atilla Tekin	Çocuk Ruh Sağlığı ile İlişkili Bozukluklar Doç. Dr. Atilla Tekin	Çocuk Ruh Sağlığı ile İlişkili Bozukluklar Doç. Dr. Atilla Tekin	Çocuk Ruh Sağlığı ile İlişkili Bozukluklar Doç. Dr. Atilla Tekin	Çocuk Ruh Sağlığı ile İlişkili Bozukluklar Doç. Dr. Atilla Tekin	
SALI	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Adli Psikiyatri Dr. Öğr Üys. Şeyma SEHLİKOĞLU	Adli Psikiyatri Dr. Öğr Üys. Şeyma SEHLİKOĞLU	
ÇARŞAMBA	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Cinsel İşlev Bozuklukları Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Cinsel İşlev Bozuklukları Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Cinsel İşlev Bozuklukları Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Cinsel İşlev Bozuklukları Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	

PERŞEMBE	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Vizit-Pratik Uygulama Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Bedensel Belirti Bozuklukları (Somatoform Bozukluklar) Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Bedensel Belirti Bozuklukları(Somatoform Bozukluklar) Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Yeme bozuklukları Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez	Yeme bozuklukları Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez
CUMA	SINAV							

DÖNEM V
NÖROLOJİ ANABİLİM DALI
STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Amaç: Nöroloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılan, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal öneme sahip, acil müdahale gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan nöroloji ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

A- Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B- Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme

- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlanlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI

DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YöNETMELİğİ

Dönem V ğrencilerinin Nöroloji staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son iki günü önce yazılı sonra sözlü sınav yapılacaktır. İlk gün saat 10:00** da yazılı sınav yapılacaktır. Toplam 25 adet çoktan seçmeli sorudan oluşan yazılı sınav yapılacaktır. Sınav süresi **40 dk.** olacaktır.
- Yazılı sınavdan geçen öğrenciler her staj döneminin **son günü** 2 ğretim üyesinden oluşan jüriler tarafından sözlü sınava girecektir. Sözlü sınav yer ve saati staj sonunda öğrencilere bildirilecektir.
- **Yazılı sınav sonucunun % 50'si, sözlü sınav sonucunun %40'si** geçme notuna etki edecektir. Geçme notunun kalan %10'u da öğrencinin staj boyunca hazırladığı sunum, vaka takdimi ve staja devamlılıktan alacağı puan ile belirlenecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır. Yazılı, sözlü ve pratik sınavlardan ğrenci 60 puanı geçmek zorundadır.**

DERS/ STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 504	Nörolojik muayene ve değerlendirme	Prof. Dr. Yaşar Altun	3	5	8
TIP 504	Beyin damar hastalıkları	Uzm. Dr. Gökhan Gökpınar	2	0	2
TIP 504	Demiyelinizan hastalıklar	Prof. Dr. Yaşar Altun	2	0	2
TIP 504	Poliomyelit	Dr. Öğr. Üys. Zeynal Tunç	1	0	1
TIP 504	Baş ağrıları	Prof. Dr. Yaşar Altun	2	0	2
TIP 504	Kas hastalıkları	Dr. Öğr. Üys. Zeynal Tunç	2	0	2
TIP 504	Nöromusküler kavşak hastalıkları	Dr. Öğr. Üys. Zeynal Tunç	2	0	2
TIP 504	Beyin ödemi	Prof. Dr. Yaşar Altun	2	0	2
TIP 504	Epilepsi	Uzm. Dr. Gökhan Gökpınar	2	0	2
TIP 504	Santral sinir sistemi enfeksiyonları	Dr. Öğr. Üys. Zeynal Tunç	2	0	2
TIP 504	Periferik ve santral fasiyal paralizi	Dr. Öğr. Üys. Zeynal Tunç	2	0	2
TIP 504	Demans	Dr. Öğr. Üys. Zeynal Tunç	2	0	2
TIP 504	Serebralpalsy	Dr. Öğr. Üys. Zeynal Tunç	1	0	1
TIP 504	Vertigo	Dr. Öğr. Üys. Zeynal Tunç	2	0	2
TIP 504	Hareket bozuklukları	Prof. Dr.AliZeynal Abidin Tak	2	0	2
TIP 504	Parkinson hastalığı	Prof. Dr.AliZeynal Abidin Tak	2	0	2
TIP 504	Beyin omurilik sıvısı ve lomber ponksiyon	Prof. Dr. Yaşar Altun	1	0	1
TIP 504	Polinöropatiler	Dr. Öğr. Üys. Zeynal Tunç	2	0	2
TIP 504	Nörolojide tanı yöntemleri - Elektrodiagnoz (EMG)	Prof. Dr. Yaşar Altun	2	0	2
TIP 504	Nörolojide tanı yöntemleri - Elektrodiagnoz (EEG)	Prof. Dr. Yaşar Altun	2	0	2
TIP 504	Nörolojide tanı yöntemleri - Elektrodiagnoz (VEP)	Prof. Dr. Yaşar Altun	1	0	1
TIP 504	Uygulama - Genel ve soruna yönelik öykü alma	Uzm. Dr. Gökhan Gökpınar	0	3	3
TIP 504	Uygulama - Hasta dosyası hazırlama	Uzm. Dr. Gökhan Gökpınar	0	6	6
TIP 504	Uygulama - Nörolojik sorgulama yapma	Uzm. Dr. Gökhan Gökpınar	0	3	3
TIP 504	Uygulama – Konuşma-anlama muayenesi yapma	Uzm. Dr. Gökhan Gökpınar	0	3	3

TIP 504	Uygulama - Kas gücünü değerlendirme	Prof. Dr. Yaşar Altun	0	2	2
TIP 504	Uygulama - Duyu-algı-motor ve refleks muayeneleri yapma	Prof. Dr. Yaşar Altun	0	2	2
TIP 504	Uygulama - Kas tonusunu değerlendirme	Prof. Dr. Yaşar Altun	0	3	3
TIP 504	Uygulama - Denge ve koordinasyonu değerlendirme	Prof. Dr.AliZeynal Abidin Tak	0	3	3
TIP 504	Uygulama - Laboratuvar sonuçlarının analizi	Dr. Öğr. Üys. Zeynal Tunç	0	3	3
TIP 504	Uygulama – Tomografi değerlendirme	Dr. Öğr. Üys. Zeynal Tunç	1	3	4
TIP 504	Uygulama – Manyetik Rezonans görüntüleme değerlendirme	Dr. Öğr. Üys. Zeynal Tunç	1	3	4
TIP 504	Uygulama – Ultrasonografi değerlendirme	Dr. Öğr. Üys. Zeynal Tunç	0	3	3
TIP 504	Uygulama – Kardiyak değerlendirme ve EKG	Prof. Dr. Yaşar Altun	0	3	3
GENEL TOPLAM			41	45	86

Ders/Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 504	Parezi/paralizi	İnme	T-A-K-İ	Sinir - Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	İş başında gözlem ve değerlendirme
		Geçici iskemik atak	ÖnT	Sinir - Davranış	Nörolojik muayene Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim Tomografi ve MRI okuma ve değerlendirebilme Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme İş başında öğrenme ve değerlendirme	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar
TIP 504	Konvülsiyonlar	Epilepsi	önT-İ	Sinir - Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		FebrilKonvülsiyon	TT-A-K	Sinir - Davranış	Nörolojik muayene Tomografi ve MRI okuma ve değerlendirebilme Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar İş başında gözlem ve değerlendirme
TIP 504	Baş ağrısı	Beyin ödemi	A	Sinir - Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Kafa içi basınç artışı sendromu (KİBAS)	A	Sinir - Davranış	Nörolojik muayene Tomografi ve MRI okuma ve değerlendirebilme Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Probleme dayalı öğrenme Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar İş başında gözlem ve değerlendirme

TIP 504	Dikkat eksikliği	Kognitif bozukluklar	T-A-K-İ	Sinir - Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	İş başında gözlem ve değerlendirme
	Tremor	Parkinson hastalığı ve plus sendromları	önT	Sinir - Davranış	Nörolojik muayene	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
	Denge/Hareket ile ilgili sorunlar				Tomografi ve MRI okuma ve değerlendirebilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
					Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Sınıf dersi / sunum	
TIP 504	Kas güçsüzlüğü	Periferiknöropatiler	önT	Sinir - Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	İş başında gözlem ve değerlendirme
		GuillanBarre Sendromu	önT	Sinir - Davranış	Nörolojik muayene	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
TIP 504	Baş ağrısı	Primer baş ağrıları	T-A-K-İ	Sinir - Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	İş başında öğrenme ve değerlendirme
			TT	Sinir - Davranış	Nörolojik muayene	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
						Sınıf dersi / sunum	
TIP 504	Ense sertliği	İntrakranial enfeksiyonlar	A	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	
					Nörolojik muayene	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Tomografi ve MRI okuma ve değerlendirebilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
					Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Sınıf dersi / sunum	

TIP 504	Kas güçsüzlüğü	Kas hastalıkları (myopatiler)	önT	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	İş başında öğrenme ve değerlendirme
		Myasteniagravis	T-A	Sinir-Davranış	Nörolojik muayene	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Sözlü sınavlar
	Denge/Hareket ile ilgili sorunlar	Serebral palsi	T	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	İş başında öğrenme ve değerlendirme
	Kas güçsüzlüğü	Poliomyelit	önT-K	Sinir-Davranış	Nörolojik muayene	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Sözlü sınavlar
TIP 504	Mikro-Makrosefali	Hidrosefali	önT	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Nörolojik muayene	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
					Tomografi ve MRI okuma ve değerlendirebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	İş başında öğrenme ve değerlendirme
					Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme		
TIP 504	Parezi/paralizi	Fasiyal paralizi	T	Sinir-Davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Probleme dayalı öğrenme	İş başında öğrenme ve değerlendirme
					Nörolojik muayene	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar

T.C.
ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V

BİRİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NO T
PAZARTESİ	Öğretim Üys. Viziti Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin Tak	Nörolojik muayene ve değerlendirme Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin Tak	Nörolojik muayene ve değerlendirme Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin Tak	Nörolojik muayene ve değerlendirme Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin Tak	Hasta başı uygulama Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin Tak	Nörogörüntülem e değerlendirme Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin Tak	Uygulama - Nörolojik sorgulama yapma Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin Tak	Nörolojide tanı yöntemleri - Elektrodiagnoz (EEG) Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin Tak	
SALI	Oryantasyon Prof. Dr. Yaşar Altun	Baş ağrıları Prof. Dr. Yaşar Altun	Baş ağrıları Prof. Dr. Yaşar Altun	Baş ağrıları Prof. Dr. Yaşar Altun	Hasta başı uygulama Prof. Dr. Yaşar Altun	Uygulama - Kas gücünü değerlendirme Prof. Dr. Yaşar Altun	Nörogörüntülem e değerlendirme Prof. Dr. Yaşar Altun	Nörolojide tanı yöntemleri - Elektrodiagnoz (EMG) Prof. Dr. Yaşar Altun	
ÇARŞAMBA	Uygulama – Manyetik rezonans görüntüleme değerlendirme Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Epilepsi Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Epilepsi Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Uygulama Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Hasta başı uygulama Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Uygulama Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Nörogörüntülem e değerlendirme Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Uygulama Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	
PERŞEMBE	Uygulama - Laboratuar sonuçlarının analizi	Vertigo	Vertigo	Vertigo	Hasta başı uygulama	Uygulama - Kas tonusunu değerlendirme	Nörolojide tanı yöntemleri - Elektrodiagnoz (VEP)	Nörogörüntülem e değerlendirme	

	Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	
CUMA	Öğretim Üys. Viziti Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Serebral palsy Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Uygulama - Hasta dosyası hazırlama Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Serebral palsy Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Uygulama - Genel ve soruna yönelik öykü alma Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Nörogörüntülem e değerlendirme Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	

DÖNEM V Nöroloji Stajı

İKİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NO T
PAZARTESİ	Öğretim Üys. Viziti Prof. Dr. Yaşar Altun	Kas hastalıkları Prof. Dr. Yaşar Altun	Kas hastalıkları Prof. Dr. Yaşar Altun	Kas hastalıkları Prof. Dr. Yaşar Altun	Uygulama - Duyu-algı- motor ve refleks muayeneler i yapma Prof. Dr. Yaşar Altun	Nörolojide tanı yöntemleri - Elektrodiagnoz (EMG) Prof. Dr. Yaşar Altun	Nörogörüntülem e değerlendirme Prof. Dr. Yaşar Altun	Uygulama - Kas gücünü değerlendirme Prof. Dr. Yaşar Altun	
SALI	Uygulama – Tomografi değerlendirme Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin Tak	Beyin damar hastalıkları Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin Tak	Beyin damar hastalıkları Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin Tak	Beyin damar hastalıkları Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin Tak	Hasta başı uygulama Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin Tak	Uygulama - Nörolojik sorgulama yapma Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin Tak	Nörolojide tanı yöntemleri - Elektrodiagnoz (EEG) Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin Tak	Uygulama – Konuşma-anlama muayenesi yapma Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin Tak	
ÇARŞAMBA	Öğretim Üys. Viziti	Periferik ve santral fasiyal paralizi	Periferik ve santral fasiyal paralizi	Periferik ve santral fasiyal paralizi	Hasta başı uygulama	Uygulama	Hasta başı uygulama	Uygulama - Hasta dosyası hazırlama	

	Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	
PERŞEMBE	Uygulama - Laboratuar sonuçlarının analizi Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin TAK	Nöromusküler kavşak hastalıkları Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin TAK	Nöromusküler kavşak hastalıkları Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin TAK	Poliomyelit Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin TAK	Uygulama - Laboratuar sonuçlarını n analizi Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin TAK	Uygulama - Denge ve koordinasyonu değerlendirme Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin TAK	Nörolojide tanı yöntemleri - Elektrodiagnoz (VEP) Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin TAK	Nörogörüntülem e değerlendirme Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin TAK	
CUMA	Uygulama – Manyetik rezonans görüntüleme değerlendirme Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Demans Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Demans Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Alzheimer hastalığı Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Alzheimer hastalığı Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Uygulama Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Uygulama - Genel ve soruna yönelik öykü alma Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	Nörogörüntülem e değerlendirme Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ	

DÖNEM V Nöroloji Stajı

ÜÇÜNCÜ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NO T
PAZARTESİ	Uygulama – Ultrasonograf i değerlendirme Prof. Dr. Yaşar Altun	Demiyelinizan hastalıklar Prof. Dr. Yaşar Altun	Demiyelinizan hastalıklar Prof. Dr. Yaşar Altun	Multiple skleroz Prof. Dr. Yaşar Altun	Uygulama - Duyu-algı- motor ve refleks muayeneler i yapma Prof. Dr. Yaşar Altun	Nörolojide tanı yöntemleri - Elektrodiagnoz (EMG) Prof. Dr. Yaşar Altun	Uygulama – Kardiyak değerlendirme ve EKG Prof. Dr. Yaşar Altun	Nörogörüntülem e değerlendirme Prof. Dr. Yaşar Altun	
SALI	Uygulama – Manyetik	Hareket bozuklukları	Hareket bozuklukları	Parkinson hastalığı	Parkinson hastalığı	Uygulama – Konuşma-anlama	Nörolojide tanı yöntemleri -	Nörogörüntülem e değerlendirme	

[illegible]

DÖNEM V

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Amaç: Beyin ve Sinir Cerrahisi stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılan, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal önem arzeden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan Beyin ve Sinir Cerrahisi ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

A- Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B- Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.□
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme

- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlanlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YöNETMELİğİ

Dönem V ğrencilerinin Beyin ve Sinir cerrahisi staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son iki günü önce yazılı sonra sözlü sınav yapılacaktır. İlk gün saat 09:30** da yazılı sınav yapılacaktır. Toplam 50 adet çoktan seçmeli sorudan oluşan yazılı sınav yapılacaktır. Sınav süresi **60 dk.** olacaktır.
- Yazılı sınavdan geçen öğrenciler her staj döneminin **son günü** 3 ğretim üyesinden oluşan jüriler tarafından sözlü sınava girecektir. Sözlü sınav yer ve saati staj sonunda öğrencilere bildirilecektir.
- **Yazılı sınav sonucunun % 50'si, sözlü sınav sonucunun %40'si** geçme notuna etki edecektir. Geçme notunun kalan %10'u da öğrencinin staj boyunca hazırladığı sunum, vaka takdimi ve staja devamlılıktan alacağı puan ile belirlenecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır. Yazılı, sözlü ve pratik sınavlardan ğrenci 60 puanı geçmek zorundadır.**

DERS/ STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 512	Vasküler patolojiler ve Acil Nöroşirurji	Prof. Dr Şeyho Cem YÜCETAŞ	1	3	4
TIP 512	Kafa Travmaları	Prof. Dr Şeyho Cem YÜCETAŞ	3	1	4
TIP 512	Omurilik ve Omurga Anatomisi	Dr.Öğr.Üys. . Süleyman KILINÇ	3	2	5
TIP 512	Periferik Sinir ve Pleksus Anatomisi	Prof. Dr Şeyho Cem YÜCETAŞ	3	2	5
TIP 512	BOS-Kafa İçi Basıncı-Nöroşirurjikal Skalalar	Dr.Öğr.Üys. . Süleyman KILINÇ	3	4	7
TIP 512	Beyin ve Kranyum Anatomisi	Dr.Öğr.Üys. Süleyman KILINÇ	1	2	3
TIP 512	Nörolojik Muayene-Omurga Muayenesi	Dr.Öğr.Üys. Süleyman KILINÇ	1	2	3
TIP 512	Nöro-Onkoloji	Prof. Dr Şeyho Cem YÜCETAŞ	3	4	7
TIP 512	Beyin Ölümü-Nöroradyoloji	Prof. Dr Şeyho Cem YÜCETAŞ	1	2	3
TIP 512	Nöroşirurjikal Kranyun ve Omurga Radyolojisi	Dr.Öğr.Üys. Süleyman KILINÇ	3	2	5
TIP 512	Pediyatrik Nöroşirurji	Prof. Dr Şeyho Cem YÜCETAŞ	1	2	3
TIP 512	Cerrahi Yaklaşımlar	Prof. Dr Şeyho Cem YÜCETAŞ	2	2	4
TIP 512	Fonksiyonel Nöroşirurji	Dr.Öğr.Üys. Süleyman KILINÇ	2	2	4
TIP 512	Acil Nöroşirurji	Dr.Öğr.Üys. Süleyman KILINÇ	2	1	3
TIP 512	Beyin Vasküler Anatomisi	Prof. Dr Şeyho Cem YÜCETAŞ	2	2	4
TIP 512	Nöroşirurjikal Cerrahi Yaklaşımlar	Dr.Öğr.Üys. . Süleyman KILINÇ	2	2	4
TIP 512	Boyun-Sırt-Bel Ağrıları-Disk Hernileri	Prof. Dr Şeyho Cem YÜCETAŞ	2	2	4
		GENEL TOPLAM	35	37	72

Ders/Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 512	Nöroşirurjkal anatomi 1		A-K	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	İş başında gözlem ve değerlendirme
		Omurilik ve Omurga anatomisi	TT-A	Santral Sinir Sistemi	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Beyin vasküler anatomisi	T-A	Santral Sinir Sistemi	Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
		Beyin ve kranyum anatomisi	T-A	Multisistem	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Probleme dayalı öğrenme	
					Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
					Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme		
					Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme		
					Damar yolu açabilme		
					Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme		
					İdrar sondası takabilme		
TIP 512	Nöroşirurjkal anatomi 2	Beyin vasküler anatomisi	ÖnT	Kas-İskelet	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)

		BOS ve Kafa İçi Basıncı	ÖnT	Kas-İskelet	Baş-boyun ve Nörolojik muayene	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
		Nörolojik Muayene	ÖnT	Multisistem	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Probleme dayalı öğrenme	
TIP 512	Takip-skalalar	Nöroşirurji ve rehabilitasyon	A	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Glaskow Koma Skalası ve Nöroşirurjikal Takip Skalaları			Damar yolu açabilme	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
TIP 512	Kİbas1	Santral sinir S .tümörleri			Nazogastrik sonda uygulayabilme	Probleme dayalı öğrenme	
		Kafa travmalarında patofizyoloji	TT-K-İ	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Nöroşirurjikal enfeksiyonlar	ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Nörolojik muayene	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
		Serebrovasküler Kan akımı ve fizyolojisi				Probleme dayalı öğrenme	
TIP 512	Kibas 2	Nöroşirurji Hastalarında Komorbidite dur	T-A	Santral Sinir Sistemi	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Nöroradyoloji	ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Nörolojik muayene	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
		Beyin Ölümü-Nöroradyoloji	ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Nörolojik muayene	Sınıf dersi / sunum	
		Acil Nöroşirurjikal Muayene	T-A	Santral Sinir Sistemi	Radyolojik değerlendirme	Probleme dayalı öğrenme	

Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene					Damar yolu açabilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
					Nazogastrik sonda uygulayabilme		
TIP 512	Kibas 3	Serebrovasküler Kan akımı ve fizyolojisi	T-A	Santral Sinir Sistemi	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
			T-A	Periferik Sinir Sistemi	Çocuk ve yenidoğan muayenesi	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
			T-A	Santral Sinir Sistemi	Damar yolu açabilme	Sınıf dersi / sunum	
					Nazogastrik sonda uygulayabilme	Probleme dayalı öğrenme	
					Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
TIP 512	Aciller ve Pediatri	Acil Nöroşirurji	ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
					Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme		
					Temel yaşam desteği sağlayabilme		
TIP 512	Aciller ve Pediatri	Acil Nöroşirurji	ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Nörolojik muayene	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar

Periferik Sinir Tümörler					Damar yolu açabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
					Nazogastrik sonda uygulayabilme		
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 512	Ateş	Nöroşirurjikal enfeksiyonlar	ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
			A	Santral Sinir Sistemi	Damar yolu açabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
					Nazogastrik sonda uygulayabilme		
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
					Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme		
TIP 512	Kafa Travmaları	Kafa travmalarında medikal ve cerrahi tedavisi	T-A	Santral Sinir Sistemi	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
			A	Santral Sinir Sistemi	Damar yolu açabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
			ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Nazogastrik sonda uygulayabilme		
			ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
			ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme		
TIP 512	İskemi ve Omurga Travmaları 1	Serebral iskemik hasarın tanı tedavisi	T-A	Santral Sinir Sistemi	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)

		İnme	TT	Santral Sinir Sistemi	Batın muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Omurg Travmalarında patofizyoloji	ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Damar yolu açabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
			A	Santral Sinir Sistemi			
TIP 512	İskemi ve Omurga Travmaları 2	Beyin Tümörlerinde temel kavramlar	ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Beyin tümörlerinin patolojisi ve sınıflandırılması			Nörolojik muayene	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
TIP 512	Pediyatrik Nöroşirurji	Pediyatrik Nöroşirurji	T-A	Santral Sinir Sistemi	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Doğumsal malfarmasyonlar	T	Santral Sinir Sistemi	Nörolojik muayene	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Kraniosnastoslar ve kraniofasyal sendromlar	ÖnT	Santral Sinir Sistemi			
TIP 512	Omurga Anatomisi	Omurilik ve Omurga anatomisi Periferik Sinir ve Pleksus anatomisi	ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Batın muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
TIP 512	Özel Tümörler	Medullablastom, meningioma, metastatik beyin tümörleri Tarama ve tanısall amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Akustik nörinom diğer beyin	T-A	Santral Sinir Sistemi	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme İdrar sondası takabilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar

TIP 512	Vasküler Patolojiler	Subaraknoid kanama ve komplikasyonları	T	Santral Sinir Sistemi	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Spontan intraserebral kanamalar ve Diğer Vasküler patolojiler ve tedavisi	T	Santral Sinir Sistemi		Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
TIP 512	Sterotaksik Cerrahi	Nöroşirurji Hastalarında Komorbidite durum	ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Sterotaktik ve Fonksiyonel cerrahi	ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Batın muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
						Hastabaşı eğitimler, vizitler	
TIP 512	Disk Hernileri	Omurga travmalarında medikal ve cerrahi tedavi	ÖnT	Santral Sinir Sistemi	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Periferik Sinir Yaralanmaları ve Cerrahisi	ÖnT	Santral Sinir Sistemi		Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Lomber ve servikal disk-Periferik sinir muayenesi	ÖnT	Santral Sinir Sistemi		Hastabaşı eğitimler, vizitler	
		Periferik Sinir Yaralanmaları ve Cerrahisi	ÖnT	Santral Sinir Sistemi			
		Lomber ve servikal disk-Periferik sinir muayenesi	ÖnT	Santral Sinir Sistemi			

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

DÖNEM V 1. STAJ GRUBU	Staj Başlangıç :	Staj Bitiş :
------------------------------	-------------------------	---------------------

DÖNEM V 1. STAJ GRUBU	Staj Başlangıç :	Staj Bitiş :
------------------------------	-------------------------	---------------------

DÖNEM V 1. STAJ GRUBU	Staj Başlangıç :	Staj Bitiş :
------------------------------	-------------------------	---------------------

BİRİNCİ HAFTA:

[illegible]

İKİNCİ HAFTA:	21.10.2019	25.10.2019
----------------------	-------------------	-------------------

İKİNCİ HAFTA:	21.10.2019	25.10.2019
----------------------	-------------------	-------------------

İKİNCİ HAFTA:	21.10.2019	25.10.2019
----------------------	-------------------	-------------------

[illegible]

[illegible]

DÖNEM V

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Amaç

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon alanında sık görülen hastalıkların temel klinik, laboratuvar, radyografik bulgularını ve tanı/tedavi bilgilerini kazandırmak, rehabilitasyon tıbbının önemini ve genel ilkelerini öğretmek.

Öğrenim Hedefleri

A- Bilgi hedefleri

- Kas-iskelet sistemi hastalıkları ile ilgili hikâye alma ve klinik muayene becerisini kazandırmak
- Kas iskelet sistemi hastalıklarının ve rehabilitasyon tıbbı ile ilgili hastalıkların oluşturdıkları komplikasyonların önlenmesi ve tedavisi hakkında gerekli bilgileri öğretmek.
- Rehabilitasyon tıbbının önemini ve temel prensiplerini öğretmek
- Tıbbi rehabilitasyonda, özellikle nörolojik ve pediatrik rehabilitasyon ağırlıklı konular başta olmak üzere tanı/tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarını öğretmek.
- Sık görülen romatolojik hastalıkların klinik bulgu ve belirtilerinin, laboratuvar ve radyolojik bulgularının ve temel tedavi yaklaşımlarını öğretmek
- Fiziksel terapi modalitelerinin etkilerini, endikasyon, kontrendikasyon ve komplikasyonlarını öğretmek.
- Tedavi edici egzersizlerin fizyolojisini ve tedavide kullanımlarını öğretmek
- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B- Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,

- Hastalıklardan korunma, sađlđın korunması ve geliştirilmesi sũreçlerini planlayabilme ve yũnetebilme.
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili sũreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yũnlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar sũreçlerine katabilme.

C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yũrũtebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tũm ekip yeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yũnetebilme.
- Sağlıkla ilgili tũm sũreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kũltũrel değerleri gũzetebilme
- Etik ve mesleki değerleri gũzetme, sağlıkla ilgili tũm sũreçlerde ve uygulamalarda bu değgerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gũzetebilme ve savunabilme; hasta sađlđđ ve gũvenliđđi, kendisinin ve birlikte çalıřtıđđı diğer sağlık çalışanlarının sađlđđı ve gũvenliđđini gũzetebilme.
- Reflektif dũřũnme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldıđđı geri bildirimlerle sũrekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yũnetebilme.
- Sağlıkla ilgili tũm sũreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, gũçlendirme / iyileştirebilme.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI

DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ

Dönem V ğrencilerinin Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son gũnũnde szlũ sınav** yapılacaktır.
- Sınav yer ve saati staj sırasında öğrencilere bildirilecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır.**

DERS/ STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 507	Kas-iskelet Sistemi Muayenesi	Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	8	6	14
TIP 507	Fibromiyalji Sendromu	Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	2	2	4
TIP 507	Miyofasiyal Ağrı Sendromu	Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	2	2	4
TIP 507	Bel ve boyun ağrısına yaklaşım	Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	2	2	4
TIP 507	Osteoporoz	Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	2	2	4
TIP 507	Osteoartrit	Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	2	3	5
TIP 507	Yumuşak Doku Romatizmaları	Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	2	2	4
TIP 507	Romatizmal hastalıklara yaklaşım	Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	2	2	4
TIP 507	Ankilozan spondilit	Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	2	2	4
TIP 507	Romatoid Artrit	Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	2	2	4
TIP 507	Fizik tedavi modaliteleri	Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	2	2	2
TIP 507	Kas İskelet Sisteminde Radyolojik Görüntüleme	Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	2	2	2
TIP 507	İnme ve Rehabilitasyonu	Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	2	2	4
TIP 507	Spinal Kord Yaralanması ve Rehabilitasyonu	Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	2	2	4
TIP 507	Serebral Palsi ve Rehabilitasyonu	Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	2	2	4
GENEL TOPLAM			36	35	71

Ders/Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 507	Fizik Tedavide tanı yöntemleri	Kas-iskelet sistemi Muayenesi	T	Kas-iskelet	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Omurga ve ekstremitte muayenesini yapabilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme EMG sonuçlarını değerlendirme Laboratuar sonuçlarının analizi	Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu Hastabaşıeğitimler, vizitler.	İş başında gözlem ve değerlendirme Olguya dayalı tartışma Sözlü sınavlar
TIP 507	Kas iskelet sistemi ağrıları	Fibromiyalji	T	Kas-iskelet	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Postür değerlendirmesi yapabilme	Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu Hastabaşıeğitimler, vizitler.	İş başında gözlem ve değerlendirme Olguya dayalı tartışma
		Miyofasiyal ağrı Sendromu	T	Kas-iskelet	Kas gücünü değerlendirebilme	Hastabaşıeğitimler, vizitler.	Olguya dayalı tartışma
		Osteoartrit	TT-K-İ	Kas-iskelet	Eklem hareket açıklıklarını ölçme/değerlendirme	Probleme dayalı öğrenme Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Grup çalışması ve tartışma
		Yumuşak Doku Romatizmaları	TT	Kas-iskelet	Mekanik enflamatuar ağrı ayırımını yapabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
		Disk hernisi	ÖnT-K	Sinir-Davranış			
		Osteoporoz	ÖnT-K	Multisistem			
		Reynaud Hastalığı	ÖnT	Multisistem			
		Vaskülit	ÖnT	Multisistem			
TIP 507	Eklem ağrısı / şişliği; Eklemlerde hareket kısıtlılığı	Ailevi akdeniz ateşi	ÖnT	Multisistem	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Romatolojik sorgulama yapabilme	Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu Hastabaşıeğitimler, vizitler.	İş başında gözlem ve değerlendirme Olguya dayalı tartışma
		Akut romatizmal ateş	T-K	Multisistem	Eklem muayenesi yapabilme	Hastabaşıeğitimler, vizitler.	Olguya dayalı tartışma
		Behçet hastalığı	ÖnT	Multisistem	Eklem hareket açıklıklarını ölçme/değerlendirme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Grup çalışması ve tartışma
		Kristal artropatiler	ÖnT-K	Kas-iskelet	Hasta dosyası hazırlayabilme	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Sözlü sınavlar
		Romatoidartrit	ÖnT	Kas-iskelet			
		Sistemik lupuseritematosus	ÖnT	Multisistem			

		Skleroderma Spondiloartropatiler	ÖnT ÖnT	Multisistem Kas-iskelet			
TIP 507	Kas güçsüzlüğü	Polimiyozit ve dermatomiyozit (İnflamatuvar Miyopatiler)	ÖnT	Multisistem	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme	Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	İş başında gözlem ve değerlendirme
TIP 507	Parezi / Paralizi	İnme ve Rehabilitasyonu Serebral Palsi ve Rehabilitasyonu	T-A-K-İ T	Sinir-Davranış Sinir-Davranış	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Kas Tonusunu Değerlendirme	Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	İş başında gözlem ve değerlendirme
TIP 507	Denge / hareket ile ilgili sorunlar	Spinal Kord Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu Temel patolojik yürüme bozuklukları	A ÖnT	Kas-iskelet Kas-iskelet	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Duyu-algı-motor ve refleks muayenelerini yapabilme Görsel yürüme analizi yapabilme	Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu; Hastabaşıeğitimler, vizitler.	İş başında gözlem ve değerlendirme Sözlü sınavlar
TIP 507	Fiziksel Terapi Yöntemleri	Fizik Tedavi Ajanları Terapötik egzersizler Ortez-Protez Uygulamaları	ÖnT ÖnT ÖnT	Kas-iskelet Kas-iskelet Kas-iskelet	Rehbilitasyon Uygulamalarını Gözlemleme. Fiziksel Terapi Cihazları ile Tedavi Gözlemleri Terapötik egzersizler Uygulama Reçete yazma ve reçete örnekleri Fizik Tedavi kartı örneklerini inceleme	Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu; Hastabaşıeğitimler, vizitler.	İş başında gözlem ve değerlendirme Sözlü sınavlar
TIP 507	Uygulama	Genel ve soruna yönelik öykü alma Hasta dosyası hazırlama Romatolojik sorgulama yapma Romatolojik muayene yapma Eklem muayenesi yapma	T-K T-K T-K T-K	Kas-iskelet Kas-iskelet Kas-iskelet Kas-iskelet	Genel ve soruna yönelik öykü alma Hasta dosyası hazırlama Romatolojik sorgulama yapma Romatolojik muayene yapma Eklem muayenesi yapma	Hastabaşıeğitimler, vizitler. Düz anlatım, eğitici sunumu Servis ve poliklinik deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme Olguya dayalı tartışma Sözlü sınavlar

Eklem hareket açıklıklarını ölçme/değerlendirme	T-K	Kas-iskelet	Eklem hareket açıklıklarını ölçme/değerlendirme	Servis ve poliklinik deneyimleri
Kas gücünü değerlendirme	T-K	Kas-iskelet	Kas gücünü değerlendirme	
Duyu-algı-motor ve refleks muayeneleri yapma	T-K	Kas-iskelet	Duyu-algı-motor ve refleks muayeneleri yapma	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme
Kas tonusunu değerlendirme	T-K	Kas-iskelet	Kas tonusunu değerlendirme	
Denge ve koordinasyonu değerlendirme	T-K	Kas-iskelet	Denge ve koordinasyonu değerlendirme	
Rehabilitasyon uygulamalarını gözlemleme	T-K	Kas-iskelet	Rehabilitasyon uygulamalarını gözlemleme	
Kas iskelet sistemi temel radyolojik değerlendirme	T-K	Kas-iskelet	Kas iskelet sistemi temel radyolojik değerlendirme	
Görsel yürüme analizi yapabilme	T-K	Kas-iskelet	Görsel yürüme analizi yapabilme	
Fiziksel terapi cihazları ile tedaviyi gözlemleme	T-K	Kas-iskelet	Fiziksel terapi cihazları ile tedaviyi gözlemleme	
Reçete yazma ve reçete örnekleri	T-K	Kas-iskelet	Reçete yazma ve reçete örnekleri	
Terapötik egzersizler Uygulama	T-K	Kas-iskelet	Terapötik egzersizler Uygulama	

T.C.

ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı

BİRİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰
PAZARTESİ	Kas-iskelet Sistemi Muayenesi Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Kas-iskelet Sistemi Muayenesi Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Kas-iskelet Sistemi Muayenesi Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Kas-iskelet Sistemi Muayenesi Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ
SALI	Kas-iskelet Sistemi Muayenesi Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Kas-iskelet Sistemi Muayenesi Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Kas-iskelet Sistemi Muayenesi Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Kas-iskelet Sistemi Muayenesi Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ
ÇARŞAMBA	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Miyofasiyal Ağrı Sendromu Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Miyofasiyal Ağrı Sendromu Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Bel ve boyun ağrısına yaklaşım Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Bel ve boyun ağrısına yaklaşım Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ
PERŞEMBE	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Osteoartrit Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Osteoartrit Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Romatizmal hastalıklara yaklaşım Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Romatizmal hastalıklara yaklaşım Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ
CUMA	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Ankilozan spondilit Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Ankilozan spondilit Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Romatoid Artrit Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Romatoid Artrit Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ

DÖNEM V, Grup 3 (06.11.2023- 17.11.2023): Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı**İKİNCİ HAFTA**

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰
PAZARTESİ	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Fizik tedavi modaliteleri Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Fizik tedavi modaliteleri Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Yumuşak Doku Romatizmaları Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Yumuşak Doku Romatizmaları Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ
SALI	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Kas İskelet Sisteminde Radyolojik Görüntüleme Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Kas İskelet Sisteminde Radyolojik Görüntüleme Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Spinal Kord Yaralanması ve Rehabilitasyonu Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Spinal Kord Yaralanması ve Rehabilitasyonu Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ
ÇARŞAMBA	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Serebral Palsi ve Rehabilitasyonu Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Serebral Palsi ve Rehabilitasyonu Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	İnme ve Rehabilitasyonu Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	İnme ve Rehabilitasyonu Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ
PERŞEMBE	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Vizit -Pratik Uygulama Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Fibromiyalji sendromu Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Fibromiyalji sendromu Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Osteoporoz Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ	Osteoporoz Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ
CUMA	SINAV					

DÖNEM V

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Amaç: Ortopedi ve Travmatoloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılın, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal önem arz eden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan Ortopedi ve Travmatoloji ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

A- Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B- Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme

- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ

Dönem V öğrencilerinin Ortopedi ve Travmatoloji staj sonundaki değerlendirmeleri aşığıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son bir günü önce yazılı ve sözlü sınav yapılacak**
- **Yazılı sınavdan 60 ve üzeri alanlar sözlü sınava alınacaklardır. Yazılı sınavda 60'ın altında alanlar sözlüye alınmayarak stajda başarısız sayılacaklardır.**
- **Sözlüye girmeye hak kazanan öğrenciler bir öğretim üyesi tarafından sözlü yapılacaktır**
- **Yazılı notunun % 50'si ve sözlü notunun %50'si toplanacak 60 ve üzeri not alanlar stajda başarılı kabul edileceklerdir.**
- Sözlü sınav yer ve saati staj sonunda öğrencilere bildirilecektir.

DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	Öğretim Üyesi Ünvanı/Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 508	(Kilo Kaybı -Ağrı) -Kemik ve Yumuşak Doku Tümörleri	Prof.Dr. İsmail AĞIR	3	2	5
TIP 508	(Ortopedik Sağlığın Geliştirilmesi ve Ortopedik Tedavi Yönetimleri) -Ortopedik İmplantlar -Ortopedide Radyoloji -Kırık ve Çıkıklarda Tedavi İlkeleri	Doç.Dr. Abuzer ULUDAĞ	4	3	7
TIP 508	(Kas İskelet Sistemi Ağrıları) -Erişkin Omuz Çevresi Kırıkları -El ve Elbileği Sorunları -Amputasyonlar -Dirsek Çevresi ve Önkol Kırıkları -El ve El bileği Kırıkları	Doç.Dr. Abuzer ULUDAĞ	6	8	14
TIP 508	(Kas İskelet Sistemi Ağrıları) -Pediatrik Kırıkların Özellikleri -Pediatrik Omuz Çevresi Kırıkları -Pediatrik Alt Ekstremitte Kırıkları	Prof.Dr. İsmail AĞIR	3	3	6
TIP 508	(Kas Güçsüzlüğü ve Ağrı) -Metabolik Kemik Hastalıkları -GKD (Gelişimsel Kalça Displazisi) -Poliomyelitis Sekeli	Dr. Öğr. Üyesi EbubekirŞERAMET	5	5	10
TIP 508	(Eklem ağrısı / şişliği ,Eklemlerde hareket kısıtlılığı, Kas iskelet sistemi ağrıları) -Ekstremitte travması -Sinir ve Tendon Yaralanmaları	Dr. Öğr. Üyesi Ergin ALPAY	4	4	8
TIP 508	-Kalça Kırıkları -Pelvis yaralanmaları	Prof.Dr. İsmail AĞIR	2	4	6
TIP 508	-Kırık Komplikasyonları -Erişkin Ayak Sorunları	Dr. Öğr. Üyesi Ergin ALPAY	2	2	4

TIP 508	-Diz Patolojileri ve Spor Yaralanmaları -Diz Patolojileri -Omuz Sorunları -Osteomyelit -Septik Artrit -Serebral Palsi(CP) ve CP'de Ortopedik Yaklaşımlar	Prof.Dr. İsmail AĞIR	6	6	12
TIP 508	(Kas iskelet sistemi ağrıları) -Kompartman sendromu -Dirsek Ve Önkol kırıkları	Dr. Öğr. Üyesi Ergin ALPAY	3	3	6
TIP 508	-PEV(Pes ekino varus) -Tortikolis -Artrozlar -Osteoartrit	Dr. Öğr. Üyesi EbubekirŞERAMET	4	4	8
TIP 508	-Diz Çevresi Kırıkları -Ayak Bileği Kırıkları -Tibia Ve Femur Kırıkları	Prof.Dr. İsmail AĞIR	3	3	6
TIP 508	-Vertebra Kırıklı Hastaya Yaklaşım -Vertebra Kırıkları -Skolyoz ve Kifoz -Perthes ve Juvenil Osteokondrozlar	Prof.Dr. İsmail AĞIR	4	4	8
GENEL TOPLAM			51	53	104

Dersin Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 508	Kas iskelet sistemi ağrıları		T-A-K	Multisistem	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme Hastanın uygun olarak taşınmasınısağlayabilme Yüzeyelsütür atabilme ve alabilme Deri Muayenesi	Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar
TIP 508	Eklem ağrısı / şişliği ,Eklemlerde hareket kısıtlılığı	Çıkık	T-A-K	Kasİskelet	Hastanın uygun olarak taşınmasınısağlayabilme	Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri	Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 508	Eklemlerde hareket kısıtlılığı, Kas iskelet sistemi ağrıları	Ekstremitte kırıkları	A	Kasİskelet	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme Bandaj, turnike uygulayabilme Dış kanamayı durduracak/	Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar Olguya dayalı tartışma (CbD)

sınırlayacak önlemleri alabilme
Hastanın uygun olarak
taşınmasını sağlayabilme

TIP 508	Eklem ağrısı / şişliği ,Eklemlerde hareket kısıtlılığı, Kas iskelet sistemi ağrıları	Ekstremitte travması	T-A	kasİskelet	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme Bandaj, turnike uygulayabilme Dış kanamayı durduracak/ sınırlayacak önlemleri alabilme Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme Yüzeyelsütür atabilme ve alabilme	Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar Olguya dayalı tartışma (CbD)
------------	---	----------------------	-----	------------	--	---	--

TIP 508	Eklemlerde hareket kısıtlılığı	Gelişimselkalçadisplazisi (kalçaçıkığı)	ÖnT-K	Kas İskelet	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 508	Kas iskelet sistemi ağırları,Kilo kaybı	Kemik tümörleri	ÖnT	kasİskelet	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 508	Kas iskelet sistemi ağırları	Kompartman sendromu	TAK	multisistem	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Deri Muayenesi	Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar

TIP 508	Kas iskelet sistemi ağrıları	Omurga şekil bozuklukları	T-K	Kas İskelet	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar
TIP 508	Kas iskelet sistemi ağrıları	Omurga yaralanmaları	A	Kas İskelet	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme Hastanın uygun olarak taşınmasınısağlayabilme	Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 508	Eklem ağrısı / şişliği ,Eklemlerde hareket kısıtlılığı, Kas iskelet sistemi ağrıları	Osteoartrit	TT-K-İ	Kas İskelet	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar

TIP 508	Kas iskelet sistemi ağrıları	Osteomyelit	ÖnT	Kas İskelet	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar
TIP 508	Kas iskelet sistemi ağrıları	Poliomyelit	ÖnT-K	Sinir- Davranış	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme	Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar
TIP 508	Kas güçsüzlüğü ve ağrı	Doğuştan yapısal anomaliler	T-K	multisistem	Genel ve soruna yöneliköykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu	Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar

TIP	Sağlığın	Travma başlıklı	A-K	multisistem	Genel ve soruna yöneliköykü	Hastabaşıeğitimler, vizitler,	Sözlü sınavlar,
508	geliştirilmesi,	hastalıklar			alabilme	yapılandırılmış odaklı hasta	yapılandırılmış sözlü
	Kas iskelet				Hasta dosyası hazırlayabilme	viziti; servis ve poliklinik	sınavlar
	sistemi				Direkt radyografileri okuma ve	deneyimleri	Çoktanseçmeli sorulardan
	ağrıları				değerlendirebilme	Sınıf dersi / sunum: Düz	oluşan sınavlar
					Atel hazırlayabilme ve	anlatım, eğitici sunumu	Uzun ve kısa cevaplı klasik
					uygulayabilme		yazılı sınavlar
					Bandaj, turnike uygulayabilme		Olguya dayalı tartışma
					Dış kanamayı durduracak/		(CbD)
					sınırlayacak önlemleri alabilme		
					Hastanın uygun olarak		
					taşınmasınısağlayabilme		
					Yüzeyelsütür atabilme ve		
					alabilme		

T.C.

ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V Ortopedi Stajı

BİRİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NO T
PAZARTES İ	Oryantasyon Prof. Dr. İsmail Ağır	Kilo Kaybı - Ağrı (Kemik Tümörleri) Prof. Dr. İsmail Ağır	Kilo Kaybı - Ağrı (Kemik Tümörleri) Prof. Dr. İsmail Ağır	Kemik Ve Yumuşak Doku Tümörleri Prof. Dr. İsmail Ağır	Uygulama Prof. Dr. İsmail Ağır	Uygulama Prof. Dr. İsmail Ağır	Uygulama Prof. Dr. İsmail Ağır	Uygulama Prof. Dr. İsmail Ağır	
SALI	Öğretim Üyesi Viziti Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Ortopedik Sağlığın Geliştirilmesi(Ortopedi k Tedavi Yöntemi) Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Ortopedik Sağlığın Geliştirilmesi(Ortopedi k İmplantlar) Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Ortopedik Sağlığın Geliştirilmesi(Radyoloji) Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Kas İskelet Sistemi Ağrıları (Kırık Ve Çıkıklarda Tedavi İlkeleri) Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Uygulama Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Uygulama Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Uygulama Prof. Dr. İsmail Ağır	
ÇARŞAMBA	Öğretim Üyesi Viziti	Kas İskelet Sistemi Ağrıları (Kırıkkomplikasyonları)	Kas İskelet Sistemi Ağrıları (Kırıkkomplikasyonları)	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama	

	Uzm. Dr. Ergin ALPAY	Uzm. Dr. Ergin ALPAY	Uzm. Dr. Ergin ALPAY	Uzm. Dr. Ergin ALPAY	Uzm. Dr. Ergin ALPAY	Uzm. Dr. Ergin ALPAY	Uzm. Dr. Ergin ALPAY	Uzm. Dr. Ergin ALPAY	
PERŞEMBE	Seminer	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Dirsek Çevresi Ve Önkol Kırıkları)	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Dirsek Çevresi Ve Önkol Kırıkları)	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(ElveElbileği Kırıkları)	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Kompartman Sendromu)	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
	Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Uzm. Dr. Ergin ALPAY	Uzm. Dr. Ergin ALPAY	Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Uzm.Dr.Ergin ALPAY	Uzm. Dr. Ergin ALPAY	
CUMA	Öğretim Üyesi Viziti	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Pediatrik Kırıkların Özellikleri)	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Pediatrik Ön Ko Ve El Kırıkları)	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Pediatrik Omuz Çevresi Ve Alt Ekstremitte Kırıkları)	Kas Güçsüzlüğü Ve Ağrı (Metabolik Hastalıklar)	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
	Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	Prof. Dr. İsmail Ağır	Prof. Dr. İsmail Ağır	Prof. Dr. İsmail Ağır	Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	Prof. Dr. İsmail Ağır	Prof. Dr. İsmail Ağır	Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	

DÖNEM V Ortopedi Stajı

İKİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NO T
--	-------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---------

PAZARTESİ	Öğretim Üyesi Viziti Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Erişkin Omuz Çevresi Kırıklar)	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Kalça Kırıkları)	Eklem Ve Kas Ağrıları (Erişkin Ayak Sorunları)	Uygulama Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Uygulama Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Uygulama Uzm.Dr.Ergin ALPAY	Uygulama Uzm.Dr.Ergin ALPAY	
SALI	Öğretim Üyesi Viziti Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Eklem Ve Kas Ağrıları (Diz Patolojileri Ve Spor Yaralanmaları)	Eklem Ve Kas Ağrıları (Diz Patolojileri)	Eklem Ve Kas Ağrıları (Omuz Sorunları)	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Osteomyelit) Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Uygulama Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Uygulama Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Uygulama Doç.Dr. Abuzer Uludağ	
ÇARŞAMBA	Öğretim Üyesi Viziti Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	GKD(Gelişimsel Kalça Displazisi)	GKD(Gelişimsel Kalça Displazisi)	Kas Güçsüzlüğü Ve Ağrı (Pev-Tortikolis)	Eklem Ağrısı Şişlik (Artrozlar) Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	Uygulama Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	Uygulama Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	Uygulama Uzm.Dr.Ergin ALPAY	
PERŞEMBE	Seminer	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Diz Çevresi Kırıkları)	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Dirsek Ve Önkol Kırıkları)	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Pelvis Kırıkları)	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama	

	Prof. Dr. İsmail Ağır	Prof. Dr. İsmail Ağır	Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Prof. Dr. İsmail Ağır	Prof. Dr. İsmail Ağır	Prof. Dr. İsmail Ağır	Prof. Dr. İsmail Ağır	Prof. Dr. İsmail Ağır	
CUMA	Öğretim Üyesi Viziti	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Vertebra Kırıklı Hastaya Yaklaşım)	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Vertebra Kırıkları)	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Vertebra Kırıkları)	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Skolyoz Ve Kifoz)	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
	Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	

DÖNEM V Ortopedi Stajı									
ÜÇÜNCÜ HAFTA									
	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NO T
PAZARTESİ	Öğretim Üyesi Viziti	Eklem Ve Kas Ağrıları (El Ve Elbileği Sorunları)	Eklemlerde Hareket Kısıtlılığı-Şişlik(Çıkıklar)	Eklemlerde Hareket Kısıtlılığı-Şişlik(Çıkıklar)	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Amputasyonlar)	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
	Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Uzm.Dr.Ergin ALPAY	
SALI	Öğretim Üyesi Viziti	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Ayak Bileği Kırıkları)	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Tibia Ve Femur Kırıkları)	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Geriatrik Kırıklar)	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama	

	Prof. Dr. İsmail Ağır	Prof. Dr. İsmail Ağır	Prof. Dr. İsmail Ağır	Prof. Dr. İsmail Ağır	Prof. Dr. İsmail Ağır	Prof. Dr. İsmail Ağır	Prof. Dr. İsmail Ağır	Prof. Dr. İsmail Ağır	
ÇARŞAMBA	Öğretim Üyesi Viziti	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Poliomyelitis ve Sekeli-	Eklem Ve Kas Ağrıları(Erişkin Ayak Sorunları)	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Perthes Ve Osteokondrozlar)	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
	Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	Uzm. Dr. Ergin ALPAY	Uzm. Dr. Ergin ALPAY	Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	
PERŞEMBE	Seminer	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Sinir-Tendon Yaralanmaları)	Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Sinir-Tendon Yaralanmaları)	Eklem Ağrısı-Şişlik(Septik Artrit)	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
	Uzm. Dr. Ergin ALPAY	Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Doç.Dr. Abuzer Uludağ	Uzm. Dr. Ergin ALPAY	Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet	Uzm.Dr.Ergin ALPAY	Uzm.Dr.Ergin ALPAY	Uzm.Dr.Ergin ALPAY	
CUMA	SINAV								

DÖNEM V ADLI TIP ANABİLİM DALI STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Amaç: Adli Tıp Stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılan, sık karşılaşılmamakla birlikte hukuki önem arz eden, ivedi çözüm gerektiren adli tıpla ilgili konuların çözümüne katkı sunmak, adli olguların yönetimi ve suç duyurusunda bulunma, olgunun fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını değerlendirerek adli raporların yazılması, ölümle sonuçlanan olgularda adli ölü muayenesi ve otopsi işlemlerinin yürütülmesinde süreci yönetebilecektir.

Öğrenim Hedefleri

A- Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve adli olgularda süreçte bilgi ve teknolojiyi kullanabilme.
- Adli tıpla ilgili temel, klinik ve adli-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık hizmeti sunum süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel ve etik yaklaşım sergileyebilme, Adli hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B- Beceri hedefleri

- Temel adli hekimlik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı adli olguların yönetimi ve suç duyurusunda bulunma, olgunun fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını değerlendirerek adli raporları yazabilme,
- Ölümle sonuçlanan olgularda, adli ölü muayenesi ve otopsi işlemlerinin yürütülmesinde süreci yönetebilme.
- Adli tabiplik hizmeti süreçlerini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Zor durumlar da dahil adli tıp hizmeti ile ilgili süreçlerde hasta ve ölenin yakınlarıyla etkin iletişim kurabilme, yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme.

C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Adli tıpla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme
- Tıp etiği ve mesleki değerleri gözetme, Adli tıpla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, bu sorumlulukları yerine getirebilme,
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, kişisel ve mesleki gelişimini planlama ve yönetebilme.

- Adli tıpla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin bir şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme. Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

ADLİ TIP ANABİLİM DALI DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ

Dönem V öğrencilerinin Adli Tıp staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son günü yazılı sınavı yapılacaktır**. Sınav süresi **50 dk.** olacaktır. Özel durumlarda süre uzatılabilecektir.
- Sözlü sınav **YAPILMAYACAKTIR.**
- Yazılı sınav **90 puan** üzerinden değerlendirilecektir. Öğrencinin ders süresince derse katılım, pratik uygulamaya katılım ve derse devam durumuna göre **10 puan üzerinden kanaat notu** kullanılacaktır.
- Sınavlar en az bir (1), gerekli durumlarda iki (2) veya daha fazla öğretim üyesinin gözetiminde yapılacaktır.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır.** Değerlendirme aşağıdaki tabloya göre yapılacaktır.

DERS/ STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 511	Adli tıp tarihçe-süreş-yapılanma	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	2	0	2
TIP 511	Tanatolojiye giriş	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	0	1
TIP 511	Ölümün erken belirtileri	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	0	1
TIP 511	Ölümün geç belirtileri	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	0	1
TIP 511	Postmorteminterval	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	0	1
TIP 511	Post mortemartefaktlar	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	0	1
TIP 511	Olay yeri inceleme	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	0	1
TIP 511	Adli ölü muayenesi-ölüm belgesi düzenleme	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Adli ve tıbbi kimliğin belirlenmesi	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	2	3
TIP 511	Otopsi işlemleri- otopsi raporu düzenleme	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Otopsi otopside örnek alma	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Yaralar -TCK yaraların ağırlık dereceleri	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	2	1	3
TIP 511	TCK ve CMK da yaralar	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Insan hakkı ihlalleri	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	0	1
TIP 511	Yaralanmalı olguların değerlendirilmesi ve rapor düzenleme	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Kunt travmatik yaralar ve rapor düzenleme	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Kesici delici alet yaralarının değerlendirilmesi- rapor düzenleme	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Kesici alet yaralarının değerlendirilmesi- rapor düzenleme	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Kesici –Ezici alet yaralarının değerlendirilmesi- rapor düzenleme	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Crushyaralanma değerlendirilmesi- rapor düzenleme	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2

TIP 511	Ateşli silah Yaralanmaları	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Ev kazaları	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Trafik kazaları	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	İş kazalarıve adli süreç	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Öz kıyım ve kendine zarar verme	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Asfiksi ve hipoksi	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Asfiktik ölümler	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Mekanik asfiksiler	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Ası olgularınınin incelenmesi	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Bağla- elle boğma olgularınınincelenmesi	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Suda boğulma olgularınınin incelenmesi	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Göçük altında kalan olgularının incelenmesi	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Kimyasal asfiksi olgularının incelenmesi	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Ahlaka karşı işlenen suçlar	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
TIP 511	Cinsel muayene ve rapor düzenleme	Doç. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU	1	1	2
GENEL TOPLAM			37	28	65

Ders/Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık / Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 511	Tanım tarihçe	Adli tıp süreçleri		Yasalar	Olgu algılayabilme ve örnekleme	dosya-olayları tanımlama	dosya üzerinden gözlem ve değerlendirme
TIP 511	Tanım tarihçe	Adli tıp süreçleri	T	Yasalar	Olgu algılayabilme ve örnekleme	dosya-olayları tanımlama	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Tanım tarihçe	Adli tıp süreçleri	T-A	Yasalar	Olgu algılayabilme ve örnekleme	Tarihçe ve süreç	dosya üzerinden gözlem ve değerlendirme
TIP 511	Tanım tarihçe	Adli tıp süreçleri	T-A	Yasalar	Olgu algılayabilme ve örnekleme	Yapılanma ve yönetim	dosya üzerinden gözlem ve değerlendirme
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Ölüm Bilgisi (Tanatoloji)	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Ölümün erken belirtileri	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T	Yasalar ve yönetmelikler	Ölümün Geç belirtileri	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Ölü lekelerini tanımlayabilme	Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T-A	Yasalar	Ölükatılılığı tanımlayabilme	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T-A	Yasalar	Postmortemartefaktlarıayırd edebilme ve tanımlayabilme	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T	Yasalar	Ölüm bildirimi yapabilme	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T	Yasalar	Ölü muayenesi ve otopsi hk. Grup tartışması	dosya üzerinden inceleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Travma, ağrı	Travmatik yaralar	T-A	Yasalar	Yaraları Adli tıp açısından tanımlayabilme	dosya üzerinde inceleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)

TIP 511	Travma, ağrı	Travmatik yaralar	T-A	Yasalar	Yaralanmalı olgularda Vücut diyagramlarını kullanabilme	dosya üzerinden eğitim	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Travma, ağrı	Travmatik yaralar	T-A	Yasalar	KüntTravmatik yaralar tanımlayabilme	Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Keskin cisimle yaralanma	Kesi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Kesici alet yaralarını tanımlayabilme	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Keskin cisimle yaralanma	Kesi	T-A	Yasalar	Kesici delici alet yaraları tanımlayabilme	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Yaralanma-ağrı	Ateşli silah yaralanması	T-A	Yasalar	Ateşli silah yaralanmalar tanımlayabilme	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Yaralanma-ağrı	Yaralanma -rapor yazma	T	Yasalar ve yönetmelikler	Yaralanmalı olgularda adli süreci yönetebilme ve raporlandırma	olgularla örnekleme	Gurupdeğerlendirilmesi
TIP 511	Travma-psikolojik travma-	Kendine zarar verme isteği	T	Yasalar ve yönetmelikler	Öz kıyım ve kendine zarar verme davranışı gösteren olgulara yaklaşım	olgu üzerinden tanımlama	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Kendine zarar verme isteği	İntihar	T	Yasalar	İntihar yöntemleri hakkında grup tartışması	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Öz kıyım	öz kıyım-rapor	T	Yasalar	İntihar girişiminde raporlama	olgularla örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Öz kıyım	öz kıyım-rapor	Ön-T	Yasalar	İntihara bağlı ölümlerde otopsi hk. Bilgi	olgularla örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Fiziksel ve duygusal acı	Şiddet	T	Yasalar	Şiddet Çeşitleri hakkında grup tartışması	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Fiziksel ve duygusal acı	Şiddet	T	Yasalar ve yönetmelikler	Çocuğa yönelik Şiddet tanımlama	Probleme dayalı öğrenme	Gurupdeğerlendirilmesi

TIP 511	Fiziksel ve duygusal acı	Şiddet	T	Yasalar ve yönetmelikler	Kadına yönelik Şiddeti tanımlama ve raporlama	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Fiziksel ve duygusal acı	Şiddet	T	Yasalar	Aile içi şiddet, tanımlama	Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T-A	Yasalar	Asfiksi ve Hipoksi kavramlarını tanımlama	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Mekanik asfiksiler tanımlama	Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T	Yasalar ve yönetmelikler	Suda boğulma olgularını tanımlama ve süreci yönetme	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T	Yasalar ve yönetmelikler	Ası olgularını tanımlama ve süreci yönetme	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Travmatikasfiksiler tanımlayabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Kimyasal asfiksiler ve zehirlenmeler	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T	Yasalar ve yönetmelikler	Metabolik asfiksiler	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T	Yasalar	Asfisiye adli rapor yazma	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	Ön-T	Yasalar	Asfisiye bağlı ölümlerde otopsi.	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Hak engeli	Haktan mahrum etme, ihmal etme	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	İnsan Hakkı ihlallerini tanımlama ve suç duyurusunda bulunma	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Hak engeli	Haktan mahrum etme, ihmal etme	T	Yasalar ve yönetmelikler	Çocuğa yönelik ihmal ve istismar tanımlayabilme	Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD)

TIP 511	Hak engeli	Haktan mahrum etme, ihmal etme	T	Yasalar ve yönetmelikler	Kadına Yönelik Şiddeti tanımlayabilme ve adli süreci tanımlama	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Hak engeli	Haktan mahrum etme, ihmal etme	Ön-T	Yasalar ve yönetmelikler	Yaşlıya yönelik ihmal ve istismar tanımlayabilme	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Hak engeli	Haktan mahrum etme, ihmal etme	A	Yasalar ve yönetmelikler	Engelliye yönelik ihmal ve istismar tanımlayabilme	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Hak engeli	Haktan mahrum etme, ihmal etme	Ön-T	Yasalar ve yönetmelikler	Toplumda risk grupları	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Bulantı kusma	Zehirlenme	TT-A	Yasalar ve yönetmelikler	İnsektisit zehirlenmeleri	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Bulantı kusma	Zehirlenme	TT-A	Yasalar ve yönetmelikler	Koroziv madde	Sınıf dersi / sunum	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Bulantı kusma	Zehirlenme	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	İlaç intoksikasyonları	Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Suç mağduru olma	Vücut dokunulmazlığı ihlali	T	Yasalar ve yönetmelikler	Ahlaka Karşı işlenen suçları tanımlama ve süreci yönetme	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Suç mağduru olma	Vücut dokunulmazlığı ihlali	ÖnT	Yasalar ve yönetmelikler	İç beden muayenesi (Cinsel muayeneler)	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Suç mağduru olma	Vücut dokunulmazlığı ihlali	ÖnT	Yasalar ve yönetmelikler	Cinsel saldırı olgularında örnek alma	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Suç mağduru olma	Vücut dokunulmazlığı ihlali	ÖnT	Yasalar ve yönetmelikler	Cinsel saldırı olgularında suç duyurusunda bulunma ve adli rapor yazma	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma
Ders/Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık / Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 511	Tanım tarihçe	Adli tıp süreçleri		Yasalar	Olgu algılayabilme ve örnekleme	dosya-olayları tanımlama	dosya üzerinden gözlem ve değerlendirme

TIP 511	Tanım tarihçe	Adli tıp süreçleri	T	Yasalar	Olgu algılayabilme ve örnerleme	dosya-olayları tanımlama	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Tanım tarihçe	Adli tıp süreçleri	T-A	Yasalar	Olgu algılayabilme ve örnerleme	Tarihçe ve süreç	dosya üzerinden gözlem ve değerlendirme
TIP 511	Tanım tarihçe	Adli tıp süreçleri	T-A	Yasalar	Olgu algılayabilme ve örnerleme	Yapılanma ve yönetim	dosya üzerinden gözlem ve değerlendirme
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Ölüm Bilgisi (Tanatoloji)	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Ölümün erken belirtileri	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T	Yasalar ve yönetmelikler	Ölümün Geç belirtileri	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Ölü lekelerini tanımlayabilme	Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T-A	Yasalar	Ölökütüllülüğü tanımlayabilme	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T-A	Yasalar	Postmortemartefaktlarıayırde edebilme ve tanımlayabilme	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T	Yasalar	Ölüm bildirimi yapabilme	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunum dolaşım yokluğu	Ölüm bilgisi	T	Yasalar	Ölü muayenesi ve otopsi hk. Grup tartışması	dosya üzerinden inceleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Travma, ağrı	Travmatik yaralar	T-A	Yasalar	Yaraları Adli tıp açısından tanımlayabilme	dosya üzerinde inceleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Travma, ağrı	Travmatik yaralar	T-A	Yasalar	Yaralanmalı olgularda Vücut diyagramlarını kullanabilme	dosya üzerinden eğitim	Olguya dayalı tartışma (CbD)

TIP 511	Travma, ağrı	Travmatik yaralar	T-A	Yasalar	KüntTravmatik yaralar tanımlayabilme	Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Keskin cisimle yaralanma	Kesi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Kesici alet yaralarını tanımlayabilme	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Keskin cisimle yaralanma	Kesi	T-A	Yasalar	Kesici delici alet yaraları tanımlayabilme	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Yaralanma-ağrı	Ateşli silah yaralanması	T-A	Yasalar	Ateşli silah yaralanmalar tanımlayabilme	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Yaralanma-ağrı	Yaralanma -rapor yazma	T	Yasalar ve yönetmelikler	Yaralanmalı olgularda adli süreci yönetebilme ve raporlandırma	olgularla örnekleme	Gurupdeğerlendirilmesi
TIP 511	Travma-psikolojik travma-	Kendine zarar verme isteği	T	Yasalar ve yönetmelikler	Öz kıyım ve kendine zarar verme davranışı gösteren olgulara yaklaşım	olgu üzerinden tanımlama	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Kendine zarar verme isteği	İntihar	T	Yasalar	İntihar yöntemleri hakkında grup tartışması	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Öz kıyım	öz kıyım-rapor	T	Yasalar	İntihar girişiminde raporlama	olgularla örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Öz kıyım	öz kıyım-rapor	Ön-T	Yasalar	İntihara bağlı ölümlerde otopsi hk. Bilgi	olgularla örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Fiziksel ve duygusal acı	Şiddet	T	Yasalar	Şiddet Çeşitleri hakkında grup tartışması	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Fiziksel ve duygusal acı	Şiddet	T	Yasalar ve yönetmelikler	Çocuğa yönelik Şiddet tanımlama	Probleme dayalı öğrenme	Gurupdeğerlendirilmesi
TIP 511	Fiziksel ve duygusal acı	Şiddet	T	Yasalar ve yönetmelikler	Kadına yönelik Şiddeti tanımlama ve raporlama	olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Fiziksel ve duygusal acı	Şiddet	T	Yasalar	Aile içi şiddet, tanımlama	Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD)

TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T-A	Yasalar	Asfiksi ve Hipoksi kavramlarını tanımlama	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Mekanik asfiksiler tanımlama	Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T	Yasalar ve yönetmelikler	Suda boğulma olgularını tanımlama ve süreci yönetme	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T	Yasalar ve yönetmelikler	Ası olgularını tanımlama ve süreci yönetme	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Travmatikasfiksiler tanımlayabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	Kimyasal asfiksiler ve zehirlenmeler	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T	Yasalar ve yönetmelikler	Metabolik asfiksiler	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	T	Yasalar	Asfisiye adli rapor yazma	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Solunumu engelleyen durumlar	Hipoksi-asfiksi	Ön-T	Yasalar	Asfisiye bağlı ölümlerde otopsi.	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Hak engeli	Haktan mahrum etme, ihmal etme	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	İnsan Hakkı ihlallerini tanımlama ve suç duyurusunda bulunma	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Hak engeli	Haktan mahrum etme, ihmal etme	T	Yasalar ve yönetmelikler	Çocuğa yönelik ihmal ve istismar tanımlayabilme	Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Hak engeli	Haktan mahrum etme, ihmal etme	T	Yasalar ve yönetmelikler	Kadına Yönelik Şiddeti tanımlayabilme ve adli süreci tanımlama	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)

TIP 511	Hak engeli	Haktan mahrum etme, ihmal etme	Ön-T	Yasalar ve yönetmelikler	Yaşlıya yönelik ihmal ve istismar tanımlayabilme	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Hak engeli	Haktan mahrum etme, ihmal etme	A	Yasalar ve yönetmelikler	Engelliye yönelik ihmal ve istismar tanımlayabilme	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Hak engeli	Haktan mahrum etme, ihmal etme	Ön-T	Yasalar ve yönetmelikler	Toplumda risk grupları	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Bulantı kusma	Zehirlenme	TT-A	Yasalar ve yönetmelikler	İnsektisit zehirlenmeleri	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Bulantı kusma	Zehirlenme	TT-A	Yasalar ve yönetmelikler	Koroziv madde	Sınıf dersi / sunum	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Bulantı kusma	Zehirlenme	T-A	Yasalar ve yönetmelikler	İlaç intoksikasyonları	Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Suç mağduru olma	Vücut dokunulmazlığı ihlali	T	Yasalar ve yönetmelikler	Ahlaka Karşı işlenen suçları tanımlama ve süreci yönetme	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma
TIP 511	Suç mağduru olma	Vücut dokunulmazlığı ihlali	ÖnT	Yasalar ve yönetmelikler	İç beden muayenesi (Cinsel muayeneler)	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Suç mağduru olma	Vücut dokunulmazlığı ihlali	ÖnT	Yasalar ve yönetmelikler	Cinsel saldırı olgularında örnek alma	Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme	Olguya dayalı tartışma (CbD)
TIP 511	Suç mağduru olma	Vücut dokunulmazlığı ihlali	ÖnT	Yasalar ve yönetmelikler	Cinsel saldırı olgularında suç duyurusunda bulunma ve adli rapor yazma	Probleme dayalı öğrenme	grup çalışması ve tartışma

T.C.

ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM VAdli Tıp Stajı

BİRİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Tanışma	Adli tıp tarihçe	Adli tıp süreç	Adli tıp yapılanma	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	
SALI	Oryantasyon	Tanatolojiye giriş	Ölümün erken belirtileri	Ölümün geç belirtileri	Postmortem interval	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	
ÇARŞAMBA	Ön çalışma	Post mortemartefaktlar	Olay yeri inceleme	Adli ölü muayenesi	Adli ve tıbbi kimliğin belirlenmesi	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	
PERŞEMBE	Ön çalışma, tekrar	Otopsi işlemleri	Otopsi otopside örnek alma	Yaralar, TCK yaraların ağırlık dereceleri	Yaralanmalı olgularda rapordüzenleme	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	
CUMA	Ön çalışma, tekrar	Künt travmatik yaralar	Kesici-delici, kesici alet yaraları	Kesici Ezici Alet yaraları	Insane hakkı ihlalleri	Ateşli silah Yaralanmaları	Ev kazaları	Trafik kazaları	
	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	

DÖNEM VAdli Tıp Stajı

İKİNCİ HAFTA									
	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Tanışma ve ders işleme sitili	Tanışma ve ders işleme sitili	Ateşli silah Yaralanmaları	Ev kazaları	Trafik kazaları	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	
SALI	Oryantasyon	İş kazalarıve adli süreç	Öz kıyım ve kendine zarar verme	Asfiksi ve hipoksi	Asfiktik ölümler	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	
ÇARŞAMBA	Ön çalışma	Mekanik asfiksiler	Ası olgularınının incelenmesi	Bağla- elle boğma olgularınının incelenmesi	Suda boğulma olgularınının incelenmesi	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	
PERŞEMBE	Ön çalışma, tekrar	Göçük altında kalan olgularınının incelenmesi	Kimyasal asfiksiolgularınının incelenmesi	Ahlaka karşı işlenen suçlar	Cinsel muayene ve rapor düzenlemem	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU	
CUMA	SINAV								

DÖNEM V

GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

1. **Amaç:**Göz hastalıkları stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılın, sık karşılaşılınmamakla birlikte acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan göz hastalıkları ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

A- Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlikteknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılın durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B- Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.□
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme;tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme
- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.

- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geribildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlanlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ

- Her staj döneminin **son bir günü 3 öğretim üyesinden oluşan jüri tarafında yazılı ve sözlü sınav yapılacaktır.**
- Yazılı sınavdan geçen öğrenciler her staj döneminin **son günü 3 öğretim üyesinden oluşan jüriler** tarafından sözlü sınavına alınacaktır. Sözlü sınav yer ve saati staj sonunda öğrencilere bildirilecektir.
- **Yazılı sınav sonucunun % 60'si, sözlü sınav sonucunun %40'si** geçme notuna etki edecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır. Yazılı, sözlü ve pratik sınavlardan öğrenci 60 puanı geçmek zorundadır.**
- Değerlendirme aşağıdaki tabloya göre yapılacaktır.

TC. ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ						
GÖZ HASTALIKLARI A.D. STAJ SONU DEĞERLENDİRME FORMU						
Numara	Ad-Soyad	Devamsızlık	Yazılı Sınav (%60)	Sözlü Sınav (%40)	Pratik	Sınav Sonucu

DERS/ STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 509	Çift Görme	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Görkem Markit	4	4	8
	Göz ve gözdbi muayenesi				
TIP 509	Pupil Değişiklikleri	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Görkem Markit	4	4	8
	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme				
TIP 509	Görme Bozukluğu/Kaybı	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman BİLEN	4	4	8
	Katarakt				
TIP 509	Görme Bozukluğu/Kaybı	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Görkem Markit	4	4	8
	Optik Sinir Hastalıkları ve Görme Yolları				
TIP 509	Kırmızı Göz	Dr. Öğr. Üyesi Burak Öner	4	4	8
	Konjonktivit				
TIP 509	Görme Bozukluğu/Kaybı	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman BİLEN	4	4	8
	Glokom				
TIP 509	Görme Bozukluğu/Kaybı	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Görkem Markit	4	4	8
	Kırma Kusurları				
TIP 509	Orbital ağrı ve şişlik	Dr. Öğr. Üyesi Gazi Bekir Özçakmakçı	4	4	8
	Gözkapağı Hastalıkları				
TIP 509	Yaralar ve Yaralanmalar	Dr. Öğr. Üyesi Gazi Bekir Özçakmakçı	4	4	8
	Göz Travması				
TIP 509	Kırmızı Göz	Dr. Öğr. Üyesi Burak Öner	4	4	8
	Kornea Hastalıkları				
TIP 509	Görme Bozukluğu/Kaybı	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman BİLEN	4	4	8
	Yenidoğan Prematür Retinopatisi				
TIP 509	Şaşılık	Dr. Öğr. Üyesi Gazi Bekir Özçakmakçı	4	4	8
TIP 509	Orbital ağrı ve şişlik	Dr. Öğr. Üyesi Gazi Bekir Özçakmakçı	4	4	8
	Orbita ve Lakrimal Sistem Hast.				
TIP 509	Görme Bozukluğu/Kaybı	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman BİLEN	4	4	8
	Retina Hastalıkları				
TIP 509	Kırmızı Göz	Dr. Öğr. Üyesi Burak Öner	4	4	8
	Oküler Yüzey Hastalıkları				
TIP 509	Görme Bozukluğu/Kaybı	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Görkem Markit	4	4	8
	Çocuk ve Yenidoğan Muayenesi				
		GENEL TOPLAM	64	64	128

Ders/ Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ Sistemi	Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 509	Çift Görme	Göz Muayene Yöntemleri	ÖnT	Duyu	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Yazılı sınavlar
	Pupil Değişiklikleri	Görme Fizyolojisi	ÖnT	Duyu	Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Sözlü sınavlar
	Görme Bozukluğu/Kaybı	Katarakt	ÖnT	Duyu	Çocuk ve yenidoğan muayenesi	Servis ve poliklinik deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme
	Görme Bozukluğu/Kaybı	Optik Sinir Hastalıkları ve Görme Yolları	ÖnT	Duyu	Göz ve gözdibi muayenesi		
	Kırmızı Göz	Konjonktivit	TT-K	Duyu	Reçete düzenleyebilme		
TIP 509	Görme Bozukluğu/Kaybı	Glokom	ÖnT	Duyu	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Yazılı sınavlar
	Görme Bozukluğu/Kaybı	Kırma Kusurları	ÖnT	Duyu	Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Sözlü sınavlar
	Orbital ağrı ve şişlik	Gözkapağı Hastalıkları	TT-K	Duyu	Çocuk ve yenidoğan muayenesi	Servis ve poliklinik deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme
	Yaralar ve Yaralanmalar	Göz Travması	A	Duyu	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
	Kırmızı Göz	Kornea Hastalıkları	ÖnT	Duyu	Reçete düzenleyebilme		
TIP 509	Görme Bozukluğu/Kaybı	Yenidoğan PrematürRetinopatisi	ÖnT-K	Duyu	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Yazılı sınavlar
	Şaşılık	Şaşılık	ÖnT	Duyu	Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Sözlü sınavlar
	Orbital ağrı ve şişlik	Orbita ve Lakrimal Sistem Hast.	ÖnT	Duyu	Çocuk ve yenidoğan muayenesi	Servis ve poliklinik deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme
	Görme Bozukluğu/Kaybı	Retina Hastalıkları	ÖnT	Duyu	Göz ve gözdibi muayenesi		
	Kırmızı Göz	Oküler Yüzey Hastalıkları	ÖnT	Duyu	Reçete düzenleyebilme		

T.C.

ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V Göz Hastalıkları Stajı

BİRİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Dr. A. Bilen Göz Hastalıklarına Giriş	Dr. A. Bilen Göz Hastalıklarına Giriş	Dr. A. Bilen Temel Göz Muayenesi	Dr. A. Bilen Poliklinik Pratiği	Dr. A. Bilen Poliklinik Pratiği	Dr. A. Bilen Poliklinik Pratiği	Dr. A. Bilen Poliklinik Pratiği	Dr. A. Bilen Temel Göz Muayenesi	
SALI	Dr. Gazi Bekir Özçakmakçı Şaşılık	Dr. Gazi Bekir Özçakmakçı Şaşılık	Dr. Gazi Bekir Özçakmakçı Şaşılık	Dr. HG. Markit Poliklinik Pratiği	Dr. HG. Markit Poliklinik Pratiği	Dr. HG. Markit Poliklinik Pratiği	Dr. HG. Markit Poliklinik Pratiği	Dr. HG. Markit Nistagmus	
ÇARŞAMBA	Dr. Gazi Bekir Özçakmakçı Kırma Kusurları	Dr. Gazi Bekir Özçakmakçı Kırma Kusurları	Dr. Gazi Bekir Özçakmakçı Kırma Kusurları	Dr. Gazi Bekir Özçakmakçı Poliklinik Pratiği	Dr. Gazi Bekir Özçakmakçı Poliklinik Pratiği	Dr. Gazi Bekir Özçakmakçı Poliklinik Pratiği	Dr. Gazi Bekir Özçakmakçı Poliklinik Pratiği	Dr. Gazi Bekir Özçakmakçı Kırma Kusurları	
PERŞEMBE	Dr. B. Öner Göz Travmaları	Dr. B. Öner Konjonktivitler	Dr. B. Öner Kırmızı Göz	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Göz Acilleri	
CUMA	Dr. B. Öner Kapak Hastalıkları	Dr. B. Öner Kapak Hastalıkları	Dr. B. Öner Lakrimal Sistem Hastalıkları	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Optik Sinir Hastalıkları	

DÖNEM V Göz Hastalıkları Stajı

İKİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
--	-------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-----

PAZARTESİ	Dr. A. Bilen Retina Hastalıkları	Dr. A. Bilen Katarakt	Dr. A. Bilen Glokom	Dr. A. Bilen Poliklinik Pratiği	Dr. A. Bilen Poliklinik Pratiği	Dr. A. Bilen Poliklinik Pratiği	Dr. A. Bilen Poliklinik Pratiği	Dr. A. Bilen Ambliyopi	
SALI	Dr. HG. Markit Pupilla ve Görme Yolları	Dr. HG. Markit Pupilla ve Görme Yolları	Dr. HG. Markit Çocuk Muayenesi	Dr. HG. Markit Poliklinik Pratiği	Dr. HG. Markit Poliklinik Pratiği	Dr. HG. Markit Poliklinik Pratiği	Dr. HG. Markit Poliklinik Pratiği	Dr. HG. Markit Çocuk Muayenesi	
ÇARŞAMBA	Dr. B. Öner Kornea Hastalıkları	Dr. B. Öner Kornea Hastalıkları	Dr. B. Öner Kornea Hastalıkları	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Kornea Hastalıkları	
PERŞEMBE	Dr. B. Öner Üveitler	Dr. B. Öner Üveitler	Dr. B. Öner Üveitler	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Sklera Hastalıkları	
CUMA	Dr. Gazi Bekir Özçakmakçı Nörooftalmoloji	Dr. Gazi Bekir Özçakmakçı Nörooftalmoloji	Dr. Gazi Bekir Özçakmakçı Orbita Hastalıkları	Dr. Gazi Bekir Özçakmakçı Poliklinik Pratiği	Dr. Gazi Bekir Özçakmakçı HG. Markit Poliklinik Pratiği	Dr. Gazi Bekir Özçakmakçı G. Markit Poliklinik Pratiği	Dr. Gazi Bekir Özçakmakçı Poliklinik Pratiği	Dr. Gazi Bekir Özçakmakçı Orbita Hastalıkları	

DÖNEM V Göz Hastalıkları Stajı									
ÜÇÜNCÜ HAFTA									
	08¹⁵ – 09⁰⁰	9¹⁵ – 10⁰⁰	10¹⁵ – 11⁰⁰	11¹⁵ – 12⁰⁰	13¹⁵ – 14⁰⁰	14¹⁵ – 15⁰⁰	15¹⁵ – 16⁰⁰	16¹⁵ – 17⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Dr. A. Bilen Hipetansif Retinopati	Dr. A. Bilen Prematüre Retinopatisi	Dr. A. Bilen Diabetik Retinopati	Dr. A. Bilen Poliklinik Pratiği	Dr. A. Bilen Poliklinik Pratiği	Dr. A. Bilen Poliklinik Pratiği	Dr. A. Bilen Poliklinik Pratiği	Dr. A. Bilen Makula Hastalıkları	
SALI	Dr. HG. Markit Kuru Göz	Dr. HG. Markit Kuru Göz	Dr. HG. Markit Diplopi	Dr. HG. Markit Poliklinik Pratiği	Dr. HG. Markit Poliklinik Pratiği	Dr. HG. Markit Poliklinik Pratiği	Dr. HG. Markit Poliklinik Pratiği	Dr. HG. Markit Diplopi	
ÇARŞAMBA	Dr. B. Öner Keratoplasti	Dr. B. Öner Keratoplasti	Dr. B. Öner Keratitisler	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Keratitisler	

PERŞEMBE	Dr. B. Öner Kimyasal Travmalar	Dr. B. Öner Kimyasal Travmalar	Dr. B. Öner Sistemik Hastalıklar ve Göz	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Poliklinik Pratiği	Dr. B. Öner Sistemik Hastalıklar ve Göz	
CUMA	SINAV								

DÖNEM V
KULAK BURUN BOĞAZ ANABİLİM DALI
STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Stajın Amaç ve Hedefleri:

Amaç: Kulak Burun Boğaz stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılın, sık karşılaşılınmamakla birlikte yaşamsal önem arz eden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan çocuk cerrahisi ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

A- Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B- Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme

- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

KULAK BURUN BOĞAZ ANABİLİM DALI
DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ

- Dönem V öğrencilerinin Kulak Burun Boğaz staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.
- Her staj döneminin **son günü öğleden önce test sınavı yapılacaktır. Aynı gün öğleden sonra sözlü sınav yapılacaktır.**
- Yazılı sınav sonucu %40, sözlü sınav sonucu %60 etkilidir.
- Yazılı ve sözlü sınav yer ve saati staj sonunda öğrencilere bildirilecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır.**

DERS/ STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 506	Baş- Boyuntravmalıha stayayaklaşım 1- 2-3	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	3	5	8
TIP 506	FasiyalPlastikCer rahiUygulamaları 1-2	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	2	6	8
TIP 506	FasiyalPlastikCer rahiUygulamaları 3	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	1	2	3
TIP 506	Başdönmesi Olan HastayaYaklaşım 1-2-3	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	3	5	8
TIP 506	FasiyalParalizili HastayaYaklaşım 1-2	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	2	6	8
TIP 506	İşitmeAzlığı Olan HastayaYaklaşım 1-2	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	2	6	8
TIP 506	BoyunKitlelerine Yaklaşım 1-2-3	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	3	5	8
TIP 506	Kulak AğrısınaYaklaş ım 1-2-3	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	3	5	8
TIP 506	Oral MukozaLezyonla rı 1-2	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	2	6	8
TIP 506	BoğazAğrısınaY aklaşım 1-2	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	2	6	8
TIP 506	HavayoluObstrük siyonu 1-2	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	2	6	8
TIP 506	EpistaksisliHasta yaYaklaşım 1-2	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	2	6	8
TIP 506	Horlama Ve Uyku Apneli HastayaYaklaşım 1-2	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	2	6	8
TIP 506	BurunTıkanıklığı naYaklaşım 1-2	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	2	5	7
TIP 506	SesKısıklığı Olan HastayaYaklaşım 1-2	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	2	4	6
		GENEL TOPLAM	33	79	112

Ders/Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 506	Boğaz ağrısı	Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K	Solunum	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	İş başında gözlem ve değerlendirme
		Difteri TT-K	TT-K	Solunum	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Moniliyazis TT-K	TT-K	Solunum	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
		Farenks hastalıkları	TT		Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	Probleme dayalı öğrenme İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
TIP 506	Kulak ağrısı, akıntısı	Otitiseksterna	TT	Duyu	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Otitismedia	TT	Solunum	Baş-boyun ve KBB muayenesi	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
		Yabancı cisim	T-A	Multisistem	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Probleme dayalı öğrenme	
		Kulak zarı perforasyonu	ÖnT-K				
TIP 506	Burun tıkanıklığı, akıntısı	Nazal obstrüksiyon	A	Solunum	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar

	Adenoidhipertrofi	ÖnT	Solunum	Baş-boyun ve KBB muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	
	Allerjikrinit	TT-K	Solunum	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
	Baş-boyun kanserleri	ÖnT-K	Solunum	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Sınıf dersi / sunum	
	Septal deviasyon ve konka hastalıkları	ÖnT				
	Sinüzit	TT-K	Solunum	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme		
TIP 506	Boyunda Kitle	ÖnT-K	Solunum	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
	Tiroglossal kist ve fistül	ÖnT	Kas-İskelet	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
	Brankial artıklar	ÖnT	Kas-İskelet	Solunum sistemi muayenesi	Sınıf dersi / sunum	
	Servikal lenfadenopati	ÖnT	Hematopoetik	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Probleme dayalı öğrenme	
	Tortikolis	T	Kas-İskelet		İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
TIP 506	Maksillofasiyal travma	T-A	Kas-İskelet	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)

	Travma	Boyun travmaları	T-A	Kas-İskelet	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
	Epistaksis	Epistaksis	T-A	Solunum	Damar yolu açabilme	Sınıf dersi / sunum	
					Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	Probleme dayalı öğrenme	
					Temel yaşam desteği sağlayabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
TIP 506		Otoskleroz ve iletim tipi işitme kayıpları	ÖnT	Duyu	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
	İşitme bozukluğu	Kulak zarı perforasyonu	T	Duyu	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		sensörinöral işitme kayıpları	ÖnT	Duyu		Hastabaşı eğitimler, vizitler	
		konjenital ve metabolik hastalıklar İlaç yan etkileri	ÖnT-K TT-A-K-İ	Multisistem Multisistem			
TIP 506	Baş dönmesi	Benign paroksizmalvertigo	TT	Duyu	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
	Tinnitus	Meniere hastalığı	ÖnT	Duyu	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Vestibulernörit	ÖnT	Duyu		Hastabaşı eğitimler, vizitler	
		Santral ve periferikvertigo ayırıcı tanısı	T	Sinir ve davranış			

TIP 506	Horlama	Horlama ve uyku apnesi	ÖnT-K	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Baş-boyun ve KBB muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
						Hastabaşı eğitimler, vizitler	
TIP 506		Fasiyal paralizi	TT	Sinir ve davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
	Fasiyal paralizi				Baş-boyun ve KBB muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
						Hastabaşı eğitimler, vizitler	
TIP 506		Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K	Solunum	Baş-boyun ve KBB muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
	Ses Kısıklığı	Larenksinbening lezyonları	ÖnT-K	Solunum	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Baş boyun kanserleri	ÖnT-K	Solunum		Hastabaşı eğitimler, vizitler	
TIP 506		Allerjik reaksiyon	T-A	Solunum	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
	Stridor	Difteri	TT-K	Solunum	Baş-boyun ve KBB muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Doğuştan yapısal anomaliler	T-K	Solunum	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
		Ürtiker ve anjioödem	TT	Multisistem			
		Hava yoluna acil yaklaşım ve Trakeotomi	TT-A	Solunum			

		Laringeal obstrüksiyon	A	Solunum		
TIP 506	Yükseklik ve Dalma ile ilgili Sorunlar	Kulak Zarı Perforasyonu	T	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		EksternalOtit	TT	Baş-boyun ve KBB muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
				Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
TIP 506	Ağızda Yara	Benignorofarengeal lezyonlar	TT	Genel ve Soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi/ sunum	Olguya dayalı tartışma
		Premalign ve malignorofarengeal lezyonlar	ÖnT	Baş boyun ve KBB muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü Sınavlar
		Baş boyun Kanserleri	ÖnT	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Hastabaşı eğitimler, vizeler	
TIP 506	Çevre ve Sağlık Etkileşmesi	Gürültü kirliliği ve meslek hastalıkları	ÖnT-K	Genel ve Soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi/ sunum	Olguya dayalı tartışma
				Baş-boyun ve KBB muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
				Hastaların uygun biçimde sevk edebilme	Hastabaşı eğitimler, vizeler	

T.C.

ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı

BİRİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NO T
PAZARTE Sİ	Servis hasta başı uygulamaları	Baş-Boyun travmalı hastaya yaklaşım 1	Baş-Boyun travmalı hastaya yaklaşım 2	Baş-Boyun travmalı hastaya yaklaşım 3	Ameliyathane uygulamaları	Poliklinik hasta değerlendirme	Odyovestibüler değerlendirme	Servis hasta başı uygulamaları	
	Doç. Dr.Mehtap KOPARAL	Doç. Dr.Mehtap KOPARAL	Doç. Dr.Mehtap KOPARAL	Doç. Dr.Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	
SALI	Servis hasta başı uygulamaları	Fasiyal Plastik Cerrahi Uygulamaları 1	Fasiyal Plastik Cerrahi Uygulamaları 2	Fasiyal Plastik Cerrahi Uygulamaları 3	Ameliyathane uygulamaları	Poliklinik hasta değerlendirme	Odyovestibüler değerlendirme	Servis hasta başı uygulamaları	
	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	
ÇARŞAM BA	Servis hasta başı uygulamaları	Başdönmesi Olan Hastaya Yaklaşım 1	Başdönmesi Olan Hastaya Yaklaşım 2	Başdönmesi Olan Hastaya Yaklaşım 3	Ameliyathane uygulamaları	Poliklinik hasta değerlendirme	Odyovestibüler değerlendirme	Servis hasta başı uygulamaları	
	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	
PERŞEMBE	Servis hasta başı uygulamaları	Fasiyal Paralizili Hastaya Yaklaşım 1	Fasiyal Paralizili Hastaya Yaklaşım 2	İşitme Azlığı Olan Hastaya Yaklaşım 1	Ameliyathane uygulamaları	Poliklinik hasta değerlendirme	Odyovestibüler değerlendirme	Servis hasta başı uygulamaları	

	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	
CUMA	Servis hasta başı uygulamaları	İşitme Azlığı Olan Hastaya Yaklaşım 2	Poliklinik hasta değerlendirme	Poliklinik hasta değerlendirme	Ameliyathane uygulamaları	Poliklinik hasta değerlendirme	Odyovestibüler değerlendirme	Servis hasta başı uygulamaları	
	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	

DÖNEM V Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı									
İKİNCİ HAFTA									
	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Servis hasta başı uygulamaları	Boyun Kitlelerine Yaklaşım 1	Boyun Kitlelerine Yaklaşım 2	Boyun Kitlelerine Yaklaşım 3	Ameliyathane uygulamaları	Poliklinik hasta değerlendirme	Odyovestibüler değerlendirme	Servis hasta başı uygulamaları	
	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	
SALI	Servis hasta başı uygulamaları	Kulak Ağrısına Yaklaşım 1	Kulak Ağrısına Yaklaşım 2	Kulak Ağrısına Yaklaşım 3	Ameliyathane uygulamaları	Poliklinik hasta değerlendirme	Odyovestibüler değerlendirme	Servis hasta başı uygulamaları	
	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	
ÇARŞAMBA	Servis hasta başı uygulamaları	Oral Mukoza Lezyonları 1	Oral Mukoza Lezyonları 2	Ameliyathane uygulamaları	Ameliyathane uygulamaları	Poliklinik hasta değerlendirme	Odyovestibüler değerlendirme	Servis hasta başı uygulamaları	

	Dr. Öğr. Üyesi Serhat Yaslıkaya	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	
PERŞEMBE	Servis hasta başı uygulamaları	BoğazAğrısınaYaklaşım 1	BoğazAğrısınaYaklaşım 2	Ameliyathane uygulamaları	Ameliyathane uygulamaları	Poliklinik hasta değerlendirme	Odyovestibüler değerlendirme	Servis hasta başı uygulamaları	
	Doç. Dr.Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	
CUMA	Servis hasta başı uygulamaları	Havayolu Obstrüksiyonu 1	Havayolu Obstrüksiyonu 2	Ameliyathane uygulamaları	Ameliyathane uygulamaları	Poliklinik hasta değerlendirme	Odyovestibüler değerlendirme	Servis hasta başı uygulamaları	
	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	

DÖNEM V, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı

ÜÇÜNCÜ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NO T
PAZARTESİ	Servis hasta başı uygulamaları	Epistaksisli Hastaya Yaklaşım 1	Epistaksisli Hastaya Yaklaşım 2	Ameliyathane uygulamaları	Ameliyathane uygulamaları	Poliklinik hasta değerlendirme	Odyovestibüler değerlendirme	Servis hasta başı uygulamaları	
	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	Doç. Dr. Mehtap KOPARAL	
SALI	Servis hasta başı uygulamaları	Horlama Ve Uyku Apneli Hastaya Yaklaşım 1	Horlama Ve Uyku Apneli Hastaya Yaklaşım 2	Ameliyathane uygulamaları	Ameliyathane uygulamaları	Poliklinik hasta değerlendirme	Odyovestibüler değerlendirme	Servis hasta başı uygulamaları	

DÖNEM V
ÜROLOJİ ANABİLİM DALI
STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Amaç: Üroloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılan, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal önem arzeden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan çocuk üroloji ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

A- Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlakteknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B- Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme;tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme

- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gzete bilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gzete bilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geribildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlanlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

ÜROLOJİ ANABİLİM DALI

DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YöNETMELİğİ

Dönem V ğrencilerinin roloji staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son bir günü 2 ğretim üyesinden oluşan jüri tarafında sözlü sınav yapılacaktır.**
- Sözlü sınav yer ve saati staj sonunda öğrencilere bildirilecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır.**

DERS/ STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 510	Ürolojide Semptomatoloji ve Muayene Yöntemleri	Dr.Öğr.Üyesi Ferhat ÇOBAN	1	3	4
TIP 510	Ürolojide Tanı Yöntemleri	Dr.Öğr.Üyesi Ferhat ÇOBAN	1	3	4
TIP 510	Ürolojide Kullanılan Enstrümanlar	Dr.Öğr.Üyesi Ferhat ÇOBAN	1	3	4
TIP 510	Ürogenital Travmalar	Dr.Öğr.Üyesi Ferhat ÇOBAN	3	3	6
TIP 510	Travma Dışı Ürolojik Aciller	Dr.Öğr.Üyesi Ferhat ÇOBAN	3	3	6
TIP 510	Üriner Sistem Taş Hastalığı	Prof. Dr. Ali ÇİFT	2	3	5
TIP 510	Erkek İnfertilitesi, Varikosel	Prof. Dr. Ali ÇİFT	2	3	5
TIP 510	Cinsel İşlev Bozuklukları	Prof. Dr. Ali ÇİFT	2	2	4
TIP 510	Sıkışma Tipi Üriner İnkontinans, Aşırı Aktif Mesane, Stres Tipi Üriner İnkontinans	Prof. Dr. Ali ÇİFT	2	3	5
TIP 510	Nörojenik Alt Üriner Sistem Bozuklukları	Prof. Dr. Ali ÇİFT	2	3	5
TIP 510	EnürezisNoktürna	Prof. Dr. Ali ÇİFT	1	3	4
TIP 510	Prostat Kanseri	Prof. Dr. M. Özgür YÜCEL	3	3	6
TIP 510	Mesane Kanseri	Prof. Dr. M. Özgür YÜCEL	3	3	6
TIP 510	Böbrek Tümörleri	Prof. Dr. M. Özgür YÜCEL	3	3	6
TIP 510	Testis Tümörü	Prof. Dr. M. Özgür YÜCEL	3	3	6
TIP 510	Benign Prostat Hiperplazisi	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin KALYENCİ	2	4	6
TIP 510	Üriner Sistem Enfeksiyonları	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin KALYENCİ	2	3	5
TIP 510	Genital Enfeksiyonlar	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin KAYENCİ	1	3	4
TIP 510	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin KALYENCİ	1	3	4
TIP 510	Üretra Darlığı	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin KALYENCİ	2	3	5
TIP 510	Obstrüktif Üropati- Konjenital Üreteropelvik Darlık, Megaüreter, Üreterosel	Dr.Öğr.ÜyesiHasan SULHAN	3	3	6
TIP 510	Akut skrotum- Testis Torsiyonu	Dr.Öğr.ÜyesiHasan SULHAN	3	2	5
TIP 510	Hidrosel - İnmemiş Testis	Dr.Öğr.ÜyesiHasan SULHAN	2	3	5
TIP 510	Böbrek Anomalileri, Fimozis-Parafimozis, Hipospadias-Epispadias	Dr.Öğr.ÜyesiHasan SULHAN	2	2	4
		GENEL TOPLAM	50	70	120

Ders/Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 510	Genel Semptomlar	Ürolojide Semptomatoloji		Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Batın Muayenesi Ürolojik Muayene	Hastabaşı eğitimler, vizitler Servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum	İş başında gözlem ve değerlendirme Olguya dayalı tartışma Sözlü sınavlar
TIP 510	Kazalar	Ürogenital Sistem Travması Travma Dışı Ürolojik Aciller	A-K A-K	Multisistem Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Batın Muayenesi Ürolojik Muayene Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme İdrar sondası takabilme Suprapubik Mesane Ponksiyonu Yapabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	İş başında gözlem ve değerlendirme Olguya dayalı tartışma Sözlü sınavlar
TIP 510	Hematüri	Mesane Kanseri Böbrek Tümörleri	ÖnT-K ÖnT	Genito-Üriner Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Ürolojik Muayene Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma Sözlü sınavlar
TIP 510	Dizüri- Üretral Akıntı	Üriner Sistem Enfeksiyonları Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar	TT-K TT-K	Genito-Üriner Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Ürolojik Muayene	Hastabaşı eğitimler, vizitler Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma Sözlü sınavlar

		Genital Enfeksiyonlar	T-K	Genito-Üriner	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Sınıf dersi / sunum	
					Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	Probleme dayalı öğrenme	
TIP 510	Pollaküri-Noktüri-İdrar Retansiyonu	Benign Prostat Hiperplazisi	ÖnT	Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	İş başında gözlem ve değerlendirme
		Prostat Kanseri	ÖnT-K	Genito-Üriner	Ürolojik Muayene	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma
					Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
					İdrar sondası takabilme Periyodik muayene, kontrol (Kanser taraması vb)	Probleme dayalı öğrenme İş başında öğrenme ve değerlendirme	
TIP 510	Anüri-Oligüri	ObstrüktifÜropati	T-A	Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	İş başında gözlem ve değerlendirme
		Konjenital Üreteropelvik Darlık	ÖnT	Genito-Üriner	Batın Muayenesi	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma
		VezikoüreteralReflü	ÖnT	Genito-Üriner	Ürolojik Muayene	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
					Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Probleme dayalı öğrenme	
					İdrar sondası takabilme Suprapubik Mesane Ponksiyonu Yapabilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme	
TIP 510	Üriner İnkontinans	Nörojen Mesane	ÖnT	Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma
		Aşırı Aktif Mesane - Urgeİnkontinans	ÖnT	Genito-Üriner	Ürolojik muayene	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar

		Stres İnkontinans-Sistosel	ÖnT	Genito-Üriner	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Sınıf dersi / sunum	
						Probleme dayalı öğrenme	
TIP 510	Renal Kolik	Üriner Sistem Taş Hastalığı	T-A	Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Batın muayenesi Ürolojik muayene Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma Sözlü sınavlar
TIP 510	Kasıkta-Skrotumda Kitle	Hidrosel - İnmemiş Testis	T	Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma
		Testis Torsiyonu	A	Genito-Üriner	Ürolojik muayene	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
		Testis Tümörü	ÖnT-K	Genito-Üriner	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Sınıf dersi / sunum	
						Probleme dayalı öğrenme	
TIP 510	İnfertilite	Varikosel	ÖnT	Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Ürolojik muayene Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma Sözlü sınavlar Teorik Sınavlar
TIP 510	Enürezis	EnürezisNoktürna	ÖnT	Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Ürolojik muayene	Servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma Sözlü sınavlar
TIP 510	Cinsel İşlev Sorunları	ErektilDisfonksiyon	ÖnT	Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma

		PrematürEjekülasyon	ÖnT	Genito-Üriner	Ürolojik muayene	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
					Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme		
TIP 510	Doğumsal Anomaliler	Fimozis-Parafimozis	T	Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma
		Hipospadias-Epispadias	T	Genito-Üriner	Batın muayenesi	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
		Böbrek Anomalileri	ÖnT	Genito-Üriner	Ürolojik muayene	Sınıf dersi / sunum	
					Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Probleme dayalı öğrenme	

T.C.

ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V Üroloji Stajı

BİRİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Staj Tanıtımı ve Düzeni	Staj Tanıtımı ve Düzeni	Ürolojide Semptomatoloji ve Muayene Yöntemleri	Ürolojide Tanı Yöntemleri	Ürolojide Kullanılan Enstrümanlar	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve Poliklinik Deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme	
	Prof. Dr. M. Özgür Yücel	Prof. Dr. M. Özgür Yücel	Dr.Öğr.Üyesi Ferhat Çoban	Dr.Öğr.Üyesi Ferhat Çoban	Dr.Öğr.Üyesi Ferhat Çoban	Prof. Dr. Ali Çift	Prof. Dr. Ali Çift	Prof. Dr. Ali Çift	
SALI	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Kazalar/ Ürogenital Travmalar	Kazalar/ Ürogenital Travmalar	Kazalar/ Ürogenital Travmalar	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve Poliklinik Deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme	
	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Ferhat Çoban	Dr.Öğr.Üyesi Ferhat Çoban	Dr.Öğr.Üyesi Ferhat Çoban	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	
ÇARŞAMBA	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Kazalar/ Travma Dışı Ürolojik Aciller	Kazalar/ Travma Dışı Ürolojik Aciller	Kazalar/ Travma Dışı Ürolojik Aciller	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve Poliklinik Deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme	
	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Ferhat Çoban	Dr.Öğr.Üyesi Ferhat Çoban	Dr.Öğr.Üyesi Ferhat Çoban	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	
PERŞEMBE	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Üriner Sistem Enfeksiyonları	Genital Enfeksiyonlar	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve Poliklinik Deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme	
	Prof. Dr. Ali Çift	Prof. Dr. Ali Çift	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Prof. Dr. M. Özgür Yücel	Prof. Dr. M. Özgür Yücel	Prof. Dr. M. Özgür Yücel	
CUMA	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Sıkışma Tipi Üriner İnkontinans, Aşırı Aktif Mesane, Stres Tipi Üriner İnkontinans	Nörojenik Alt Üriner Sistem Bozuklukları	EnürezisNoktürna	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve Poliklinik Deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme	
	Doç. Dr. M. Özgür Yücel	Doç. Dr. M. Özgür Yücel	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Prof. Dr. M. Özgür Yücel	Prof. Dr. M. Özgür Yücel	Prof. Dr. M. Özgür Yücel	

DÖNEM VÜroloji Stajı**İKİNCİ HAFTA**

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Üretra Darlığı	Üretra Darlığı	Obstrüktif Üropati-Konjenital Üreteropelvik Darlık, Megaüreter, Üreterosel	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve Poliklinik Deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme	
	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN	Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN	Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	
SALI	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Obstrüktif Üropati-Konjenital Üreteropelvik Darlık, Megaüreter, Üreterosel	Obstrüktif Üropati-Konjenital Üreteropelvik Darlık, Megaüreter, Üreterosel	Akut skrotum- Testis Torsiyonu	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve Poliklinik Deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme	
	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN	Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN	Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	
ÇARŞAMBA	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Akut skrotum- Testis Torsiyonu	Akut skrotum- Testis Torsiyonu	Hidrosel - İnmemiş Testis	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve Poliklinik Deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme	
	Prof. Dr. Ali Çift	Prof. Dr. Ali Çift	Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN	Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN	Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN	Prof. Dr. Ali Çift	Prof. Dr. Ali Çift	Prof. Dr. Ali Çift	
PERŞEMBE	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Hidrosel - İnmemiş Testis	Hematüri- Böbrek Tümörü	Hematüri- Böbrek Tümörü	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve Poliklinik Deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme	
	Prof. Dr. Ali Çift	Prof. Dr. Ali Çift	Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN	Prof. Dr. M. Özgür Yücel	Prof. Dr. M. Özgür Yücel	Prof. Dr. M. Özgür Yücel	Prof. Dr. M. Özgür Yücel	Prof. Dr. M. Özgür Yücel	
CUMA	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Üriner İnkontinans-Stres İnkontinans, Sistosel	Hematüri- Böbrek Tümörü	Hematüri- Böbrek Tümörü	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve Poliklinik Deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme	
	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Prof. Dr. Ali Çift	Prof. Dr. M. Özgür Yücel	Prof. Dr. M. Özgür Yücel	Prof. Dr. Ali Çift	Prof. Dr. Ali Çift	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	

DÖNEM VÜroloji Stajı

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Üriner Sistem Taş Hastalığı	Üriner Sistem Taş Hastalığı	Erkek İnfertilitesi, Varikosel	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve Poliklinik Deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme	
	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Prof. Dr. Ali Çift	Prof. Dr. Ali Çift	Prof. Dr. Ali Çift	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	
SALI	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Cinsel İşlev Bozuklukları	Benign Prostat Hiperplazisi	Benign Prostat Hiperplazisi	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Servis ve Poliklinik Deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme	
	Prof. Dr.. M. Özgür Yücel	Prof. Dr. M. Özgür Yücel	Prof. Dr. Ali Çift	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	
ÇARŞAMBA	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Prostat Kanseri	Prostat Kanseri	Mesane Kanseri	Testis Tümörü	Testis Tümörü	İş başında gözlem ve değerlendirme	
	Prof. Dr. Ali Çift	Prof. Dr. Ali Çift	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Prof. Dr. M. Özgür Yücel	Prof. Dr. M. Özgür Yücel	Prof. Dr. M. Özgür Yücel	Prof. Dr. M. Özgür Yücel	
PERŞEMBE	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Mesane Kanseri	Mesane Kanseri	Böbrek Tümörleri	Böbrek Tümörleri	Servis ve Poliklinik Deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme	
	Prof. Dr. Ali Çift	Prof. Dr. Ali Çift	Prof. Dr. M. Özgür Yücel	Prof. Dr. M. Özgür Yücel	Prof. Dr. M. Özgür Yücel	Prof. Dr. M. Özgür Yücel	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci	
CUMA	SINAV								

DÖNEM V

DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Amaç: Dermatoloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılın, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal önem arzeden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan çocuk cerrahisi ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

A- Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B- Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.□
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme

- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gzete bilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gzete bilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlanlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI

DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YöNETMELİğİ

Dönem V ğrencilerinin Deri ve Zührevi Hastalıkları staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin son günü 2 ğretim üyesinden oluşan jüri tarafından yazılı ve sözlü sınav yapılacaktır.
- Staj sonu **yazılı sınav** yapılacaktır.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır.** Değerlendirme aşağıdaki tabloya göre yapılacaktır.

DERS/ STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı- Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 505	Derinin yapısı ve fonksiyonları	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	4	4	8
TIP 505	Elemanter Lezyonlar	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN, Doktor öğretim üyesi Emine ÖZKUL KILINÇ	4	4	8
TIP 505	Dermatolojik muayene ve tanı	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	4	4	8
	Dermatolojik tedavi				
TIP 505	Saç Hastalıkları	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	2	1	3
TIP 505	Derinin Benign Tümörleri	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	2	1	3
TIP 505	Behçet Hastalığı	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	1	1	2
TIP 505	Derinin Premalign Tümörleri	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	4	2	6
	Derinin Malign Tümörleri				
TIP 505	Sistemik Hastalıkların Deri Bulguları	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	2	1	3
TIP 505	Derinin Paraziter Hastalıkları	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	4	4	8
TIP 505	Ekzemalar	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	6	2	8
TIP 505	Psöriazis	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	4	2	6
	Liken Planus				
TIP 505	Tırnak Hastalıkları	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN, Doktor öğretim üyesi Emine ÖZKUL KILINÇ	4	2	6
	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar				
TIP 505	Derinin Viral Hastalıkları	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	4	3	7
TIP 505	Derinin Bakteriyel Hastalıkları	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	4	4	8
TIP 505	Derinin Mantar Enfeksiyonları	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	4	4	8
TIP 505	Akne Vulgaris Rozasea	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	4	2	6
	Ürtiker Ve Anjioödem				
TIP 505	Pigmente Lezyonları Değerlendirme	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	4	4	8
	Büllü Hastalıklar				

TIP 505	Saç dökülmesi Skatrisyel ve nonskatrisyelalopesiler	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	4	4	8
TIP 505	İlaç reaksiyonları Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (Zona)	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	2	4	6
GENEL TOPLAM			67	53	120

Ders/Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 505	Deri döküntüleri/ lezyonları (Makülopapüler, Psöriasis bülloz, veziküler)	Psöriasis	T	Deri ve Yumuşak Doku	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler Servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum	İş başında gözlem ve değerlendirme Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Pityriasisrosea	T	Deri ve Y. Doku	Deri muayenesi		
		Liken planus	T	Deri ve Yumuşak Doku	Hasta dosyası hazırlayabilme		Sözlü sınavlar
		Eritemamultiforme	T	Deri ve Yumuşak Doku	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Probleme dayalı öğrenme İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	Yazılı Sınav
		Eritemanodosum	ÖnT	Deri ve Yumuşak Doku	Reçete düzenleyebilme Laboratuvar inceleme için istek		
		Behçet Hastalığı	ÖnT	Multisistem	formunu doldurabilme		
		Henoch- Schonleinpurpurası	ÖnT	Multisistem	Akılcı ilaç kullanımı		
TIP 505	Deri ve tırnak değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb)	Akne vulgaris	TT-İ	Deri ve Yumuşak Doku	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme
		Bebek bezi dermatiti	TT-K	Deri ve Yumuşak Doku	Deri muayenesi	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)

		Deri tümörleri	ÖnT-K	Deri ve Yumuşak Doku	Hasta dosyası hazırlayabilme		Sözlü sınavlar
		Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (Bakteriyel)	TT	Deri ve Yumuşak Doku	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Probleme dayalı öğrenme	Yazılı Sınav
		Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (Viral)	TT	Deri ve Yumuşak Doku	Reçete düzenleyebilme		
		Derinin paraziter hastalıkları	TT-K	Deri ve Yumuşak Doku	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme		
		Vitilligo (Pigmentasyon bozuklukları)	T	Deri ve Yumuşak Doku	Akılcı ilaç kullanımı		
		SLE	ÖnT	Multisistem	Yara-yanık bakımı yapabilme		
		Skleroderma	ÖnT	Multisistem			
TIP 505	Kaşıntı					Servis ve	
		İlaç reaksiyonları	A-K-I	Deri ve Yumuşak Doku	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	poliklinik deneyimleri	İş başında gözlem ve değerlendirme
		Ürtiker ve Anjioödem		Deri ve Yumuşak Doku	Deri muayenesi		Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Hasta dosyası hazırlayabilme		Sözlü sınavlar
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		Yazılı Sınav
					Reçete düzenleyebilme		
					Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme		
					Akılcı ilaç kullanımı		
					Yara-yanık bakımı yapabilme		
TIP 505	Saç dökülmesi					Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Sikatrisyel ve nonsikatrisyel alopesiler	T	Deri ve Yumuşak Doku	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme		

					Deri muayenesi	Sözlü sınavlar
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Yazılı Sınav
TIP 505	Göğüs Ağrısı	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (zona)	TT	Deri ve Yumuşak Doku	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri
					Deri muayenesi	Sınıf dersi / sunum
					Hasta dosyası hazırlayabilme	Probleme dayalı öğrenme
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme
					Reçete düzenleyebilme	(MiniPET)
						İş başında gözlem ve değerlendirme
						Olguya dayalı tartışma (CbD)
						Sözlü sınavlar
						Yazılı Sınav

T.C.

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V Dermatoloji Stajı

BİRİNCİ HAFTA

[illegible]

DÖNEM V Dermatoloji Stajı									
İKİNCİ HAFTA									
	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	N O T
PAZARTESİ	Derinin premalin tümörleri	Derinin premalin tümörleri	Sistemik Hastalıkların Deri Bulguları	Sistemik Hastalıkların Deri Bulguları	Vakalarla Dermatolojik Tanı	Vakalarla Dermatolojik Tanı	Vakalarla Dermatolojik Tanı	Vakalarla Dermatolojik Tanı	
	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Emine ÖZKUL KILINÇ	Emine ÖZKUL KILINÇ	
SALI	Ekzemalar-1 Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Ekzemalar-2 Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Ekzemalar-3 Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Ekzemalar-4 Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Emine ÖZKUL KILINÇ	Vakalarla Dermatolojik Tanı Emine ÖZKUL KILINÇ	
ÇARŞAMBA	Ürtiker Ve Anjioödem Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Ürtiker Ve Anjioödem Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	İlaç reaksiyonları Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	İlaç reaksiyonları Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	
PERŞEMBE	Derinin Paraziter Hastalıkları Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Derinin Paraziter Hastalıkları Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Derinin Paraziter Hastalıkları Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Derinin Paraziter Hastalıkları Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	
CUMARTESİ	Derinin benign tümörleri Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Derinin benign tümörleri Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Derinin malign tümörleri Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Derinin malign tümörleri Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar Emine ÖZKUL KILINÇ	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	

DÖNEM V Dermatoloji Stajı

ÜÇÜNCÜ HAFTA									
	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	N O T
PAZARTESİ	Pigmente Lezyonların Değerlendirilmesi Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Pigmente Lezyonların Değerlendirilmesi Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Büllü Hastalıklar Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Büllü Hastalıklar Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Emine ÖZKUL KILINÇ	Vakalarla Dermatolojik Tanı Emine ÖZKUL KILINÇ	
SALI	Tırnak Hastalıkları Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Tırnak Hastalıkları Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Tırnak Hastalıkları Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Tırnak Hastalıkları Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	
ÇARŞAMBA	Derinin Bakteriyel Hastalıkları-1 Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Derinin Bakteriyel Hastalıkları-2 Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Derinin Bakteriyel Hastalıkları-3 Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Derinin Bakteriyel Hastalıkları-3 Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Emine ÖZKUL KILINÇ	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	
PERŞEMBE	Skatrisyel alopesiler Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Skatrisyel alopesiler Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Saç dökülmesi Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Saç dökülmesi Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	Vakalarla Dermatolojik Tanı Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN	
CUMARTESİ	SINAV								

DÖNEM V
GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Amaç: Birinci basamakta sık karşılaşılan, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal önem arz eden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan Göğüs hastalıkları ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yöntemlerini uygulayabilmelerini sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri

A. Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B. Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.□
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma, hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

C. Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme

- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geribildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ

Dönem V öğrencilerinin Göğüs hastalıkları staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son günü sözlü sınav yapılacaktır.**
- Sözlü sınav yer ve saati staj sonunda sınav öncesi öğrencilere bildirilecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır.**

DERS/ STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ	Teorik	Pratik	Toplam
		Unvan /Adı-Soyadı	Ders Saati	Ders Saati	
TIP 501	Ateş	Uzm. Dr. Burak Tülü	6	18	24
TIP 501	Dispne	Doç. Dr. Gökhan Çoraplı	6	18	24
TIP 501	Hemoptizi	Doç. Dr. Ercan Çil	5	11	16
TIP 501	Göğüs ağrısı	Doç. Dr. Ercan Çil	4	12	16
TIP 501	Öksürük	Uzm. Dr. Burak Tülü	4	12	16
TIP 501	Öksürük	Doç. Dr. Gökhan Çoraplı	2	14	16
		GENEL TOPLAM	27	85	112

Ders/Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 501	Ateş	Pnömoniler	TT-K	Solunum	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Solunum sistemi muayenesi Hasta dosyası hazırlayabilme Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme Kültür için örnek alabilme Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme Epikriz hazırlayabilme Reçete düzenleyebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar
TIP 501	Hemoptizi	Tüberküloz	TT-K-İ	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti	Olguya dayalı tartışma (CbD)

		Akciğer Kanseri	ÖnT-K	Solunum	Solunum sistemi muayenesi	servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
		Bronşiektazi	ÖnT-K-i	Solunum	Hasta dosyası hazırlayabilme Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme Kültür için örnek alabilme Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme PPD testi uygulayabilme Raporlama ve bildirimini düzenleyebilme Kötü haber verebilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme	
TIP 501	Göğüs ağrısı	Plevral effüzyon, Ampiyem Pnömotoraks Pulmoner emboli	ÖnT T-A ÖnT-K	Solunum Solunum Kardiyovasküler- solunum	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Solunum sistemi muayenesi Hasta dosyası hazırlayabilme Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti servis ve poliklinik deneyimleri Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme	Olguya dayalı tartışma (CbD) Sözlü sınavlar

					Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme Plevral ponksiyon yapabilme Kültür için örnek alabilme Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme		
TIP 501	Dispne	KOAH	TT-A-K-İ	Solunum	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Mesleksel Akciğer Hastalıkları	ÖnT-K-İ	Solunum	Solunum sistemi muayenesi	servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
		Solunum Yetmezliği	A	Solunum	Hasta dosyası hazırlayabilme	Sınıf dersi / sunum	
		ARDS	A	Solunum	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme Pulsoksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	Probleme dayalı öğrenme	

					Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme Arter kan gazı değerlendirilmesi		
TIP 501	Öksürük	Astım	ÖnT	Solunum	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		İnterstisyel Akciğer Hastalıkları	ÖnT	Multisistem	Solunum sistemi muayenesi	servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
		Kist hidatik Sarkoidoz	TT-A-K-İ ÖnT-K	Solunum Multisistem	Hasta dosyası hazırlayabilme Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme Pulsoksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme	

Laboratuvar örneğini uygun koşullarda
alabilme ve laboratuvara
ulaştırabilme
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını
yorumlayabilme
Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme

Direkt radyografileri okuma ve
değerlendirebilme

TIP 501 Apne Uykuda
 Solunum
 bozuklukları

T.C.

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM VGöğüs Hastalıkları Stajı

BİRİNCİ HAFTA

[illegible]

DÖNEM VGöğüs Hastalıkları Stajı

İKİNCİ HAFTA

[illegible]

DÖNEM VGöğüs Hastalıkları Stajı

ÜÇÜNCÜ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	N OT
PAZART ESİ	Hasta Başı vizit	Öksürük	Öksürük	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Hasta dosyası hazırlayabilme	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme	Pulsoksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	Serbest çalışma	
	Uzm. Dr. Burak Tülü	Uzm. Dr. Burak Tülü	Uzm. Dr. Burak Tülü	Uzm. Dr. Burak Tülü	Uzm. Dr. Burak Tülü	Uzm. Dr. Burak Tülü	Uzm. Dr. Burak Tülü	Uzm. Dr. Burak Tülü	
SALI	Hasta Başı vizit	Öksürük	Öksürük	Solunum sistemi muayenesi	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme	Pulsoksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	Serbest çalışma	
	Doç. Dr. Gökhan Çoraplı	Doç. Dr. Gökhan Çoraplı	Doç. Dr. Gökhan Çoraplı	Doç. Dr. Gökhan Çoraplı	Doç. Dr. Gökhan Çoraplı	Doç. Dr. Gökhan Çoraplı	Doç. Dr. Gökhan Çoraplı	Doç. Dr. Gökhan Çoraplı	
ÇARŞA MBA	Hasta Başı vizit	Öksürük	Öksürük	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	Serbest çalışma	
	Uzm. Dr. Burak Tülü	Uzm. Dr. Burak Tülü	Uzm. Dr. Burak Tülü	Uzm. Dr. Burak Tülü	Uzm. Dr. Burak Tülü	Uzm. Dr. Burak Tülü	Uzm. Dr. Burak Tülü	Uzm. Dr. Burak Tülü	
PERŞEM BE	Hasta Başı vizit	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Solunum sistemi muayenesi	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	Serbest çalışma	
	Doç. Dr. Gökhan Çoraplı	Doç. Dr. Gökhan Çoraplı	Doç. Dr. Gökhan Çoraplı	Doç. Dr. Gökhan Çoraplı	Doç. Dr. Gökhan Çoraplı	Doç. Dr. Gökhan Çoraplı	Doç. Dr. Gökhan Çoraplı	Doç. Dr. Gökhan Çoraplı	
CUMA		Sözlü sınav	Sözlü sınav		Sözlü Sınav	Sözlü Sınav			

DÖNEM V

ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Amaç: Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılan, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal önem arzeden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan çocuk cerrahisi ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

A. Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B. Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

C. Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme

- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlanlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ

Dönem V öğrencilerinin Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji staj sonundaki değerlendirmeleri aşığıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son günü saat 09:30** da **yazılı sınav yapılacaktır**. Toplam 12 adet çoktan seçmeli, 8 adet klasik sorudan oluşan yazılı sınav yapılacaktır. Sınav süresi **40 dk.** olacaktır.
- **Yazılı sınav sonucunun % 100'ü**, geçme notuna etki edecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır. Yazılı sınavdan öğrenci 60 puanı geçmek zorundadır.** Değerlendirme aşığıdaki tabloya göre yapılacaktır.

DERS/ STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı- Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 502	Ateş	Prof. Dr. Hakan S. SAYINER	5	3	8
	Ateş				
	Nedeni Bilinmeyen Ateş				
	Tüberküloz (akciğer dışı)				
	Döküntü İle Seyreden Enfeksiyonlar				
TIP 502	Hipotermi / Hipertermi	Dr.Öğr Üy. Sevgi Alan DOĞAN	1	2	3
	Sepsis	Dr.Öğr Üy. Sevgi Alan DOĞAN	2	1	3
	Sarılık				
	Akut Viral Hepatit				
	Kronik Viral Hepatit	Prof. Dr. Hakan S. SAYINER	1	2	3
	Sağlık hizmetleri ilişkili enfeksiyonlar				
TIP 502	Genital bölgede yara	Dr.Öğr Üy. Sevgi Alan DOĞAN	3	2	5
	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar				
	Pelvik İnflamatuvar Hastalıklar				
TIP 502	Bulantı, kusma	Dr.Öğr Üy. Sevgi Alan DOĞAN	2	2	4
	Üriner sistem enfeksiyonları				
	Gastroenteritler				
	Splenomegali	Dr.Öğr Üy. Sevgi Alan DOĞAN	2	2	4
	Endokardit				
	Leishmaniasis				
TIP 502	Kilo kaybı	Dr.Öğr Üy. Sevgi Alan DOĞAN	3	1	4
	Nötropenik Ateş				
	HIV Ve İlişkili Enfeksiyonlar				
TIP 502	Kas iskelet sistemi ağrıları	Prof. Dr. Hakan S. SAYINER	3	2	5
	Osteomyelit				
	Diyabetik Ayak				
TIP 502	Deri ve tırnak değişiklikleri	Prof. Dr. Hakan S. SAYINER	2	2	4
	Deri Yumuşak Doku Enfeksiyonları				
	Bası Yarası İlişkili Enfeksiyonlar				
TIP 502	Bilinç değişiklikleri	Prof. Dr. Hakan S. SAYINER	3	4	7
	Menenjit, Ensefalit Ve Meningoensefalit				
	Beyin Absesi				
TIP 502	Splenomegali	Dr.Öğr Üy. Sevgi Alan DOĞAN	2	2	4
	Salmonelloz				
	Sıtma				
TIP 502	Eklem ağrısı / şişliği	Dr.Öğr Üy. Sevgi Alan DOĞAN	1	1	2
	Brucelloz				
TIP 502	Tetani	Dr.Öğr Üy. Sevgi Alan DOĞAN	1	2	3
	Tetanoz				
TIP 502	Halsizlik	Prof. Dr. Hakan S. SAYINER	1	1	2
	İnfluenza				
TIP 502	Öksürük	Prof. Dr. Hakan S. SAYINER	2	4	6
	Üst solunum yolu enfeksiyonları				
	Pnömoni				
TIP 502	Sokmalar (böcek) / Isırıklar	Dr.Öğr Üy. Sevgi Alan DOĞAN	3	2	5
	Kuduz				
	Kırım-Kongo kanamalı ateşi				

Zoonozlar				
GENEL TOPLAM		37	35	72

T.C.

ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajı

BİRİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	N O T
PAZARTESİ	Hasta başı viziti Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Nedeni Bilinmeyen Ateş Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Döküntü İle Seyreden Enfeksiyonlar Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Döküntü İle Seyreden Enfeksiyonlar Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Tüberküloz (akciğer dışı) Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Tüberküloz (akciğer dışı) Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	
SALI	Hasta başı viziti Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Bası Yarası İlişkili Enfeksiyonlar Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Menenjit, Ensefalit Ve Meningoensefalit Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Menenjit, Ensefalit Ve Meningoensefalit Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Beyin Apsesi Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	
ÇARŞAMBA	Hasta başı viziti	Hasta başı viziti	Viral Solunum Yolu Enfeksiyonları	Pnömoni	İnfluenza	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	Solunum sistemi muayenesi	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirilebilir	

	Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	
PERSH EMBE	Hasta başı viziti Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Osteomyelit Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Deri Yumuşak Doku Enfeksiyonları Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Diyabetik Ayak Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Diyabetik Ayak Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirilme Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	
CUM A	Hasta başı viziti Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Hastane Enfeksiyonları Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene Prof.Dr. Hakan S. Sayiner	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Pelvik İnflamatuvar Hastalıklar Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Batın muayenesi Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	

DÖNEM V Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajı

İKİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	N O T
PAZARTESİ	Hasta başı viziti Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Gastroenteritler Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Üriner sistem enfeksiyonları Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Salmonelloz Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Kuduz Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Kırım-Kongo kanamalı ateşi Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	

SALI	Hasta başı viziti Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Tetanoz Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Sepsis Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Endokardit Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Leishmaniasis Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Direkt radyografleri okuma ve değerlendirilebilme Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan		
ÇARŞAMBA	Hasta başı viziti Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Akut Viral Hepatit Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Kronik Viral Hepatit Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Nötropenik Ateş Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	HIV Ve İlişkili Enfeksiyonlar Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	HIV Ve İlişkili Enfeksiyonlar Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Batın muayenesi Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan		
PERŞEMBE	Hasta başı viziti Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Sıtma Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Brucelloz Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Zoonozlar Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan		
CUMHA	SINAV									

DÖNEM V

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Amaç:Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi branşını tanımak, yara bakımı, yanık, maksillofasiyal yaralanmalar konusunda bilgi edinmek, bası yaraları ve bunların önlenmesi konusunda öğrencileri bilinçlendirmek.

Öğrenim Hedefleri

• Bilgi hedefleri

- Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi stajı plastik cerrahinin uygulama alanları ile ilgili genel bir bilgi vermeyi hedefler. Staj süresi içinde öncelikle bir hekimin bilgi sahibi olması gereken konular üzerinde durulmaktadır. Bunlar arasında yara iyileşmesi, yara bakımı öncelik taşır. Öğrenciler serviste çok değişik yara türlerini görür ve bu konuda bilgi sahibi olurlar.
- Yanık ve maksillofasiyal yaralanması olan hastalara ilk müdahale konusunda kritik bilgiler alırlar.
- Deri kanserlerinin nedenleri ve tanısı da hekimlik açısından bir diğer önemli konudur ve klinikte bu tür hastalara nasıl yaklaşıldığı konusunda kısa ve öz bilgiler alırlar
- Bası yaraları ve bunların önlenmesi konusunda yine öz ama önemli bilgiler alırlar.
- Dudak damak yarıkları plastik cerrahinin önemli bir alanıdır, bu konuda öğrencilere temel ve pratik bilgiler verilir.
- Pratik uygulama olarak, hemen her gün serviste hasta vizitine katılıp, belirtilen saatlerde polikliniğe gelen hastaları öğretim üyesi ile birlikte muayene edip değerlendirirler.

• Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.□
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

- **Tutum hedefleri**

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme;tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme
- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geribildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI

DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ

Dönem V öğrencilerinin Plastik, Rekonstrüktif Ve Estetik Cerrahi staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son bir günü sözlü sınav yapılacaktır.**
- Sözlü sınav yer ve saati staj sonunda öğrencilere bildirilecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır.**

DERS/ STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 515	Plastik Cerrahide Temel Teknik ve Prensipler	Mustafa Rıdvan YANBAŞ	4	4	8
TIP 515	Yanık Genel Prensipleri	Mustafa Rıdvan YANBAŞ	4	4	8
TIP 515	Maksillofasial Yaralanmalar	Mustafa Rıdvan YANBAŞ	4	4	8
TIP 515	Kimyasal yaralanmalar, Donuk ve Elektrik Yanıkları	Mustafa Rıdvan YANBAŞ	2	2	4
TIP 515	Plastik Cerrahi Açısından Konjenital Anomaliler Dudak Damak Yanıkları	Mustafa Rıdvan YANBAŞ	2	2	4
TIP 515	Vasküler anomaliler	Mustafa Rıdvan YANBAŞ	2	2	4
TIP 515	Derinin Fiziksel Özellikleri Flepler ve Greftler	Mustafa Rıdvan YANBAŞ	2	2	4
TIP 515	Estetik Cerrahiye Genel Bakış	Mustafa Rıdvan YANBAŞ	4	4	8
TIP 515	Bası yaraları	Mustafa Rıdvan YANBAŞ	2	2	4
TIP 515	Derinin Premalign Lezyonları	Mustafa Rıdvan YANBAŞ	2	2	4
TIP 515	Derinin Melanom Dışı Malign lezyonları	Mustafa Rıdvan YANBAŞ	2	2	4
TIP 515	El ve Yumuşak Doku Yaralanmaları	Mustafa Rıdvan YANBAŞ	2	2	4
TIP 515	Malign Melanoma ve Yumuşak doku Karsinomaları	Mustafa Rıdvan YANBAŞ	4	4	8
GENEL TOPLAM			36	36	72

Ders/Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçe Değerlendirme Yöntemi
TIP 515	Kazalar	Plastik Cerrahide Temel Teknik ve Prensipler	İ	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	İş başında gözlem ve değerlendirme
		Yanık Genel Prensipleri I	TT-A	Deri ve Y. Doku	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Maksillofasial Yaralanmalar	T-A	Kas-İskelet	Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
		Donuk ve Kimyasal Yaralanmalar	TT-A	Multisistem	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Probleme dayalı öğrenme	
		Elektrik yaralanmaları	TT-A	Multisistem	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme Damar yolu açabilme İdrar sondası takabilme Kan transfüzyonu yapabilme Nazogastrik sonda uygulayabilme Dikiş atabilme Yüz muayenesi yapabilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
TIP 515	Emme güçlüğü	Plastik Cerrahi Açısından Konjenital Anomaliler Dudak Damak Yarıkları	ÖnT	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Vasküler anomaliler	ÖnT	Multisistem	Baş-boyun	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar

		Derinin Fiziksel Özellikleri Flepler ve Greftler	ÖnT	Deri ve Y.Doku	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Probleme dayalı öğrenme	
TIP 515	Kazalar	Kronik Yara, Yara iyileşmesini Kötü Etkileyen Faktörler	TT	Deri ve Y.Doku	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Estetik Cerrahiye Genel Bakış	ÖnT	Deri ve Y.Doku	Dikiş Atabilme	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
		Bası yaraları	TT-K-İ	Deri ve Y.Doku	Pansuman Yapabilme	Probleme dayalı öğrenme	
	Kazalar					Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
						Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
						Probleme dayalı öğrenme	
TIP 515	Deri ve tırnak değişiklikleri	Derinin Premalign Lezyonları	ÖnT	Gastro-İntestinal	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Derinin Melanom Dışı Malign lezyonları	ÖnT	Solunum	Batın muayenesi	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
		El Yaralanmaları	ÖnT	Solunum	Solunum sistemi muayenesi	Sınıf dersi / sunum	
		Malign Melanoma ve Yumuşak doku Karsinomaları	ÖnT	Solunum	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Probleme dayalı öğrenme	
						İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
					Damar yolu açabilme		
					Nazogastrik sonda uygulayabilme		

T.C.

ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı

BİRİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	N O T
PAZ ART ESİ	Plastik Cerrahide Temel Teknik ve Prensip	Plastik Cerrahide Temel Tekni k ve Prensip	Plastik Cerrahide Temel Teknik ve Prensip	Plastik Cerrahide Temel Teknik ve Prensip	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Serbest Çalışm a	
SALI	Plastik Cerrahi Açısından Konjenital Anomaliler Dudak Damak Yarıkları Anomalileri	Plastik Cerrahi Açısından Konjenital Anomaliler Dudak Damak Yarıkları Anomalileri	Vasküler anomaliler	Vasküler anomaliler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Görüntüleme yöntemlerini okuma ve değerlendirebilme	Görüntüleme yöntemlerini okuma ve değerlendirebil me	Görünt üleme yöntem lerini okuma ve değerle ndirebil me	
ÇAR ŞAM BA	Derinin Fiziksel Özellikleri Flepler ve Greftler	Derinin Fiziksel Özellikleri Flepler ve Greftler	Bası Yaraları	Bası Yaraları	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Görüntüleme yöntemlerini okuma ve değerlendirebilme	Yüz muayenesi	Yüz muaye nesi	
PER ŞEM BE	Yanık Genel Prensip	Yanık Genel Prensip	Yanık Genel Prensip	Yanık Genel Prensip	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Görüntüleme yöntemlerini okuma ve değerlendirebilme	Yanık Değerlendirmesi	Yanık Muaye nesi	
CUM A	Maksillofasial Yaralanmalar	Maksillofasial Yaralanmalar	Maksillofasial Yaralanmalar	Maksillofasial Yaralanmalar	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Görüntüleme yöntemlerini okuma ve değerlendirebilme	Yüz muayenesi	Yüz muaye nesi	

DÖNEM V Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı

İKİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	N O T
PAZ ART ESİ	Derinin Premalign Lezyonları	Derinin Premalign Lezyonları	Derinin Melanom Dışı Malign lezyonları	Derinin Melanom Dışı Malign lezyonları	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Yara Değerlendirmesi	Yara Değerlendirmesi	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	
SALI	Donuk ve Kimyasal Yaralanmalar	Donuk ve Kimyasal Yaralanmalar	Elektrik Yanıkları	Elektrik Yanıkları	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Dikiş pratiği	Dikiş pratiği	Yara Değerlendirmesi	
ÇAR ŞAM BA	El Yaralanmaları	El Yaralanmaları	Malign Melanoma ve Yumuşak doku Karsinomaları	Malign Melanoma ve Yumuşak doku Karsinomaları	Dikiş pratiği	Yanık Pansumanı değerlendirme	Yanık takibi	Yanık Takibi	
PER ŞEM BE	Estetik Cerrahiye Genel Bakış	Estetik Cerrahiye Genel Bakış	Estetik Cerrahiye Genel Bakış	Estetik Cerrahiye Genel Bakış	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Bası yarası muayenesi	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Yanık muayenesi	
CUM A	SINAV								

DÖNEM V
ÇOCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALI
STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Amaç: Çocuk Cerrahisi stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılan, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal önem arz eden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan çocuk cerrahisi ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

A- Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B- Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.□
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme
- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme

- Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

ÇOCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ

Dönem V öğrencilerinin Çocuk Cerrahisi staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

1. Her staj döneminin son bir günü en az 1 öğretim üyesinden tarafında yazılı sınav yapılacaktır..
2. Yazılı sınav yer ve saati staj sonunda öğrencilere bildirilecektir.
3. Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır.

DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan / Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 513	Travma ve yaralanmalar Travma başlıklı hastalıklar Yanıklar Kostik özofagus yaralanmaları Yabancı cisim ilişkili problemler	Prof. Dr.MusaAbeş	4	3	7
TIP 513	Boyunda kitle Tiroglossal kist ve fistül Brankial artıklar ServikalLenfadenopati	Uzm. Dr. Mehmet Gazi Öztürk	2	2	4
TIP 513	Emme güçlüğü Özofagus atrezisi	Prof. Dr Mehmet Saraç	2	1	3
TIP 513	Disfaji Gastro-özefageal reflü Akalazya	Prof. Dr Mehmet Saraç	2	1	3
TIP 513	Dispne Konjenital diafragma hernisi Yenidoğanın üst solunum yolu tikanıkları Plevral efüzyon, ampiyem Pnömotoraks	Uzm. Dr. Mehmet Gazi Öztürk	2	1	3
TIP 513	Karın duvarı defektleri Omfalosele Gastroşizis Ekstrofia vesika	Prof. Dr Mehmet Saraç	2	2	4
TIP 513	Abdominal distansiyon Yenidoğanda Nekrotizan enterokolit	Prof. Dr Mehmet Saraç	1	1	2
TIP 513	Bulantı, kusma Pilor stenozu Yenidoğanda intestinal obstrüksiyon Anal atrezi	Prof. Dr Mehmet Saraç	2	2	4
TIP 513	Karın ağrısı Akut karın İleus Karın travmaları Kolesistit, kolelitiazis Peritonit Apendisit	Prof. Dr.MusaAbeş	2	2	4
TIP 513	Hematokezya / Rektal kanama Alt gastrointestinal kanama Anal fissür Divertiküler hastalıklar İntestinal poliposis İnvajinasyon	Prof. Dr.MusaAbeş	1	1	2
TIP 513	Kabızlık Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	Prof. Dr Mehmet Saraç	1	0	1

TIP 513	Kasıkta / skrotumda kitle Karın duvarı / Kasık hernileri Hidroset İnmemiş Testis Epididimit-Orşit Testis torsiyonu Varikosel Testis Tümörü Bölgesel büyümüş lenf nodu	Prof. Dr.Musa Abeş	2	2	4
TIP 513	Kuşkulu genitelya 46, XY DSD 45, X/46,XY DSD 46,XY DSD Ovotestiküler DSD	Prof. Dr.MusaAbeş	2	1	3
TIP 513	Hematüri Konjenital üreteropelvik tıkanıklık	Uzm. Dr. Mehmet Gazi Öztürk	2	1	3
TIP 513	İdrar retansiyonu Obstrüktif üropati Vesikoüreteral reflü	Uzm. Dr. Mehmet Gazi Öztürk	2	1	3
TIP 513	Dizüri Fimosis ve parafimosis Hipospadiasis, epispadiasis	Uzm. Dr. Mehmet Gazi Öztürk	2	2	4
TIP 513	İdrar ve fekalinkontinans EnüresisiNokturna Enkopresis	Uzm. Dr. Mehmet Gazi Öztürk	2	1	3
TIP 513	Karında kitle Safra yollarının konjenital dilatasyonları Nöroblastoma Wilms tümörü Teratom	Prof. Dr Mehmet Saraç	3	2	5
GENEL TOPLAM			36	27	63

Dersin Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 513	Kazalar	Travma başlıklı hastalıklar	A-K	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	İş başında gözlem ve değerlendirme
		Yanmalar	TT-A	Deri ve Y. Doku	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma
		Kostik özofagus yaralanmaları	T-A	Gastro-İntestinal	Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim	Sınıf dersi / sunum	Yazılı sınavlar
		Yabancı cisim / aspirasyonu	T-A	Multisistem	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Damar yolu açabilme Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme İdrar sondası takabilme Kan transfüzyonu yapabilme Nazogastrik sonda uygulayabilme	Probleme dayalı öğrenme İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
TIP 513	Boyunda kitle	Tiroglossal kist ve fistül	ÖnT	Kas-İskelet	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma
		Brankial artıklar	ÖnT	Kas-İskelet	Baş-boyun ve KBB muayenesi	Sınıf dersi / sunum	Yazılı sınavlar
		Servikal Lenfadenopati	ÖnT	Hematopoetik	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Probleme dayalı öğrenme	
TIP 513	Emme güçlüğü	Özofagus atrezisi	A	Gastro-İntestinal	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma
TIP 513	Disfaji				Damar yolu açabilme Nazogastrik sonda uygulayabilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme	Yazılı sınavlar
		Gastro-özefageal reflü	TT-K-İ	Gastro-İntestinal	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Akalazya	ÖnT	Gastro-İntestinal	Batın muayenesi Solunum sistemi muayenesi	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme	Yazılı sınavlar
TIP 513	Dispne	Konjenital diafragma hernisi	T-A	Gastro-İntestinal	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma
		Yenidoğanın üst solunum yolu tıkanıkları	ÖnT	Solunum	Batın muayenesi	Servis ve poliklinik deneyimleri	Yazılı sınavlar
		Plevral efüzyon, ampiyem	ÖnT	Solunum	Solunum sistemi muayenesi	Sınıf dersi / sunum	
		Pnömotoraks	T-A	Solunum	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Probleme dayalı öğrenme	

					Damar yolu açabilme Nazogastrik sonda uygulayabilme Plevral ponksiyon yapabilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
TIP 513	Karın duvarı defektleri	Omfalosele	T-A	Gastro-İntestinal	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma
		Gastroşisiz	T-A	Gastro-İntestinal	Çocuk ve yenidoğan muayenesi	Servis ve poliklinik deneyimleri	Yazılı sınavlar
		Ekstrofia vesika	T-A	Gastro-İntestinal	Damar yolu açabilme Nazogastrik sonda uygulayabilme Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi Hastaları uygun biçimde sevk edebilme Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme Temel yaşam desteği sağlayabilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
TIP 513	Abdominal distansiyon	Yenidoğanda Nekrotizan enterokolit	ÖnT	Gastro-İntestinal	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Batın muayenesi Damar yolu açabilme Nazogastrik sonda uygulayabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Sınıf dersi / sunum Probleme dayalı öğrenme Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma Yazılı sınavlar
TIP 513	Bulantı, kusma	Pilor stenozu	ÖnT	Gastro-İntestinal	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma
		Yenidoğanda intestinal obstrüksiyon	A	Gastro-İntestinal	Batın muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Yazılı sınavlar
		Anal atrezi	A	Gastro-İntestinal	Damar yolu açabilme Nazogastrik sonda uygulayabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
TIP 513	Karın ağrısı	Akut karın	T-A	Gastro-İntestinal	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma
		İleus	T	Gastro-İntestinal	Batın muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Yazılı sınavlar
		Karın travmaları	A	Gastro-İntestinal	Damar yolu açabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
		Kolesistit, kolesistiazis	ÖnT	Gastro-İntestinal	Nazogastrik sonda uygulayabilme		
		Peritonit	ÖnT	Gastro-İntestinal	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
		Apandisit	ÖnT	Gastro-İntestinal	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme		
TIP 513	Hematokezya / Rektal kanama	Alt gastrointestinal kanama	T-A	Gastro-İntestinal	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma

		Anal fissür	TT	Gastro-İntestinal	Batın muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Yazılı sınavlar
		Divertiküler hastalıklar	ÖnT	Gastro-İntestinal	Damar yolu açabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
		İntestinal poliposis	ÖnT	Gastro-İntestinal	Nazogastrik sonda uygulayabilme		
		İnvajinasyon	A	Gastro-İntestinal			
TIP 513	Kabızlık	Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	ÖnT	Gastro-İntestinal	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma
					Batın muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Yazılı sınavlar
					Lavman yapabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
TIP 513	Kasıkta / skrotumda kitle	Karın duvarı / Kasık hernileri	T-A	Gastro-İntestinal	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma
		Hidrosel	T	Genito-Üriner	Batın muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Yazılı sınavlar
		Testis torsiyonu	A	Genito-Üriner	Ürolojik muayene	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
		Varikosele	ÖnT	Genito-Üriner			
TIP 513	Hematüri	Konjenital üreteropelvik tıkanıklık	ÖnT	Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma
					Batın muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Yazılı sınavlar
					Ürolojik muayene	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
TIP 513	İdrar retansiyonu	Obstrüktif üropati	T-A	Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma
					Batın muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
					Ürolojik muayene	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
					İdrar sondası takabilme		
TIP 513	Dizüri	Fimosis ve parafimosis	T	Genito-Üriner	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma
		Hipospadiasis, epispadiasis	T	Genito-Üriner	Ürolojik muayene	Probleme dayalı öğrenme	Yazılı sınavlar
						Hastabaşı eğitimler, vizitler	
TIP 513	İdrar ve fekal inkontinans	EnüresisiNokturna	ÖnT	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma
		Enkopresis	ÖnT	Multisistem	Batın muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Yazılı sınavlar
					Ürolojik muayene	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
					Lavman yapabilme		
TIP 513	Karında kitle	Safra yollarının konjenital dilatasyonları	ÖnT	Gastro-İntestinal	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma
		Nöroblastoma	ÖnT	Sinir - Davranış	Batın muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Yazılı sınavlar
		Wilms tümörü	ÖnT	Genito-Üriner		Hastabaşı eğitimler, vizitler	
		Teratom	ÖnT	Multisistem			

T.C.

ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V Çocuk Cerrahisi Stajı

BİRİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Travma ve yaralanmalar Prof. Dr.Musa Abeş	Yanık Prof. Dr.Musa Abeş	Korozif Madde Maruziyeti Prof. Dr.Musa Abeş	Yabancı Cisim (Yutma/Aspirasyon) Prof. Dr.Musa Abeş	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Prof. Dr.Musa Abeş	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene Prof. Dr.Musa Abeş	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Prof. Dr.Musa Abeş	Klinik Hastalarının öykü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme sonuçlarının Stajyer Doktor tarafından gözden geçirilmesi.	
SALI	Karın Ağrısı Prof. Dr.Musa Abeş	Karın Ağrısı Prof. Dr.Musa Abeş	Hematokezya / Rektal Kanama Prof. Dr.Musa Abeş	Kabızlık Prof. Dr.Mehmet Saraç	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Prof. Dr.Musa Abeş	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene Prof. Dr.Musa Abeş	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Prof. Dr.Musa Abeş	Klinik Hastalarının öykü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme sonuçlarının Stajyer Doktor tarafından gözden geçirilmesi.	
ÇARŞAMBA	Kasıkta / Skrotumda Kitle Prof. Dr.Musa Abeş	Kasıkta / Skrotumda Kitle Prof. Dr.Musa Abeş	Kuşkulu Genitalya Prof. Dr.Musa Abeş	Kuşkulu Genitalya Prof. Dr.Musa Abeş	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Prof. Dr.Musa Abeş	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene Prof. Dr.Musa Abeş	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Prof. Dr.Musa Abeş	Klinik Hastalarının öykü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme sonuçlarının Stajyer Doktor tarafından gözden geçirilmesi.	

	Prof. Dr.Musa Abeş	Prof. Dr.Musa Abeş	Prof. Dr.Musa Abeş	Prof. Dr.Musa Abeş	Prof. Dr.Musa Abeş	Prof. Dr.Musa Abeş	Prof. Dr.Musa Abeş		
PERŞEMBE	Karın duvarı defektleri	Karın duvarı defektleri	Disfaji	Disfaji	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Klinik Hastalarının öykü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme sonuçlarının Stajyer Doktor tarafından gözden geçirilmesi.	
	Prof. Dr.Mehmet Saraç	Prof. Dr.Mehmet Saraç	Prof. Dr.Mehmet Saraç	Prof. Dr.Mehmet Saraç	Prof. Dr.Mehmet Saraç	Prof. Dr.Mehmet Saraç	Prof. Dr.Mehmet Saraç		
CUMA	Emme güçlüğü	Emme güçlüğü	Bulantı, kusma	Bulantı, kusma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Klinik Hastalarının öykü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme sonuçlarının Stajyer Doktor tarafından gözden geçirilmesi.	
	Prof. Dr.Mehmet Saraç	Prof. Dr.Mehmet Saraç	Prof. Dr.Mehmet Saraç	Prof. Dr.Mehmet Saraç	Prof. Dr.Mehmet Saraç	Prof. Dr.Mehmet Saraç	Prof. Dr.Mehmet Saraç		

DÖNEM V Çocuk Cerrahisi Stajı

İKİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Abdominal distansiyon	Karında kitle	Karında kitle	Karında kitle	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Klinik Hastalarının öykü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme sonuçlarının Stajyer	

	Prof. Dr.Mehmet Saraç	Prof. Dr.Mehmet Saraç	Prof. Dr.Mehmet Saraç	Prof. Dr.Mehmet Saraç	Prof. Dr.Mehmet Saraç	Prof. Dr.Mehmet Saraç	Prof. Dr.Mehmet Saraç	Doktor tarafından gözden geçirilmesi.	
SALI	Boyunda kitle	Boyunda kitle	Dispne	Dispne	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Klinik Hastalarının öykü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme sonuçlarının Stajyer Doktor tarafından gözden geçirilmesi.	
	Uzm. Dr. Mehmet Gazi Öztürk	Uzm. Dr. Mehmet Gazi Öztürk	Uzm. Dr. Mehmet Gazi Öztürk	Uzm. Dr. Mehmet Gazi Öztürk	Uzm. Dr. Mehmet Gazi Öztürk	Uzm. Dr. Mehmet Gazi Öztürk	Uzm. Dr. Mehmet Gazi Öztürk		
ÇARŞAMBA	Hematüri	Hematüri	İdrar retansiyonu	İdrar retansiyonu	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Klinik Hastalarının öykü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme sonuçlarının Stajyer Doktor tarafından gözden geçirilmesi.	
	Uzm. Dr. Mehmet Gazi Öztürk	Uzm. Dr. Mehmet Gazi Öztürk	Uzm. Dr. Mehmet Gazi Öztürk	Uzm. Dr. Mehmet Gazi Öztürk	Uzm. Dr. Mehmet Gazi Öztürk	Uzm. Dr. Mehmet Gazi Öztürk	Uzm. Dr. Mehmet Gazi Öztürk		
PERŞEMBE	Dizüri	Dizüri	İdrar ve fekal inkontinans	İdrar ve fekal inkontinans	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme	Digital rektal muayene/Lavman yapabilme	Klinik Hastalarının öykü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme sonuçlarının Stajyer Doktor tarafından gözden geçirilmesi.	
	Uzm. Dr. Mehmet Gazi Öztürk	Uzm. Dr. Mehmet Gazi Öztürk	Uzm. Dr. Mehmet Gazi Öztürk	Uzm. Dr. Mehmet Gazi Öztürk	Uzm. Dr. Mehmet Gazi Öztürk	Uzm. Dr. Mehmet Gazi Öztürk	Uzm. Dr. Mehmet Gazi Öztürk		
CUMA	SINAV								

DÖNEM V

GÖĞÜS CERRAHİSİ-KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Amaç: Göğüs-Kalp ve Damar Cerrahisi stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılın, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal önem arzeden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan Göğüs Kalp ve Damar cerrahisi ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

A. Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B. Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

C. Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme

- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

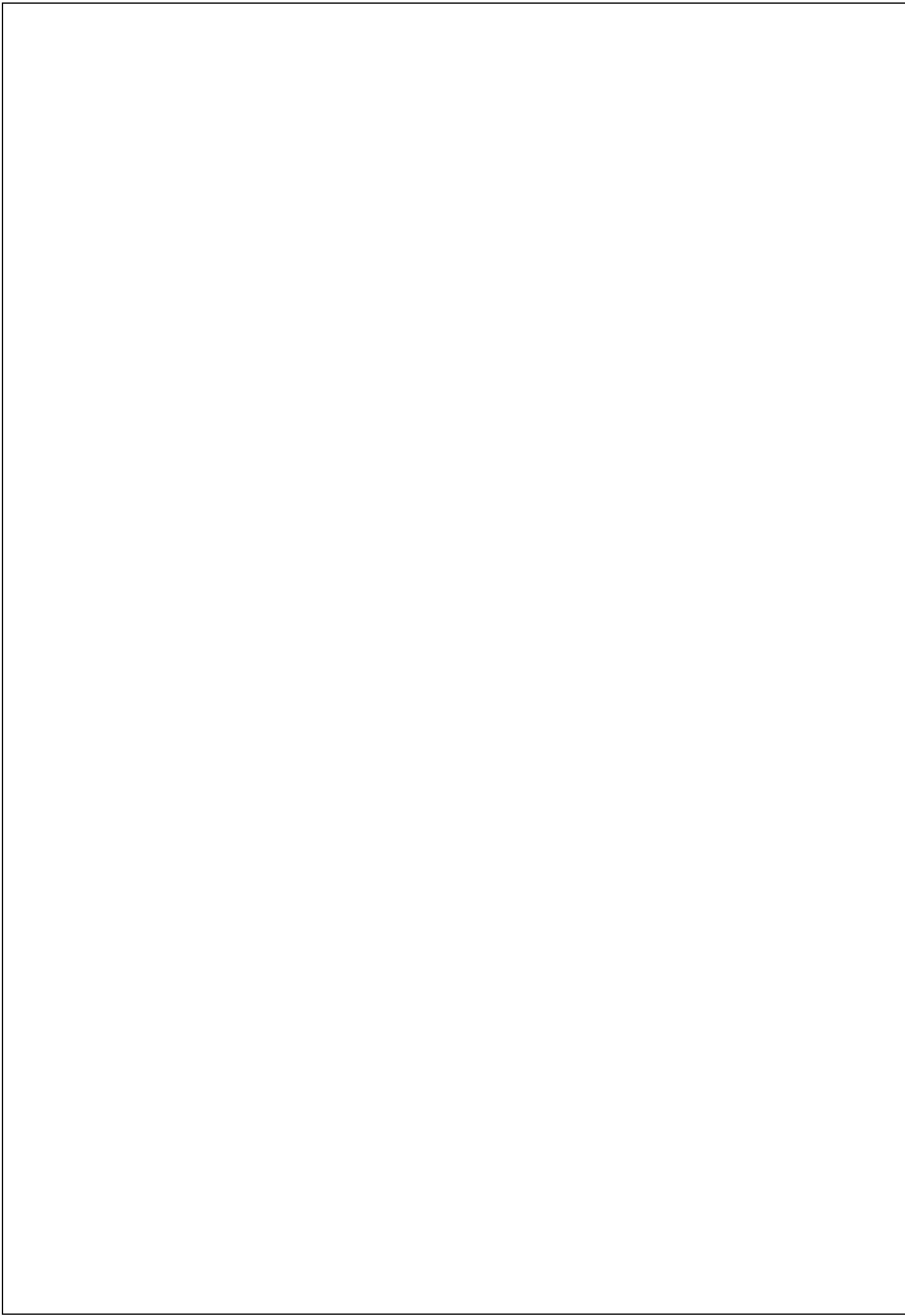
GÖĞÜS CERRAHİSİ-KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ

Dönem V öğrencilerinin Kalp ve Damar Cerrahisi staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Öğrenciler her staj döneminin **son günü** öğretim üyesi tarafından sözlü sınava girecektir. Sözlü sınav yer ve saati sınavdan önceki günlerde öğrencilere bildirilecektir.
- **Sözlü sınav sonucunun %100'ü** geçme notunu belirleyecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır. Sözlü sınavlardan öğrenci 60 puanı geçmek zorundadır.** Değerlendirme aşağıdaki tabloya göre yapılacaktır.

DERS/ STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 514	Kardiyopulmoner baypass ve kalp koruma yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Abuzer Deniz SÜRÜCÜ	2	3	5
	Koroner arter hastalıkları ve cerrahi tedavisi	Doç.Dr. Cengiz GÜVEN	2	2	4
	Aort kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Abuzer Deniz SÜRÜCÜ	2	2	4
	Mitral kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Abuzer Deniz SÜRÜCÜ	2	2	4
	Triküspit Kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Abuzer Deniz SÜRÜCÜ	2	2	4
	Post-op Yoğun Bakımda hasta takibi	Dr. Öğr. Üyesi Abuzer Deniz SÜRÜCÜ	2	4	6
	Periferik arter hastalıkları-Cerrahi Tedavisi	Doç.Dr. Cengiz GÜVEN	2	3	5
	Akut arteriyel hastalıklarda cerrahi tedavi yöntemleri	Doç.Dr. Cengiz GÜVEN	2	2	4
TIP 514	Venöz sistem hastalıkları-Varis ve Cerrahi Tedavisi	Doç.Dr. Cengiz GÜVEN	2	2	4
	Derin ven trombozu ve Pulmoner Embolizm	Doç.Dr. Cengiz GÜVEN	2	1	3
	Lenfatik sistem hastalıkları ve Lenfödem	Doç.Dr. Cengiz GÜVEN	1	1	2
	Vasküler Cerrahide FM ve Preoperatif Hasta Hazırlığı	Doç.Dr. Cengiz GÜVEN	1	2	3
	Gebelikte DVT	Doç.Dr. Cengiz GÜVEN	1	2	3
	Kongenital Hastalıklarda FM	Doç.Dr. Cengiz GÜVEN		2	2
	Ekstra Korporal Yaşam Desteği IABP-ECMO	Doç.Dr. Cengiz GÜVEN	3	4	7
	Açık Kalp Cerrahisinde TCA	Doç.Dr. Cengiz GÜVEN	2		2
	Arter Anevrizmaları ve diseksiyon	Doç.Dr. Cengiz GÜVEN	2		2
	Siyanotik Konjenital Kalp Hastalıkları ve Cerrahi Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Abuzer Deniz SÜRÜCÜ	4		4
	Asiyanotik Konjenital kalp hastalıkları ve Cerrahi tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Abuzer Deniz SÜRÜCÜ	4		4
GENEL TOPLAM			38	34	72



Ders/Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 514	Dispne	Yabancı cisimaspirasyonu	T-A	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	İş başında gözlem ve değerlendirme
		Akciğer kanseri	Ön T	Solunum	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Pnömotoraks	T-A	Solunum	solunum sistemi muayenesi	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
		Diafragmahernileri	ÖnT	Gastro-İntestinal	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Probleme dayalı öğrenme	
		Plevral efüzyon, ampiyem	ÖnT	Solunum	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
					Plevral ponksiyon yapabilme		
					Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim		
					Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme		
					Hastaları uygun biçimde sevk edbilme		

TIP 514	Göğüs ağrısı	Pnömotoraks	T-A	Solunum	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Toraks travmaları	A	Multisistem	Genel ve soruna yönelik fFizik Muayene	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
		Plevral efüzyon, ampiyem	Ön T	Solunum	Solunum sistemi muayenesi	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
		Akciğer kanseri	ÖnT	Solunum	Laboratuvar inceleme için istek formu doldurabilme Hastaları uygun biçimde sevk edebilme Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim Plevral ponksiyon yapabilme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Probleme dayalı öğrenme	
TIP 514	Göğüs duvarı deformiteleri	Doğuştan yapısal anomaliler	T-K	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar
					Genel ve soruna yönelik Fizik muayene	Probleme dayalı öğrenme	
					Solunum sistem muayenesi	Servis ve poliklinik deneyimleri	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Direkt radyografileri okuma ve değerlendirme	Sınıf dersi / sunum	Sözlü sınavlar

					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 514	Hemoptizi	Bronşektazi	Ön T	Solunum	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		Akciğe kanseri	ÖnT	Solunum	Genel ve soruna yönelik Fizik muayene	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar
		Yabancı cisimaspirasyonu	T-A	Multisistem	Solunum sistemi muayenesi	Sınıf dersi / sunum	
					Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Probleme dayalı öğrenme	
					Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim	İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
					Nazogastrik sonda uygulayabilme		
					Hastaları uygun biçimde sevk eebilme		
					Plevral ponksiyon yapabilme		
TIP 514	Hışıltılı solunum(Weezing)	Yabancı cisimaspirasyonu	T-A	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Genel ve soruna yönelik Fiizik muayene	Servis ve poliklinik deneyimleri	Sözlü sınavlar

					Solunum sistemi muayenesi	Sınıf dersi / sunum	
					Dirk radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Probleme dayalı öğrenme	
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	
TIP 514	Kas güçsüzlüğü	MyasteniyaGravis ve kolinerjik kriz	T-A	sinir-davranış	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Genel ve soruna yönelik Fizik muayene	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
					Solunum sistem muayenesi	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
					Laboratuvar inceleme için istek formu doldurabilme		
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
					Dirk radyografileri okuma ve değerlendirebilme		
TIP 514	Lenfadenopati	Kanser/tümör	ÖnT	solunum	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Genel ve soruna yönelik Fizik muayene	Hastabaşı eğitimler, vizitler	Sözlü sınavlar

					Baş-boyun muayenesi	Servis poliklinik deneğimleri	
					solunum sistemi muayenesi	İşbaşında öğrenme ve değerlendirme	
					Direkt radyografi okuma ve değerlendirme		
					Laboratuvar inceleme için istek formu doldurabilme		
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 514	Öksürük	Yabancı cisim aspirasyonu	T-A	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
		bBronşektaziler	Ön T	solunum	Genel ve soruna yönelik Fizik muayene	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
		Akciğer kanseri	Ön T	solunum	solunum sistemi muayenesi	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
		Plevral efüzyon, ampiyem	ÖnT	solunum	Direkt radyografi okuma ve değerlendirme	Servis poliklinik deneğimleri	
					Laboratuvar inceleme için istek formu doldurabilme		
					Plevral ponksiyon yapabilme		
					Kayıt tutma ,raporlama ve bildirim		

					Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme		
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 514	Ses kısıklığı	Akciğer kanseri	ÖnT	solunum	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Genel ve soruna yönelik Fizik muayene	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
					Solunum sistemi muayenesi	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
					Direkt radyografiyi okuma direbilme ve değerlen	Servis poliklinik deneyimleri	
					Baş-boyun muayenesi		
					Kayıt tutma ,raporlama ve bildirim		
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		
TIP 514	Siyanoz	Yabancı cisim aspirasyonu	T-A	Multisistem	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Genel ve soruna yönelik Fizik muayene	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
					solunum sistemi muayenesi	Servis poliklinik deneyimleri	

					Direrektgrafileri okuma ve değerlendirme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
					Hava youlundakiyabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme		
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
TIP 514	Yükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar	Pnömotoraks	T-A	solunum	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Sınıf dersi / sunum	Olguya dayalı tartışma (CbD)
					Solunum sistemi muayenesi	Probleme dayalı öğrenme	Sözlü sınavlar
					Direkt grafi okuma ve değerlendirebilme	Hastabaşı eğitimler, vizitler	
					Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	Servis poliklinik deneğimleri	

T.C.

ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V Kalp ve Damar Cerrahisi Stajı

BİRİNCİ HAFTA

[illegible]

T.C.

ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V Kalp ve Damar Cerrahisi Stajı

İKİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰
PAZARTESİ	Kardiyopulmoner baypass ve kalp koruma yöntemleri	Kardiyopulmoner baypass ve kalp koruma yöntemleri	Aort kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi	Aort kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi	Pratik Ders Ameliyat-Post-op hasta takibi	Pratik Ders Ameliyat-Post-op hasta takibi	Pratik Ders Ameliyat-Post-op hasta takibi	Pratik Ders Ameliyat-Post-op hasta takibi
	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ
SALI	Mitral kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi	Mitral kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi	Triküspit Kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi	Triküspit Kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi	Pratik Ders Ameliyathane	Pratik Ders Ameliyathane	Pratik Ders Ameliyathane	Pratik Ders Ameliyathane
	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ
ÇARŞAMBA	Triküspit Kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi	Triküspit Kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi	Post-op Yoğun Bakımda hasta takibi	Post-op Yoğun Bakımda hasta takibi	Pratik Ders Ameliyathane	Pratik Ders Ameliyathane	Pratik Ders Ameliyathane	Pratik Ders Ameliyathane
	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ
PERŞEMBE	Siyanotik Konjenital Kalp Hastalıkları ve Cerrahi Tedavisi	Siyanotik Konjenital Kalp Hastalıkları ve Cerrahi Tedavisi	Siyanotik Konjenital Kalp Hastalıkları ve Cerrahi Tedavisi	Siyanotik Konjenital Kalp Hastalıkları ve Cerrahi Tedavisi	Asiyanotik Konjenital kalp hastalıkları ve Cerrahi tedavisi	Asiyanotik Konjenital kalp hastalıkları ve Cerrahi tedavisi	Asiyanotik Konjenital kalp hastalıkları ve Cerrahi tedavisi	Asiyanotik Konjenital kalp hastalıkları ve Cerrahi tedavisi
	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ	A.Deniz SÜRÜCÜ
CUMA	SINAV							

DÖNEM V
RADYOLOJİ ANABİLİM DALI
STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

Stajın Amaç ve Hedefleri:

Amaç: Radyoloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılan, yaşamsal önem arz eden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan radyoloji ile ilgili hastalıkların, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanılarını tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri

A- Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

B- Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme.
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.
- Zor durumlar dâhil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme
- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme.
- Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.

- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

RADYOLOJİ ANABİLİM DALI

DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ

Dönem IV öğrencilerinin Radyoloji staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Öğrenciler her staj döneminin **son günü yazılı sınava** girecektir.
- Sınav yeri ve saati sınavdan önceki günlerde öğrencilere bildirilecektir.
- Sınavdan geçme notu (başarı notu) 60 puandır.

DERS/ STAJ KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
TIP 516	Radyolojiye giriş, Radyasyondan korunma, Kas İskelet Sistemi Radyolojisi	Dr.Öğ.Üyesi Mustafa ÖZDEMİR	4	6	10
TIP 516	Kafa Travmalarında Görüntüleme Beyin Tümörlerinde Görüntüleme Beyaz Cevher Hastalıklarında Görüntüleme Serebrovasküler Hastalıklarda Görüntüleme İntrakranial Hemorajilerde Görüntüleme	Prof. Dr. Hacı Taner BULUT	5	7	12
TIP 516	Temel Abdomen Radyolojisi. Akut abdomen Gastro-intestinal Sistem Radyolojisi	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	4	6	10
TIP 516	Girişimsel Radyoloji	Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR	3	7	10

TIP 516	Toraks ve Solunum Sistemi Radyolojisi Üro-Genital Sistem Radyolojisi	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	5	6	11
IP 516	Meme Hastalıkları Radyolojisi Radyolojik İnceleme Yöntemleri Radyolojide kullanılan kontrast maddeler	Doç. Dr. Ela KAPLAN	4	7	11
GENEL TOPLAM			25	39	64

Ders/Staj Kodu	Semptom /Durum	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Organ sistemi	Hekimlik uygulamaları	Öğrenme yöntemi	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
TIP 516		Radyolojiye giriş	TT	Temel Fizik	Temel Fizik	Teorik ve Cihaz başı	Teorik ve Multiparametrik
TIP 516		Radyasyondan korunma	TT	Temel Fizik	Tanı Koyma ve	eğitim	görüntü değerlendirme
TIP 516		Radyolojik İnceleme Yöntemleri	TT	Multisistem	Değerlendirme		
TIP 516		Radyolojide kullanılan kontrast maddeler	TT	Multisistem			
TIP 516		Girişimsel Radyoloji	TT	Multisistem	Tanı Koyma ve Değerlendirme	Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme	Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme
TIP 516		Santral Sinir Sistemi Radyolojisi	TT	Multisistem	Tanı Koyma ve Değerlendirme	Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme	Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme
TIP 516		Baş boyun Radyolojisi					
TIP 516		Temel Abdomen Radyolojisi	TT	Multisistem	Tanı Koyma ve Değerlendirme	Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme	Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme
TIP 516		Akut abdomen	TT	Multisistem	Değerlendirme	Multiparametrik görüntü değerlendirme	
TIP 516		Gastro-intestinal Sistem Radyolojisi	TT	Multisistem			
TIP 516		Toraks ve Solunum Sistemi Radyolojisi	TT	Multisistem	Tanı Koyma ve Değerlendirme	Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme	Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme
TIP 516		Üro-Genital Sistem Radyolojisi	TT				
TIP 516		Memenin Radyolojik Görüntülemesi	TT	Endokrin sistem	Tanı Koyma ve Değerlendirme	Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme	Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme
TIP 516		Meme Hastalıkları Radyolojisi	TT	Endokrin sistem	Değerlendirme	Multiparametrik görüntü değerlendirme	

T.C.

ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V, Grup: Radyoloji Stajı

BİRİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Radyolojiye Giriş	Radyasyondan Korunma	Kas İskelet Sistemi Radyolojisi	Kas İskelet Sistemi Radyolojisi	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	
	Dr.Öğ.Üyesi Mustafa ÖZDEMİR	Dr.Öğ.Üyesi Mustafa ÖZDEMİR	Dr.Öğ.Üyesi Mustafa ÖZDEMİR	Dr.Öğ.Üyesi Mustafa ÖZDEMİR	Dr.Öğ.Üyesi Mustafa ÖZDEMİR	Dr.Öğ.Üyesi Mustafa ÖZDEMİR	Dr.Öğ.Üyesi Mustafa ÖZDEMİR	Dr.Öğ.Üyesi Mustafa ÖZDEMİR	
SALI	Kafa Travmalarında Görüntüleme	Beyin Tümörlerinde Görüntüleme	Beyaz Cevher Hastalıklarında Görüntüleme	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	
	Prof. Dr. Hacı Taner BULUT	Prof. Dr. Hacı Taner BULUT	Prof. Dr. Hacı Taner BULUT	Prof. Dr. Hacı Taner BULUT	Prof. Dr. Hacı Taner BULUT	Prof. Dr. Hacı Taner BULUT	Prof. Dr. Hacı Taner BULUT	Prof. Dr. Hacı Taner BULUT	
ÇARŞAMBA	Sebrovasküler Hastalıklarda Görüntüleme	İntrakranial Hemorajilerde Görüntüleme	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	
	Prof. Dr. Hacı Taner BULUT	Prof. Dr. Hacı Taner BULUT	Prof. Dr. Hacı Taner BULUT	Prof. Dr. Hacı Taner BULUT	Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR	Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR	Dr.Öğ.Üyesi Mustafa ÖZDEMİR	Dr.Öğ.Üyesi Mustafa ÖZDEMİR	
PERŞEMBE	Temel Abdomen Radyolojisi	Temel Abdomen Radyolojisi	Akut abdomen	Gastro-intestinal Sistem Radyolojisi	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	
	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	
CUMA	Toraks ve Solunum Sistemi Radyolojisi	Toraks ve Solunum Sistemi Radyolojisi	Toraks ve Solunum Sistemi Radyolojisi	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	
	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	Dr.Öğ.Üyesi Ela KAPLAN	Dr.Öğ.Üyesi Ela KAPLAN	Dr.Öğ.Üyesi Ela KAPLAN	

DÖNEM V, Grup: Radyoloji Stajı

İKİNCİ HAFTA

	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰	NOT
PAZARTESİ	Üro-Genital Sistem Radyolojisi	Üro-Genital Sistem Radyolojisi	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	
	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI	
SALI	Radyolojik İnceleme Yöntemleri	Radyolojide kullanılan kontrast maddeler	Meme Hastalıkları Radyolojisi	Meme Hastalıkları Radyolojisi	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	
	Doç. Dr. Ela KAPLAN	Doç. Dr. Ela KAPLAN	Doç. Dr. Ela KAPLAN	Doç. Dr. Ela KAPLAN	Doç. Dr. Ela KAPLAN	Doç. Dr. Ela KAPLAN	Doç. Dr. Ela KAPLAN	Doç. Dr. Ela KAPLAN	
ÇARŞAMBA	Girişimsel Radyoloji	Girişimsel Radyoloji	Girişimsel Radyoloji	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	
	Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR	Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR	Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR	Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR	Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR	Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR	Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR	Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR	
PERŞEMBE	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	
CUMA	SINAV								